

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA308	Kurstitel Amning i ett interprofessionellt perspektiv	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 2023	Tidsperiod 230117-230425	

Kursansvarig Anna Gustafsson	Examinator Wibke Jonas
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Kristin Svensson, Wibke Jonas, Amal Omer-Salim, Katarina Kornaros, Elisabeth Hjärtmyr, Jens Karberg, Karin Bäck, Niklas Forsgren, Jenny Bolk, Anna Stäke

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 21	Antal godkända vid sista kursdatum 15	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 12
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Under kursens gång välkomnades studenternas synpunkter och förslag. En kort muntlig utvärdering gjordes i slutet av sista tillfället på kursen.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 230522

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 230522

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inför våren 2023 genomfördes en utveckling av upplägg och innehåll i kursen för att se över hur uppgifter kan anpassas bättre till om studenter har tidigare/nuvarande klinisk erfarenhet inom ämnet eller ej. Fokus fanns på nedanstående punkter:

- *Öka andelen som tycker att kursen stimulerar till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög grad eller mycket hög grad.*
- *Anpassa både diskussionsövningar och skriftliga uppgifter så att de fungerar oavsett om man har tidigare erfarenhet eller ej.*

- Se över hur helheten och det interprofessionella ytterligare kan stärkas/lyftas utifrån hela vårdkedjans behov.

Vår upplevelse, både under själva kursen samt genom resultatet av kursutvärderingen, är att dessa fokusområden utvecklats till det bättre.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Sammanfattningsvis har 75% av studenterna bedömt utbildningens helhet som mycket bra och 25% som bra (fråga 8). Samtliga rekommenderar kursen till kollegor med liknande yrkesroll, varav 75% i mycket hög grad och 25% i hög grad (fråga 6).

För samtliga grafer och svar, se bifogad bilaga.

Sammanfattningsvis har 12 av 19 studenter (63%) svarat på kursvärderingen.

Citat:

" Ett bredare synsätt kring amning förmedlades t ex med föreläsningar kring anknytning, jämställdhet osv. Genomgående hög kvalitet på föreläsare. Lagom nivå på inlämningsuppgifter så att det inte var betungande utan enbart utvecklande. Mycket positivt med tid och utrymme för diskussioner mellan deltagare"

" En mycket bra utbildning där du får ta del av aktuell forskning samt styrdokument som ger en god grund för att kunna ge God vård vad gäller amning. Bra och givande föreläsningar som öppnar upp och tillåter för Reflektion och diskussion."

På de första fem obligatoriska frågorna har samtliga studenter svarat "delvis", "i hög grad" eller "i mycket hög grad" med **medelvärden mellan 4,4 och 4,8**.

Andelen som svarade "**i mycket hög grad**" varierade mellan **58% och 75%**, med högst andel på:

- fråga 1 "Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter"
- fråga 3 " Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination."

Andelen som svarat "**delvis**" på de olika frågorna varierade mellan **0 och 16%** med högst andel på:

- Fråga 2 "Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål."
- fråga 4 " Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)."
- fråga 5 " Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

På frågan om i vilken uträkning var det som tagits upp i kursen nytt för dig (fråga 10) var av andelen som svarat "i liten grad" (8%), "delvis" (42%), "i hög grad" (42%) och "i mycket hög grad" (8%).

Med utgångspunkt i att det är en interprofessionell utbildning där studenterna har olika yrkesbakgrund, där några har lång klinisk erfarenhet och andra är helt utan tidigare teoretisk och/eller klinisk erfarenhet i ämnet, kan det vara svårt att anpassa nivån på ett sätt som passar alla.

Det finns ett behov av fortsättningskurser med mer specifik inriktning inom flera områden, ex riktad mot neonatalvård/barnsjukvård samt mot amningsmottagning.

På frågan om i vilken utsträckning man kommer att kunna tillämpa de nya kunskaperna på sin arbetsplats (fråga 9) har 58 % av studenterna svarat "i mycket hög grad" och 17 % svarat "i hög grad" respektive delvis, samt en student (8%) svarat i liten grad.

Även dessa svar kan spegla om man arbetar inom ämnesområdet i sitt kliniska arbete eller ej.

Citat:

"Nej, eftersom jag arbetar inom äldreomsorgen. Jag är endast intresserad av själva ämnet amning, anknytning, föräldraskap"

Studenterna värderade att det praktiska arrangemanget, såsom information och material fungerade "bra" (42%) eller "mycket bra" (58%) (fråga 7).

På frågan om den digitala lärmiljön såsom Canvas, Zoom etc under den webb baserade undervisningen var lämplig (fråga 16) var alla positiva och svarade 50% "i mycket hög grad" och 50 % "i hög grad". Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer ansågs relevanta i förhållande till kursens lärandemål " i mycket hög grad" (58%) samt "i hög grad" (42%).

Citat:

"Smidigt! Tacksamt att kunna sitta varsom i landet och få samma information. Ger ett bredare perspektiv då det också medför kursdeltagare ifrån hela landet"

"Det är synd att inte få träffa kurskamrater och dela erfarenheter utanför webinarerna. Man gör uppgiften och sedan blir det inte någon diskussion utöver"

På frågan om man upplever att man kunnat visa sin kunskap vid den webb baserade examinationen i samma utsträckning som vid en ordinarie examination svarade 33% "i mycket hög grad", 42% "i hög grad", 17% "delvis" samt en student (8%) i liten grad.

Både positiva och negativa upplevelser delades gällande den avslutande gruppuppgiften:

Citat:

"Grupparbetet var lärorikt."

"Just att skapa tillsammans en PowerPoint var lite segt men detta beror säkert för att vi var många i gruppen och har olika åsikter. Slutresultatet är givande men själva proceduren var lite krångligt."

"Grupparbeten. Vissa personer är så dominant och har mycket åsikter. Pga detta ogillar jag grupparbeten."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har genomförts digitalt via Zoom vid alla sex tillfällen. Blandningen av föreläsningar i stor grupp, diskussioner i mindre grupper i break-out rooms, samt de skriftliga uppgifterna ger en variation och bredd i upplägget.

Kursens svagheter: Deltagarna i kursen har olika teoretisk och praktisk kunskap och erfarenhet inom ämnet amning. Det kan vara svårt att anpassa innehåll och nivå så att den passar alla.

3. Övriga synpunkter

Under kursen har det varit flera studenter som behövt avbryta kursen. Orsaken som anges är huvudsakligen att det är svårt att kombinera obligatorisk närvaro vid studier på dagtid med kliniskt arbete.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Fokus på förändringar inför VT2024 kommer att vara:

- Fortsatt utveckla den avslutande gruppuppgiften utifrån synpunkter från studenterna.
- Se över upplägget ytterligare, med möjlighet till att ha vissa delar inspelade där studenterna har möjlighet att anpassa tiden utifrån förutsättningar i kliniskt arbete.

Kursansvarig kommer tillsammans med medverkande lärare Anna Stäke att se över dessa frågor under hösten 2023.

Bilagor: Kursvärdering VT 2023 Amning i ett interprofessionellt perspektiv