



2LA002 Basvetenskap 3 VT24

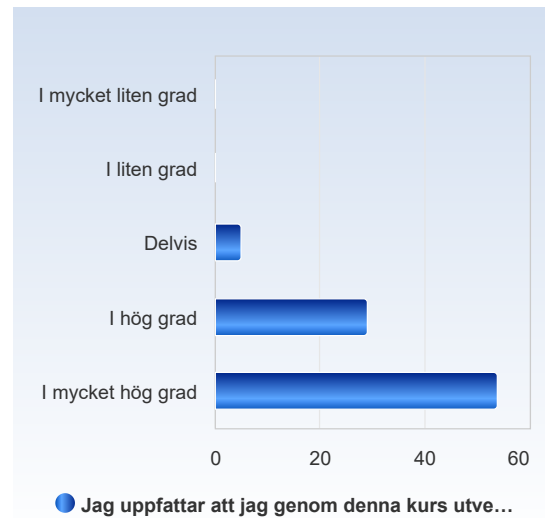
Antal respondenter: 171

Antal svar: 88

Svarsfrekvens: 51,46 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (5,7%)
I hög grad	29 (33,0%)
I mycket hög grad	54 (61,4%)
Summa	88 (100,0%)

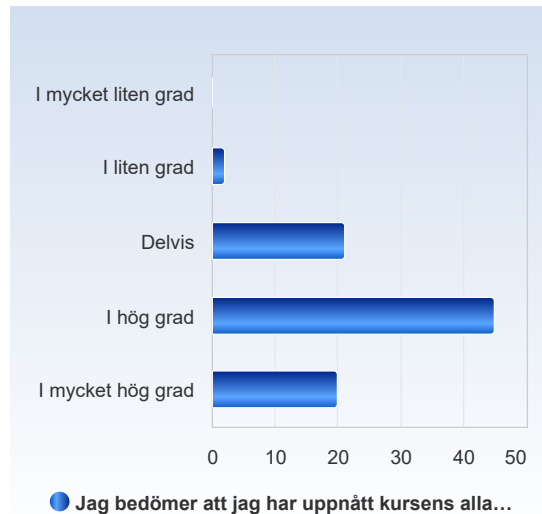


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,6	13,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

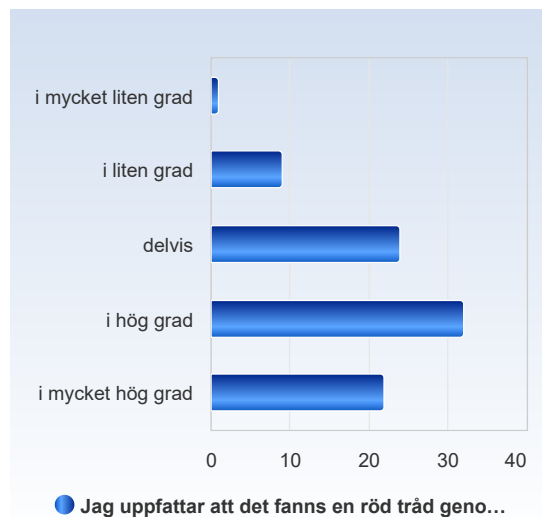
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (2,3%)
Delvis	21 (23,9%)
I hög grad	45 (51,1%)
I mycket hög grad	20 (22,7%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,7	19,0 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (1,1%)
i liten grad	9 (10,2%)
delvis	24 (27,3%)
i hög grad	32 (36,4%)
i mycket hög grad	22 (25,0%)
Summa	88 (100,0%)

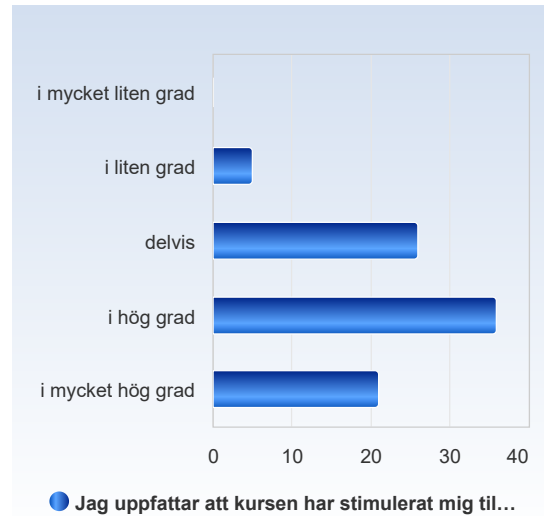


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	1,0	26,4 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

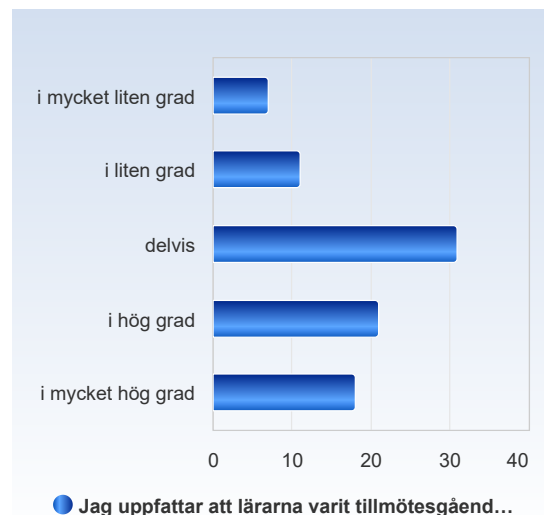
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	5 (5,7%)
delvis	26 (29,5%)
i hög grad	36 (40,9%)
i mycket hög grad	21 (23,9%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,8	0,9	22,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	7 (8,0%)
i liten grad	11 (12,5%)
delvis	31 (35,2%)
i hög grad	21 (23,9%)
i mycket hög grad	18 (20,5%)
Summa	88 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,4	1,2	35,0 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,1%)
I liten grad	4 (4,5%)
Delvis	9 (10,2%)
I hög grad	34 (38,6%)
I mycket hög grad	37 (42,0%)
Vet ej	3 (3,4%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,2	0,9	21,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

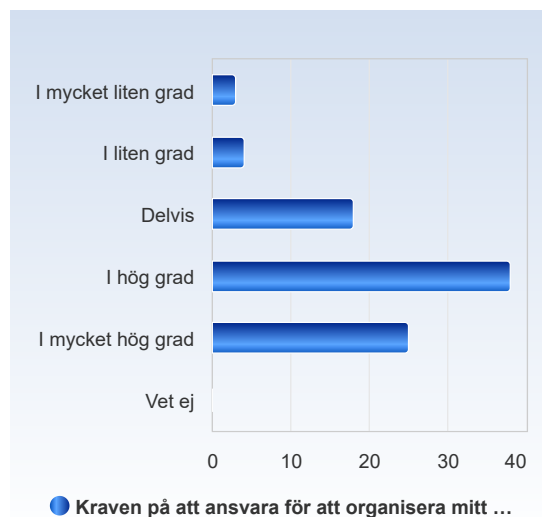
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (3,4%)
I liten grad	6 (6,8%)
Delvis	23 (26,1%)
I hög grad	40 (45,5%)
I mycket hög grad	16 (18,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,7	1,0	26,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (3,4%)
I liten grad	4 (4,5%)
Delvis	18 (20,5%)
I hög grad	38 (43,2%)
I mycket hög grad	25 (28,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	88 (100,0%)

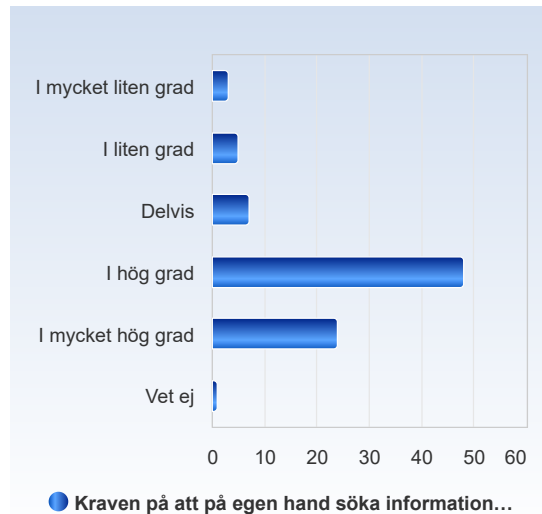


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	3,9	1,0	25,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (3,4%)
I liten grad	5 (5,7%)
Delvis	7 (8,0%)
I hög grad	48 (54,5%)
I mycket hög grad	24 (27,3%)
Vet ej	1 (1,1%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,0	1,0	23,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2,3%)
I liten grad	11 (12,5%)
Delvis	25 (28,4%)
I hög grad	30 (34,1%)
I mycket hög grad	20 (22,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	88 (100,0%)

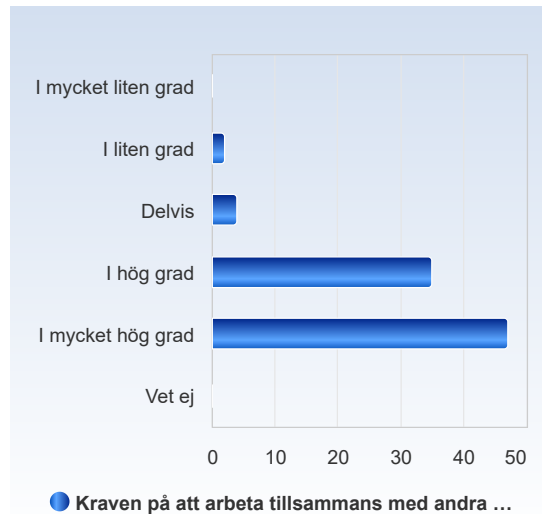


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,6	1,0	28,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

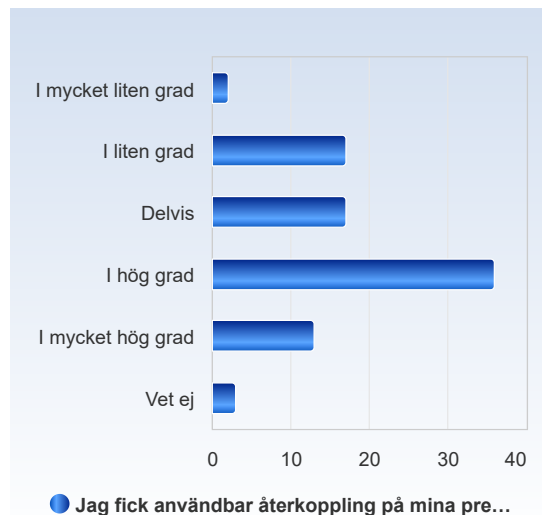
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (2,3%)
Delvis	4 (4,5%)
I hög grad	35 (39,8%)
I mycket hög grad	47 (53,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,7	15,6 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2,3%)
I liten grad	17 (19,3%)
Delvis	17 (19,3%)
I hög grad	36 (40,9%)
I mycket hög grad	13 (14,8%)
Vet ej	3 (3,4%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,5	1,1	30,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

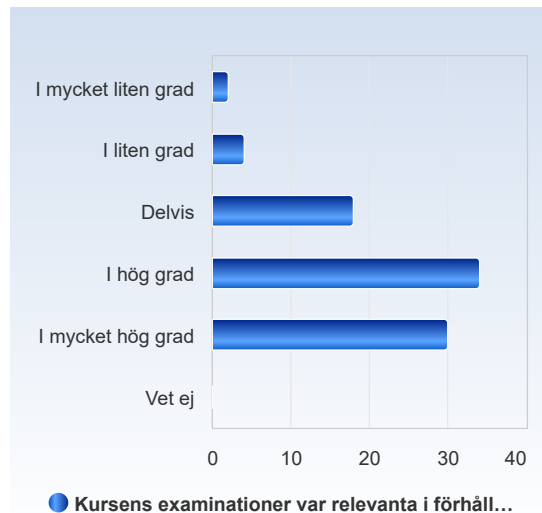
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	13 (14,8%)
I liten grad	7 (8,0%)
Delvis	26 (29,5%)
I hög grad	21 (23,9%)
I mycket hög grad	18 (20,5%)
Vet ej	3 (3,4%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,3	1,3	40,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (2,3%)
I liten grad	4 (4,5%)
Delvis	18 (20,5%)
I hög grad	34 (38,6%)
I mycket hög grad	30 (34,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	88 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	1,0	24,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0