



|                                  |  |                                |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2BM025         | <b>Kurstitel</b><br>Gynekologisk och sexuell hälsa | <b>Högskolepoäng</b><br>10,5hp |
| <b>Termin (vt/ht år)</b><br>VT24 | <b>Tidsperiod</b><br>25 mars – 12 maj 2024         |                                |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Kursansvarig</b><br>Sofia Alsing | <b>Examinator</b><br>Marie Klingberg-Allvin |
|-------------------------------------|---|

|  |
|--|
| <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Post doc Amanda Cleeve deltar vid PEC. Adjungerade kliniska adjunkter deltar på KTC och vid PEC. |
|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Antal registrerade studenter vid 3-veckors kontrollen</b><br>38 studenter | <b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b><br>34 av 38 (89,5%) |
|--|--|

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Kursen är fortsatt stabil och utvärderas högt av studenterna.
- Studenterna uppskattar att föreläsarna och anser att de är både kompetenta och engagerade.
- Det är tydligt att studenterna värdesätter närvaro och tillgänglighet hos kursansvarig. De uppskattar också att information och lärandematerial är lätt att hitta i Canvas. I den muntliga kursutvärderingen framkom även att blandade läraktiviteter samt blandad undervisning på campus och digitalt uppskattas.
- Precis som tidigare har det framkommit önskemål om att ha alla KTC-tillfällen innan VII-veckorna vilket varit svårt att få till rent schematekniskt.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- På grund av röda dagar under kursens teoriveckor utgick seminariet om att samtala om våld. (Tyvärr kom frågan om detta seminarium med i kursvärdering via KI-Survey, så resultatet på just den frågan är inte relevant). Det aktuella seminariet kommer att finnas med i schemat framöver.
- På grund av sjukdom fick föreläsaren om ungdomars sexuella hälsa bytas ut.
- Varje vårtermin läser studenter från det kompletterande barnmorskeprogrammet (KUB) delar av denna kurs. Så även denna termin.
- I övrigt har inga förändringar gjorts.

#### Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kontakt har skett via mejl, telefon eller i samband med undervisning med kursansvarig.
- Studenterna har på sedvanligt vis getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.



### **Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- På KI:s fem generella frågor, som finns på alla kursvärderingsenkäten, är medelvärdet som lägst 4,4 och som högst 4,7. Alla studenter uppfattar att de i mycket hög eller hög grad genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,7).
- All undervisning (inklusive seminarium och studieuppgifter) har fått medelvärde 4,0 till 4,5. Det som uppskattas allra mest är färdighetsträning på KTC som har medelvärde 4,5.
- VIL inom både ungdomsmottagning och gynekologi upplevs relevant (medelvärde 4,8 på ungdomsmottagning och medelvärde 4,4 på gynekologi). När det gäller känslan av att bli bra bemött så har den inom gynekologi tyvärr försämrats något igen, medelvärde denna termin är 3,5 mot förra terminens 4,3. Bemötande inom UM är fortsatt bra med medelvärde på 4,7.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat.**

- Kursens främsta styrka är att den håller en hög nivå på samtliga föreläsare samt blandar olika läraaktiviteter. Det är även en styrka att kursansvarig lärare är närvarande och tillgänglig under kursens gång.
- En svaghet är att det är svårt att få till en bra känsla för studenterna under deras VIL inom gynekologi. Många känner sig inte sedda och/eller känner att de blir "bortknuffade" av läkarstudenter. Fortsatt dialog med studentansvariga inom gyn planeras. Kanske kan genomförande av IPL (barnmorskestudent och läkarstudent) vara värt att testa.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Majoriteten av studenterna är mycket nöjda med kursen. De uppskattar föreläsarna och anser att de är både kompetenta och engagerade.
- Vårterminens tillfälliga föreläsare om ungdomars sexuella hälsa kommer inte att kontaktas igen. Antingen återgår vi till den tidigare eller så tar vi in en ny person.
- Det är tydligt att studenterna fortsätter att uppskatta närvaro och tillgänglighet hos kursansvarig. I den muntliga kursutvärderingen framkom även att blandade läraaktiviteter, webb utbildningar samt tydlig kursintroduktion uppskattades.
- Precis som tidigare har det framkommit önskemål om att ha alla KTC-tillfällen innan VIL-veckorna vilket varit svårt att få till rent schematekniskt, men från och med höstterminen 2024 är detta inplanerat i schemat.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärderingen kommer även att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.
- Kursvärdering och kursanalys kommer att gås igenom och diskuteras i lärarlaget. Kursutvärdering och kursanalys har även återkopplats till programdirektor, programhandläggare och till enhetschef.