



Kursanalysmall

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Utbildningsenheten KBH
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser samt
uppdragsutbildningar

Kurskod 2BM025	Kurstitel Gynekologisk och sexuell hälsa	Högskolepoäng 10,5 hp
Termin (vt/ht år) VT25	Tidsperiod 31 mars -18 maj 2025	

Kursansvarig Sofia Alsing	Examinator Eva Elvin (fd Andersson)
-------------------------------------	---

Övriga medverkande lärare
AKOR samt flertalet gästföreläsare

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 38	Antal godkända vid sista kursdatum 37	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 74% (28 av 38 studenter)
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Majoriteten av studenterna är mycket nöjda med kursen, dess innehåll och genomförande. Som tidigare terminer upplevs närvaro av kursansvarig som mycket positivt och tryggt.
- Nya föreläsare om ungdomars sexuella hälsa föll väl ut och kommer kontaktas igen.
- Seminariet om våld i nära relation upplevdes viktigt, men en del studenter tyckte det var lite för lätt och inte helt givande. Studenterna vill inte heller ha fall som rör patient på Barnmorskemottagning eftersom det inte hör hemma i den aktuella kursen. Plan finns att inför nästa termin försöka återuppta samarbetet med akutmottagningen för våldtagna på Södersjukhuset och framöver bjuda in dem i stället. Även MIKA-hälsa har kontaktats för eventuell föreläsning på ämnet kvinnor som har sex mot ersättning, kvinnor som skadar sig med sex eller som lever i sexuell utsatthet.
- Det framkom i studenternas fritextsvar att kursansvarig behöver förtydliga för studenterna att den inspelade föreläsningen om STI måste ses innan föreläsningen om smittspårning. En del studenter hade inte sett den inspelade föreläsningen först och ställde därför frågor som tog onödig tid från föreläsningen om smittspårning.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Nytt upplägg kring undervisning om våld med fokus på sexuellt våld där MIKA-hälsa samt Akutmottagningen för våldtagna på SÖS stod för innehållet. Webbutbildningen om våld i nära relation har tagits bort då de flesta studenter redan gjort denna i sin grundutbildning till sjuksköterskor. Enligt kursvärdering har det nya upplägget fallit väl ut hos studenterna. Fortsatt fokus på våld i nära relation kommer under VFU i kursen Mödrahälsovård och antikonception i termin 2.



- Föreläsningen om HBTQ+ hamnade denna termin efter VIL-veckorna, i stället för under de två teoriveckorna där denna föreläsning brukar ligga, vilket uppmärksammades ute på ungdomsmottagningarna då studenterna inte hade samma teoretiska bas som de annars brukar ha.
- Förtydligande gjordes kring vikten av att lyssna på STI-föreläsning innan föreläsning om smittspårning. Dessa döptes därför om till STI del 1 och STI del 2 för att det ska bli ännu tydligare för studenterna att förstå kronologin.
- Ny föreläsare i andrologi togs in denna termin då den tidigare inte längre har möjlighet att delta i undervisningen.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kontakt har skett via mejl, telefon eller i samband med undervisning med kursansvarig. Kursansvarig har under teoriveckorna träffat studenterna flera gånger varje vecka.
- Studenterna har på sedvanligt vis getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- Kursen värderas högt som en helhet med ett medelvärde på 4,9 och studenterna bedömer att kursansvarig lärare har god ämneskompetens med ett medelvärde på 5,0.
- På KI:s fem generella frågor, som finns i KI:s alla kursvärderingar, är medelvärdet som lägst 4,4 och som högst 4,9. Alla studenter uppfattar att de i mycket hög eller hög grad genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,7).
- I både fritextsvar och i den muntliga kursutvärderingen framkommer att studenterna uppskattar kursens tydlighet. Här nämns både Canvasrummet och att kursansvarig varit noga med att alltid ha rast efter 45 minuters föreläsningstid och att samtliga externa föreläsare informerats om detta. Uppskattats särskilt av studenter med NPF-diagnos.
- Tyvärr upplever flera studenter att de inte blir väl omhändertagna under sina VIL-dagar på gyn. Det framkommer även ett missnöje med att gå med läkare i stället för barnmorska. Gällande dagen på gynoperation så tycker vissa att det varit väldigt givande medan andra inte tyckte att den gav något alls.

Exempel på fritextsvar om kursens styrkor

- *"Fantastiskt rolig kurs!! Har lärt mig massor och det har väckt massa tankar kring vad man kan jobba med och om sexuell hälsa överlag!"*
- *"Tydligt i canvas, allt från kursens upplägg, schema och lagom mängd tid för varje uppgift. Intressanta föreläsningar av hög kvalitet. Jättebra kursansvarig, både väldigt kul och intressant att lyssna på och ett fin bemötande gentemot hela klassen".*
- *"Super intressanta, viktiga och roliga ämnen! Tack för att ni försett oss med den här kunskapen:)"*

Exempel på fritextsvar om kursens svagheter

- *"Placering på Gyn-op kändes överflödigt, man kände sig mest bara som en del av inredningen".*
- *"VIL under gyn var inte så bra, man kände sig ovälkommen"*



- *”Danderyds gyn-klinik gav ej något fint bemötande. Kändes inte som om de visste om att man skulle komma, ingen hjälpte en vart man skulle”.*
- *”Tycker att andrologi-föreläsningen var bra men kanske hade önskat att den va lite mer informativ”.*

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

- Kursens främsta styrkor är den höga nivån på föreläsare och blandningen av olika läraaktiviteter. Studenterna upplever även att det är en styrka att kursen är välplanerad och tydlig samt att kursansvarig lärare är närvarande och tillgänglig under kursens gång.
- En svaghet är att det är fortsatt svårt att få till en bra och givande upplevelse för studenterna under deras VIL inom gynekologi. Fortsatt dialog med studentansvariga inom gyn planeras och kanske måste man även fundera på om denna placering ska göras om helt framöver.
- Gällande föreläsningen i andrologi så var det denna termin en ny föreläsare. Feedback ska ges till denna och nytt försök görs.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Föreläsarna har genomgående varit erfarna barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier uppmanats att referera till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Kursen bedöms i sin helhet vara välfungerande och uppskattad av studenterna, varför inga omfattande förändringar anses nödvändiga i nuläget.
- Gällande föreläsningen i andrologi så ska tydlig feedback ges till föreläsaren om vad som behöver förbättras.
- När det gäller VIL inom gynekologi planeras för diskussion med lärargruppen och PD. Detta eftersom samma typ av återkoppling är återkommande från studenterna och trots information och samtal med studentansvariga på gyn så lyckas vi inte nå riktigt dit vi vill.
- Då fokus på sexuellt våld föll väl ut planeras för i princip samma upplägg inför nästa termin.
- Viktigt att föreläsningen om HBTQ+ framöver fortsätter att ligga i teoriveckorna innan VIL.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen diskuteras på programträffar, programmöten med programdirektor och kursansvariga lärare samt på VIL-träffar med studentansvariga barnmorskor på kliniker inom gynekologi och ungdomsmottagning.
- Kursvärderingen återkopplas rutinemässigt till studenter via kurswebben. Här kan den nås av både blivande, pågående och färdiga studenter.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*