



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Kom ihåg att ta bort kursiv text inom parentes innan du lämnar in din kursanalys.

Kurskod 2BM25	Kurstitel Gynekologisk och sexuell hälsa	Högskolepoäng 10.5 hp
Termin (vt/ht år) VT26	Tidsperiod 30 mars – 17 maj, 2026	

Kursansvarig Maya Vergara Guerra	Examinator Eva Elvin
--	--------------------------------

Övriga medverkande lärare
Sofia Alsing, Adjungerade kliniska adjunkter samt externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 40	Antal godkända vid sista kursdatum 33	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 30 av 39 (77%)
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Kursen bedömdes i sin helhet vara välfungerande och uppskattad av studenterna, varför inga omfattande förändringar gjordes. Särskilt högt värderar studenterna att kursen var upplagd på ett sätt som gav dem möjlighet till aktivt lärande.
- Stärka samarbete och dialog med VIL-placeringarna samt studentansvariga för både ungdomsmottagning och gynekologiska verksamheter. Särskilt med gyn.
- Konstruktiv återkoppling till vissa föreläsare med syfte att tydligare möta lärandemålen.
- Se över möjligheten att framöver dela upp slutseminariet på två dagar.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Ny kursansvarig lärare för VT26.
- Liksom tidigare terminer bjöds studentansvariga barnmorskor inom UMO och gynekologi in till ett möte inför kursstart för att stärka VIL-placeringarna. Mötet innehöll bland annat återkoppling från föregående kursvärdering, lärandemål, KI-portfolio och pedagogisk progression samt erfarenhetsutbyte. Särskilt fokus låg på att studenterna behöver få träna praktiska färdigheter under handledning, såsom gynekologiska undersökningar, spiralinsättning och p-stav. Det förtydligades också att alla studenter inför VIL har fått både teoretisk undervisning och praktisk träning på KTC.



Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen. Kontakt har skett via Canvas, mejl, telefon eller i samband med undervisning med kursansvarig. Kursansvarig har under teoriveckorna träffat studenterna i princip varje dag vilket gett tillfälle för studenterna att ställa frågor och få svar direkt.
- Studenterna har på sedvanligt vis getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- I det stora hela är studenterna nöjda med kursen som helhet.
- På KI:s generella frågor är medelvärdet som lägst 3,3 (Jag uppmanades att delta i undersökning av patienter under min VIL inom gynekologi) och som högst 5,7 (Sammantaget har VIL på UMO varit en värdefull del i min utbildning) på en skala 1-6.
- Många studenter skriver i sina fritextsvar att det uppskattar den höga nivån på föreläsarna i kursen samt de varierade examinationsformerna.
- Kursens pedagogiska upplägg med teori innan VIL och därefter VIL innan tentamen har upplevts positivt och gynnsamt för studenternas lärande.
- Genomgång av KI-portfolio, inklusive loggbok, önskades inför VIL-placering.
- Vissa studenter har uttryckt önskemål om ökad tid för självstudier inför tentamen samt att antalet studieuppgifter upplevts som omfattande.
- Några studenter upplever att föreläsningen om ungdomars sexuella hälsa och abort tydligare kan möta lärandemålen.
- En del studenter upplever att VIL inom gyn är "rörig". Samtidigt framkommer att VIL inom gyn varit mycket värdefullt.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Detta är en omfattande kurs som på kort tid behandlar många viktiga ämnen, vilket gör den innehållsrik men begränsar möjligheten till fördjupning.

Styrkor:

Stor variation av examinerande och undervisande moment, hög nivå på föreläsningarna, seminarierna har uppskattats och fler sådana har efterfrågats, i synnerhet som examinerande moment för ex. sexuellt våld. Det pedagogiska upplägget av kursen med teori, KTC, VIL och tentamen har hjälpt studenterna till djupare förståelse.

Svagheter:

VIL inom gyn upplevdes som mindre givande än UMO. Men precis som tidigare terminer är det samtidigt många studenter som vittnar om motsatsen. Färre studenter uppmanades att delta i undersökningar av patienter under VIL på gyn jämfört med UMO. Detta behöver diskuteras samtidigt som gyn-placeringen i sig omfattar många olika ämnen och därför även har fler/olika handledare. Att kursen denna termin haft en ny kursansvarig lärare är både en svaghet och en styrka. En svaghet är att kursen upplevts mindre välorganiserad medan en styrka är att en ny kursledare kan bidra med annan erfarenhet och med nya idéer om kursupplägg.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Föreläsarna har genomgående varit erfarna barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier uppmanats att referera till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Kursen bedöms i sin helhet vara välfungerande och uppskattad av studenterna, varför inga omfattande förändringar anses nödvändiga i nuläget. Särskilt högt värderar studenterna att kursen var upplagd på ett sätt som gav dem möjlighet till aktivt lärande.
- Inför denna termin bjöds som tidigare samtliga studentansvariga barnmorskor in till ett möte samtidigt som skriftlig information distribuerades till enhetscheferna i syfte att tydliggöra det pedagogiska upplägget och säkerställa en gemensam förståelse för kursens lärandemål. Rekommendationen är att fortsätta med detta och förhoppningen är att nå ännu fler, då inte alla kunde närvara. Samtidigt rekommenderas det att förbereda studenterna på att UMO och gyn-placeringerna skiljer sig i natur.
- Introduktion av KI-portfolio med tydliga exempel innan VIL påbörjas bör tillhandahållas studenterna. Detta bör ligga redan i deras första kurs som innehåller VIL.
- Ämnen som sexuellt våld och HBTQ föreslås framöver examineras via seminarium i stället för tentamen, då de i hög grad bygger på reflektion.
- Inga önskemål om att dela upp slutseminariet i två dagar framfördes av studenterna varför detta inte kommer att ses över.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen diskuteras på programträffar, programmöten med programdirektor och kursansvariga lärare samt på VIL-träffar med studentansvariga barnmorskor inom gynekologi och ungdomsmottagning.
- Kursvärderingen återkopplas rutinmässigt till studenter via kurswebben. Här kan den nås av både blivande, pågående och färdiga studenter.