



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

1.1 Kurskod 2LK117	1.2 Kurstitel Tumörer i de kvinnliga könsorganen och bröst: utredning, diagnostik och behandling	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) VT 2023	1.5 Tidsperiod 2023-04-28-2023-06-01	

1.6 Kursansvarig Miriam Mints	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare Miriam Mints	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Hanna Bergström; kursexp-obgyn@kbh.ki.se
1.10 Kursansvarig institution Institutionen för Kvinnors och Barns Hälsa	

1.11 Antal registrerade studenter 4	1.12 Antal avbrott/uppehåll 0	1.13 Antal godkända på hel kurs 4
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Kursen examinerades genom utförande av eget projektarbete, presentation av eget projekt och opponering på ett annat projektarbete		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen 4
1.16 Svarsfrekvens kursvärdering Enbart muntlig kursvärdering pga. få (fyra) kursdeltagare.	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna i början av kursen och två veckor efter kursens början, diskussion under kursens gång och slutligen muntlig evaluering.	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2023-06-08

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

1. Undertecknad har träffat studenterna redan på tidigt stadium och diskuterat examensarbete i syfte att lägga upp arbetet korrekt från början, diskutera val av referenser och hjälpa till med utformningen av diskussionsdelen.
2. Baserat på kommentarer från föregående kurstillfälle adderades ytterligare 1,5 h undervisning om bröstcancer.



3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna uppfattade att de efter kursen utvecklat värdefulla kunskaper inom gynekologisk onkologi.

De önskar att följande aktiviteter införs på kursen:

- Kliniska falldiskussioner.
- Deltagande vid multidisciplinära konferenser.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är en fördjupningskurs inom område tumörer i de kvinnliga könsorganen. Kursen tar upp ämne som inte ingår i ordinarie grundutbildning med speciell inriktning på hereditär cancer och cancer under graviditet. Studenterna var närvarande vid strålbehandling och cytostatikabehandling av patienter, som höjer deras kunskaper inom onkologi.

Då kursen endast hade fyra kursdeltagare var det tyvärr inte möjligt att få ut resultat från skriftlig kursvärdering, vilket begränsar möjligheten att få ut en samlad bild av kursen och ett pålitligt resultat. Generellt upplevdes studenterna vara nöjda med kursen.

4.1 Kursens styrkor:

Kursen Tumörer i de kvinnliga könsorganen och bröst består av både teori och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Kursen ökade studenternas kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdomar, vilket är en viktig del av hela utbildningen. Kandidatundervisningsmottagningen uppskattades av de flesta studenter.

4.2 Kursens svagheter:

Studenterna önskade mer flexibilitet i deras schema: om de inte kan närvara vid seminarium, ska de kunna vara med på extra VFU i stället. Studenterna önskade mer schemalagd VFU.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

Fyra av fyra studenter blev godkända på examinationen, vilket är bra förutsatt att kraven och kriterier i examinationen är de rätta. Alla studenter var placerade på kandidatundervisningsmottagningen. Studenterna utförde adekvat gynekologisk undersökning, tog upp anamnes och diskuterade preliminär diagnos och behandlingsalternativ.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Kursen är intressant och givande och vi hoppas att kursen ska fortsätta. Kursens lärare försöker att inspirera studenter både under kandidatundervisningsmottagning och seminarium. Vårt önskemål är att studenter ska bli mottagna med glädje och inspiration av alla kliniska lärare/läkare.

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde: Verksamhetsförlagd utbildning			
Förväntat resultat: Ökad kunskap och deltagande i klinisk verksamhet			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Införande av deltagande i multidisciplinära ronder	Miriam Mints	Nästa kurstillfälle
2	Införande i schematid för falldiskussioner	Miriam Mints	Nästa kurstillfälle
3	Införande av extra KUM	Miriam Mints	Nästa kurstillfälle



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt beslut i Styrelsen för utbildning, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen (även de delar som genomförs av annan institution och verksamhetsförlagd utbildning). I övrigt beslutar programnämnden om vad kursanalysen ska innehålla. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska publiceras senast en månad efter kursens slut via den öppna kurswebben och ska dessutom kommuniceras via e-post eller på annat sätt till de studenter som just avslutat kursen. Den ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle (eller under kursens gång om den nya kursen startar direkt efter den nyss genomförda). Kursanalysen ska också delges kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet (programkurser: anna.bonnievier@ki.se, SVK: charlotte.hoybye@sll.se) och diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande. Programnämnden ansvarar för att sammanställa samtliga programmets kursanalyser som underlag till programmets Kvalitetsplan. Kursanalysen ska arkiveras i kursakten.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

1.1 Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok. Läkarprogrammets kurskoder börjar med 2LK...

1.2 Kurstitel

Ange kursens fullständiga titel. För kurserna Klinisk medicin och Klinisk medicin inriktning kirurgi anges även sjukhus.

1.3 Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

1.4 Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

1.5 Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

1.6 Kursansvarig

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

1.7 Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).



1.8 Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

1.9 Kursadministratör (namn och e-post)

Ange namn och e-post för den administratör som är ansvarig för administration av kursvärderingen.

1.10 Kursansvarig institution

Ange den institution som är ansvarig för kursen enligt kursplanen.

1.11 Antal registrerade studenter

Ange antal studenter som var registrerade på kursen vid kursstart.

1.12 Antal avbrott/uppehåll

Ange antal studenter som efter att kursen började antingen avbrutit sina studier eller anmält studieuppehåll.

1.13 Antal godkända på hel kurs

Ange antal studenter som direkt vid kursens slut i samband med registrering i Ladok blivit godkända på hela kursen.

1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen

Beskriv vilken strategi ni använde för att bedöma godkänd summativ examination i form av skriftlig tentamen. Exempel: Gräns för godkänd skriftlig tentamen var 70 procent av tentamens poäng. Ange om någon form av viktning förekom, t.ex. en förutsättning för godkänd tentamen var att studenten svarade rätt på fråga X, eller om det finns krav på minimiprestation på delar av en examination t.ex. 50 procent rätt på dessa delar. Om kursen har flera skriftliga tentamina så anges strategi för varje enskild examination.

1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen

Ange hur många studenter av de som gick kursen under aktuell termin som vid det ordinarie (första) tentamenstillfället blev godkända. Om kursen har flera summativa examinationer i form av skriftlig tentamen så anges antal för varje examination.

1.16 Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. kursråd.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:

Kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten från studenternas kursvärdering. Om citat ur fritextsvar ska publiceras så ska det alltid ske efter en granskning ur integritetssynpunkt, dvs. kommentarerna ska avidentifieras vilket inte bara handlar om att ta bort namn utan att vara uppmärksam på om en person kan identifieras på annat sätt. Kursanalysen ska delges de studenter som avslutat kursen (meddela gärna via e-post när kursvärdering och analys finns på webben), kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt,



grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Den ska dessutom presenteras för nya studenter vid nästa kursstart. Kursanalysen ska publiceras senast fyra veckor efter avslutad kurs och mejlas samtidigt till programkansliet (programkurser: anna.bonnevier@ki.se, SVK: charlotte.hoybye@sl.se).

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående termins aktivitetsplan (se fråga 6 nedan). Ange vilka förändringar ni gjort och vad ni har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, temakollegiets arbete, programdirektiv osv.).

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärdering

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till varför man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig dels sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men också reflektera över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer

Beskriv om det fanns någon del av kursens praktiska och teoretiska summativa examination/examinationer som fungerade särskilt väl (t.ex. där många eller alla studenter uppnådde målen i samband med examination) eller om det fanns någon del av examinationen/examinationerna som fungerade mindre bra (t.ex. där flera studenter brast i måluppfyllelsen eller gav uttryck för missuppfattningar i hög grad).

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Beskriv vilka förbättringsområden som identifierats och vilka utvärderingskällor du använt, dvs. vad baserar du dina beslut om förbättringar på. Med förbättringsområde avses ett område som behöver utvecklas under kommande år t.ex. kurswebb, examinationer, lärandeaktiviteter. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter som planeras för att uppnå förväntat resultat under: **6. Aktivitetsplan för kursutveckling**, och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna anna.bonnevier@ki.se om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.