

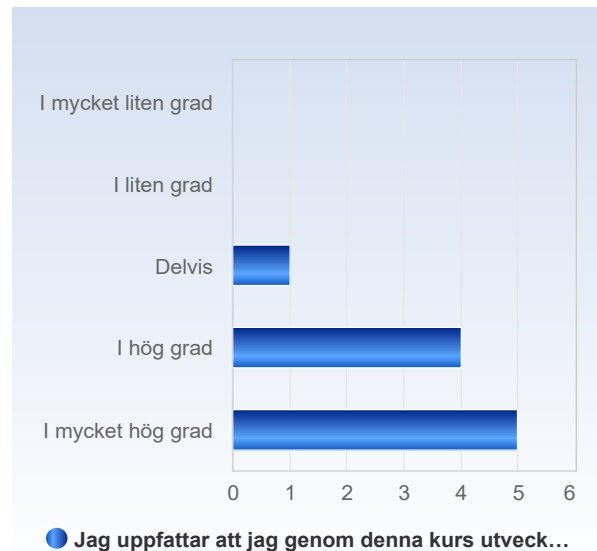


2LK132 HT22 Klinisk medicin

Antal respondenter: 31
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 32,26 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Summa	10 (100,0%)

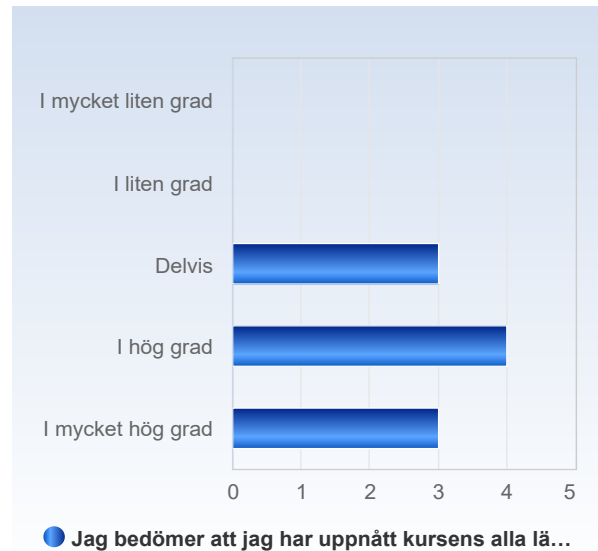


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

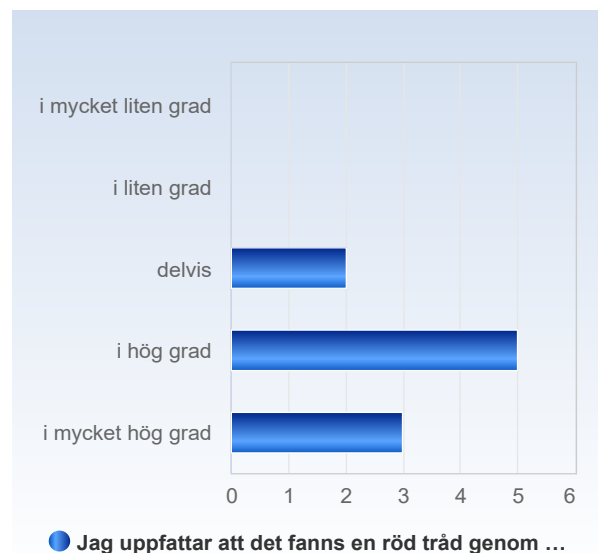
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

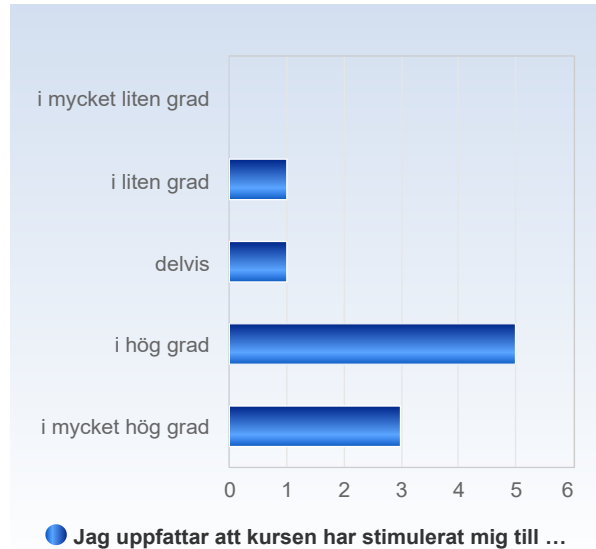


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

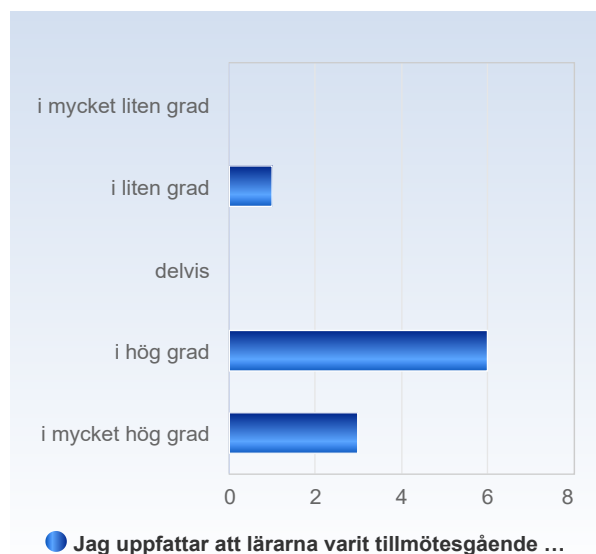
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,9	23,6 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

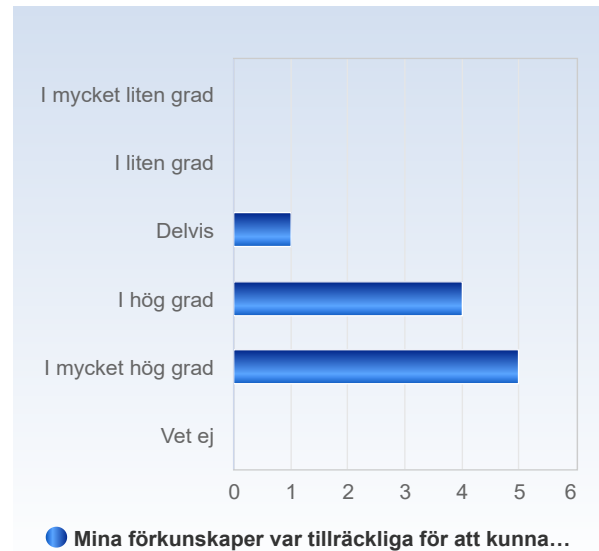




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,9	21,4 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

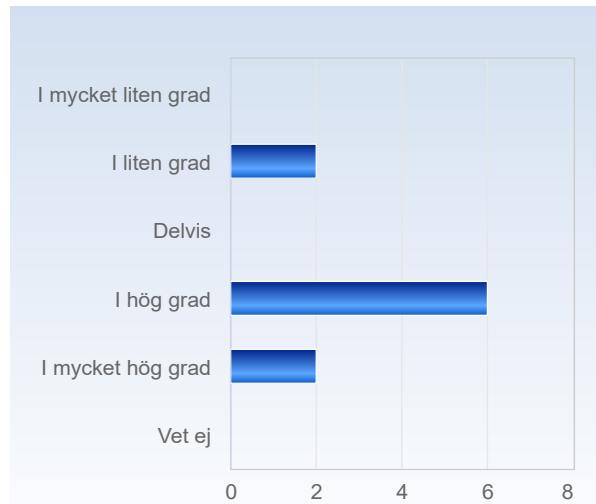


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,8	1,0	27,2 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

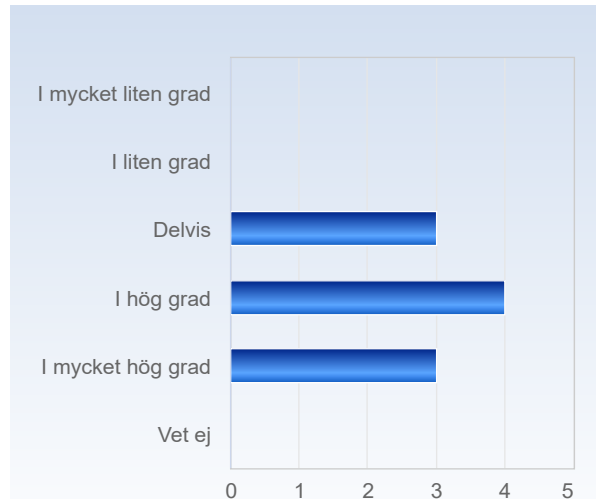
Kommentar:

Otydliga lärandemål samt få föreläsningar under dx1-3 gjorde det svårt att veta vad som förväntades

Tycker att hematologi och lungmedicin föreläsningar innehöll onödiga detaljer som vi inte behövde kunna.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Kraven på att ansvara för att organisera mitt e...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,1	0,9	21,4 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Internetmedicin och intermedicin boken var till stor hjälp.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	4 (40,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,0	1,3	33,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Och tack vare Karen



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (70,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,2	0,4	10,4 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar:

Fanns det krav att arbeta med andra?

Seminarierna och supercase var extremt lärorika

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	5 (50,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,1	0,7	23,8 %	2,0	3,0	3,0	3,5	4,0

Kommentar:

Godkända tentor var den enda återkopplingen.

Inte vad jag minns



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



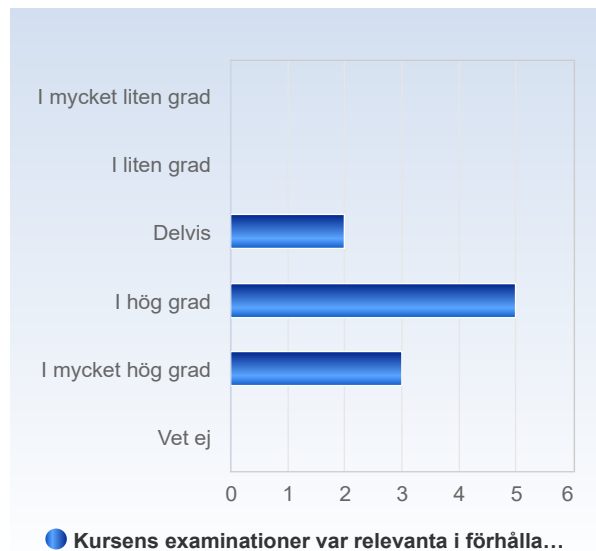
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,2	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar:

Tycker kraven var för låga och för lite närundervisning. För mycket inläsningstid till seminarier som kunde vara annan typ av undervisning

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I hög grad	5 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



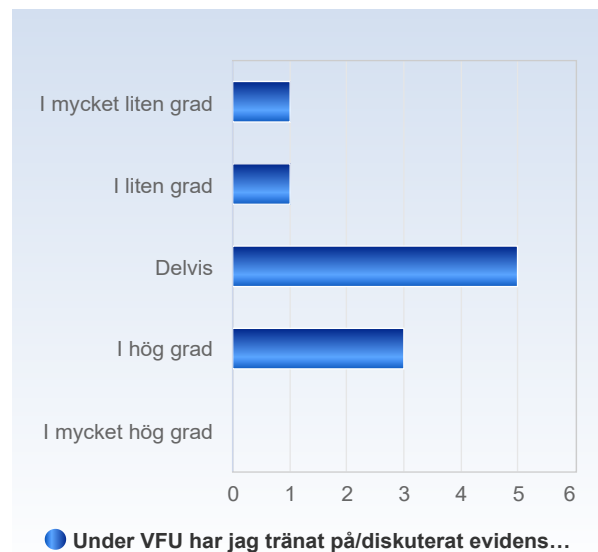


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	5 (50,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3,0	0,9	31,4 %	1,0	3,0	3,0	3,5	4,0

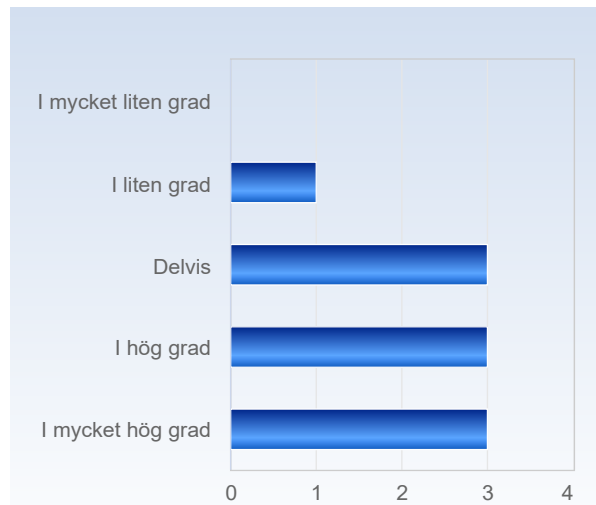
Comment

Ej diskuterat evidens under VFU.



Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (10,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsä...

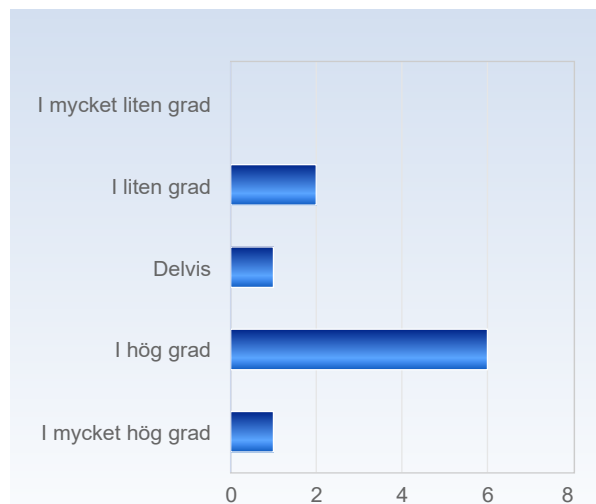
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	3,8	1,0	27,2 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Comment

På st Göran akuten fick jag ingen egen dator vilket gjorde att jag inte kunde läsa på eller diktera eller göra annat arbete i patientens journal

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (20,0%)
Delvis	1 (10,0%)
I hög grad	6 (60,0%)
I mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt fö...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	3,6	1,0	26,8 %	2,0	3,5	4,0	4,0	5,0



VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	2 (20,0%)
Ofta	5 (50,0%)
Alltid	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



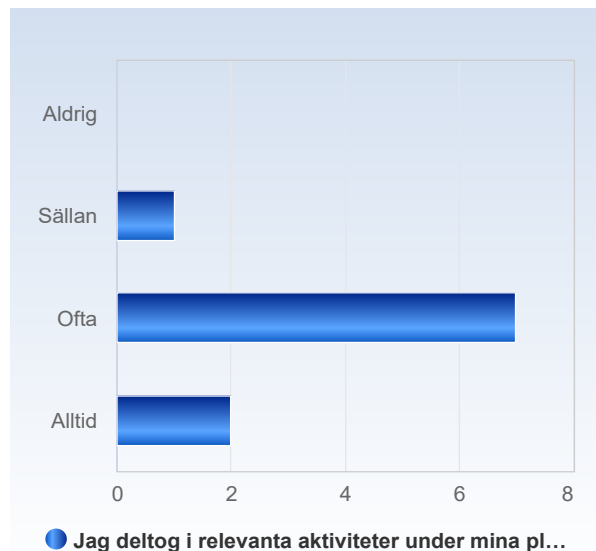
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,1	0,7	23,8 %	2,0	3,0	3,0	3,5	4,0

Kommentar:

Vfu på st Göran neurologmottagning var utanför lärandemål.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (10,0%)
Ofta	7 (70,0%)
Alltid	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,1	0,6	18,3 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Kommentar:

Dock behövs det mer planering från avdelningens sida, alltså att aktiviteterna ska vara schemalagda. Ibland får man inte tag på folk som utför aktiviteter.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	3 (30,0%)
Ofta	5 (50,0%)
Alltid	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	2,9	0,7	25,4 %	2,0	2,5	3,0	3,0	4,0

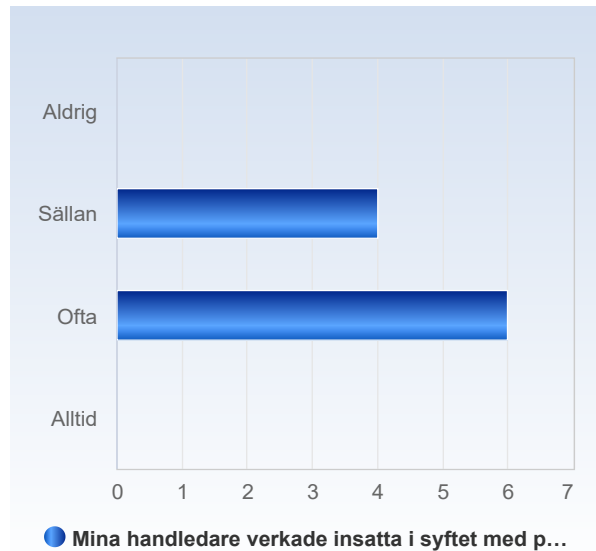
Kommentar:

Ibland blir det andra handledare än den som jag blev tilldelad



Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	4 (40,0%)
Ofta	6 (60,0%)
Alltid	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	2,6	0,5	19,9 %	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0

Kommentar:

Förutom Alexandra Nowak på njurmedicin.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Hud och infektionsmomentet. Välorganiserat, mycket föreläsningar, bedside-roder och mottagningspass mycket givande. Kursledning mycket engagerade och trevliga.

relevanta placeringar
bra upplägg på föreläsningar
lätt att hitta info på canvas

Seminarierna, supercasen, och VFU!

Blandning av praktiska och teoretiska aktiviteter, vilket bidrog till att få befästa kunskap samt ökat lärande. Det ökade även motivationen att ta till sig teorin när en fick känna att det var viktigt i praktiken.

VFU, seminarierna, infektionskursen.

Jag tycker att Christian och Agneta, dvs kursledningen som vi har stött på, har varit väldigt trevliga och tillmötesgående.

Alltihop

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Utbildningen skiljer sig mellan sjukhus vad gäller undervisning på dx1-3. På Huddinge ges väldigt lite undervisning på plats och mycket ansvar sätts på studenten att själv ta reda på information, information som är lite otydlig i vad man ska lära sig. Seminarier och inläsning till dessa räcker inte till pga kraven på studenters kunskaper är för låga på själva seminarier. Man kommer mycket enkelt undan vilket jag inte tycker är förenligt med ett Läkarprogram. Tentorna kan man klara genom att göra gamla tentor. På Huddinge har vi inte fått relevant undervisning vad gäller arytmier, behövs mera undervisning i handläggning och tolkning av arytmier. Sedan kan man fundera varför vi ska examineras i A-hlr utan att ha fått träna på A-hlr? I praktiken så går man en a-hlr utbildning på 4 timmar vilket vi också borde få innan vi "examineras". Man kan tydligt se på studenterna att de har ingen aning hur man utför A-hlr på ett korrekt sätt vilket inte är konstigt eftersom grunden till den A-hlr man kan är endast den som står i boken. Man behöver få träna och någon behöver visa och vara tydlig i hur det går till, och de som håller i A-hlr "examination" behöver vara tydlig och själv vara införstådd i algoritmen som studenten ska gå efter. Supercase är kul på t5 men på t6 är det tråkigt och tar värdefull tid från vfu. Veckans ekg är schemalagt men genomförs inte i nästan någon utsträckning vilket är tråkigt.

Bättre planering på vissa VFU.

Mer om hur man ordinerar läkemedel

Mer engagemang hos vissa handledare så att det blir mindre tid att lösa i takecare. Många var dock väldigt engagerade och många placeringar hade uppstyra scheman.

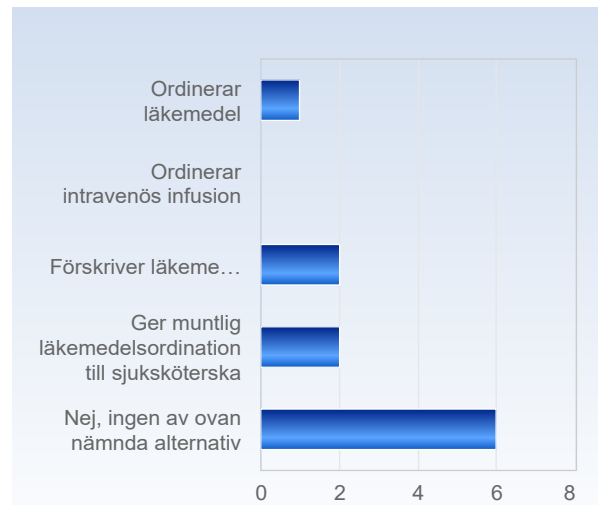
Canvas -- svårt att hitta. VFU i allmänhet, svårt att säga vad -- ansvariga ej alltid delaktiga.

-



Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)

Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)	Antal svar
Ordinerar läkemedel	1 (11,1%)
Ordinerar intravenös infusion	0 (0,0%)
Förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)	2 (22,2%)
Ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	2 (22,2%)
Nej, ingen av ovan nämnda alternativ	6 (66,7%)
Summa	11 (122,2%)



● Träning i läkemedelsordinationer: Har du i sa...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)	4,1	1,3	31,8 %	1,0	3,5	5,0	5,0	5,0

Kommentera gärna vad du mer specifikt tränat att ordinera och om simulerat i Take Care övningsmodul.

Har inte gjort det pga studenter har en ej

Aldrig övat på det! Känner att jag jag är helt okunnig när det gäller att ordinera i take care och dosering och mer om kontraindikationer och interaktioner.

Som student kunde jag inte ordinera läkemedel i TakeCare.



Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:

- 1: Mentorssamtal (T5 och T6)**
- 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor).**
- 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel)**
- 4: Etikseminarium samt**
- 5: Reflektionsseminarium**

Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:
 1: Mentorssamtal (T5 och T6)
 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor).
 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel)
 4: Etikseminarium samt
 5: Reflektionsseminarium
 Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	3 (30,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin: 1: Mentorssamtal (T5 och T6) 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor). 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel) 4: Etikseminarium samt 5: Reflektionsseminarium Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme	3,3	1,4	43,0 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Kommentar

- PU brukar inte uppskattas av läkarstudenter, känns inte att det tas på allvar
- Jag upplevde dessa moment som viktiga och givande!
- T6 ,ed det nödvändiga samtalet och praktiskt seminarium efter det var väldigt bra.



Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (60,0%)
I hög grad	2 (20,0%)
I mycket hög grad	2 (20,0%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	3,6	0,8	23,4 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kommentar

Man ser sin utveckling

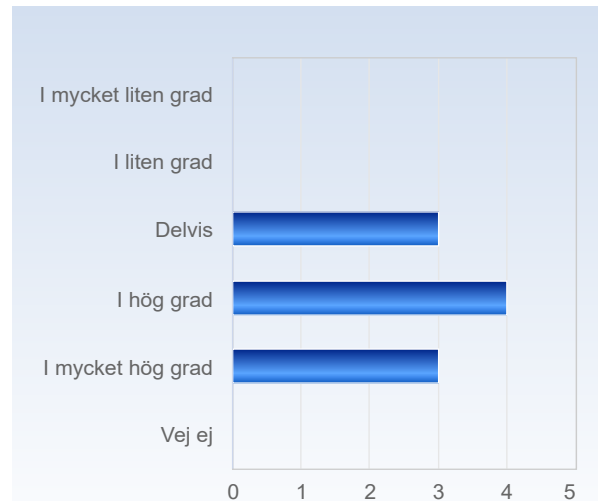
Bra sätt att få se sin egen gen utveckling:)



Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.

(Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (30,0%)
I hög grad	4 (40,0%)
I mycket hög grad	3 (30,0%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



● Jag har under PU-strimmans del av kursen utv...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0