

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA263	Kurstitel Barns och ungdomars rätt i vården	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt-23	Tidsperiod 2023-03-27 – 2023-06-02	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom och akutsjukvård	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Medverkande lärare är Karin Röbbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatri på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät VT23 63% 12/19 (VT22 60% 12/20)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Hanna Bergström.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT23

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT23

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 2 har reviderats, består nu av en del ett individuellt där studenterna skriver en text kring Barnet i samhället & hälso- och sjukvården, utifrån tre frågeställningar. Efter detta är det en del två med projektgruppsdiskussion kring tre olika områden, där frågeställningar setts över, patientfall skapats och är nu mer specifika för vardera område.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen omfattade 12 studenter (n=12).

Generella frågor:

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.5.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.2.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.6.

Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.2.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 4.3

Sammanfattning fritextsvar

Kursens styrkor enligt studenterna – Fördjupade kunskaper inom ett viktigt och aktuellt ämne. Peer learning och kamratrespons upplevs givande. De låsta modulerna/delexaminationerna har (till skillnad mot tidigare kurser) upplevts som en hjälp att strukturera och planera studierna, och att det dämpat ev upplevd stress att inte ha möjlighet att ”rusa iväg”.

Kursens svagheter enligt studenterna – Saknar diskussioner IRL. Önskvärt med mer individuell återkoppling.

Studenternas helhetsbedömning av kursen – Att kursen tydligt fördjupar kunskaperna inom barns och ungdomars rätt i vården och borde vara obligatorisk för alla som arbetar med- och möter barn inom hälso- och sjukvård. Bra upplägg av en distanskurs. Trots webbaserad kurs, delger studenterna att de upplevde en ”kontakt” med kurskamraterna.

Att ges möjlighet att utbyta kunskap och erfarenheter med medstudenterna.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att kursen är interprofessionell med ett viktigt och aktuellt ämnesområde. Studenterna erbjuds ett brett material för alla att ta del av för inläsning och kunskapsinhämtning. Ses från kursansvarigs håll en tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat

Kursens svagheter: Webbaserad kurs som genomförs på halvfart innebär att studenterna själva förlägger sin studietid över veckan, vilket i ffa diskussioner kan medföra att diskussionen blir ”haltande”, upplever dock att studenterna trots detta visat engagemang och gjort bästa av situationen, samt vill kursledningen inte sätta fasta tider då detta troligen begränsar än mer.

3. Övriga synpunkter

Kursen har ånyo flyttats till andra delen av terminen, kursstart 25 studenter, tre veckors kontroll 20 studenter och 17 godkända studenter vid kursavslut.

Liknande antal som föregående kurs Vt22.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursvärderingens svarsfrekvens har höjts något (Vt22 50%-Vt23 63%).

I nuläget planeras inga förändringar.

Bilagor: Bilaga 1_ Rapport VT23 (KBH) 2QA263 Barns och ungdomars rätt i vården