

## Bästa handledare!

Grattis till ditt handledarskap. Du står inför en otroligt utvecklande period när du får stötta din student och samtidigt utvecklas själv.

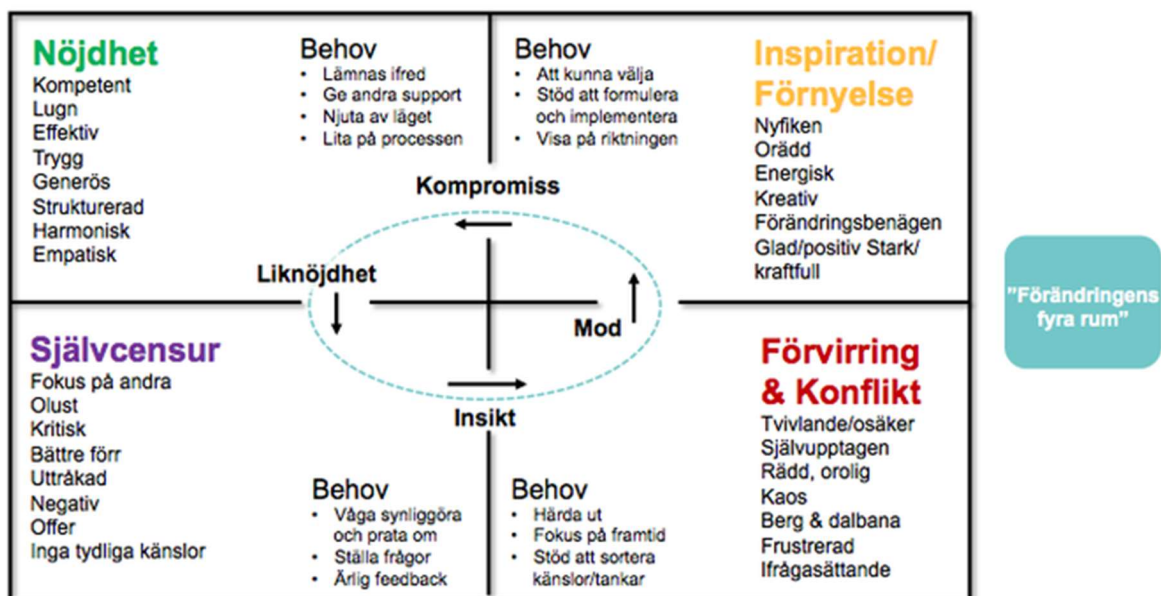
Att handleda kan vara otroligt givande, kul och energigivande men också samtidigt frustrerande, läskigt och tidskrävande. Det är viktigt att man som handledare känner sig själv, för att kunna vara en bra handledare. Av denna anledning kommer här några frågor som kan vara bra att ställa sig själv.

- Vem är jag när jag lär ut?
- Hur beter jag mig när frustration uppstår om studenten inte lär sig? Blir jag arg, otålig, tar ut min frustration på studenten eller blir jag likgiltig?
- Hur ger jag feedback, om jag gör det?
- Hur peppar jag någon till bästa kunskapsutveckling?

När vi talar om handledning och pedagogik finns det massa forskning kring detta område. Börjar du googla kan du hitta en mängd med information, både bra och mindre bra så det gäller att vara källkritisk. Innan vi går in på ett coachande ledarskap som vi kommer jobba efter så kommer vi presentera ett par verktyg som kan vara bra att ha med sig.

## Förändringens fyra rum

När man står inför en förändring så kan det uppkomma olika känslor. Det kan variera mycket mellan hur länge varje individ befinner sig i dessa rum. Som en nybliven student så har du nu en utmaning och då kan det som handledare vara till en hjälp att förstå vad studenten skulle kunna gå igenom i förändringens tider. Som handledare kan du läsa extra under Behov.



Källa: Claes Janssen

## NHÖRA modellen - sätta tydliga mål

Ibland kommer du behöva hjälpa din student i att sätta mål, stora som små. Då är NHÖRA modellen ett sätt som kan hjälpa dig och studenten att bena ut målet. Denna modell kan hjälpa er om studenten kört fast med något praktiskt eller teoretiskt. Den kan även användas i vårt dagliga samtal för att på ett konkret ta reda på vart vi vill.

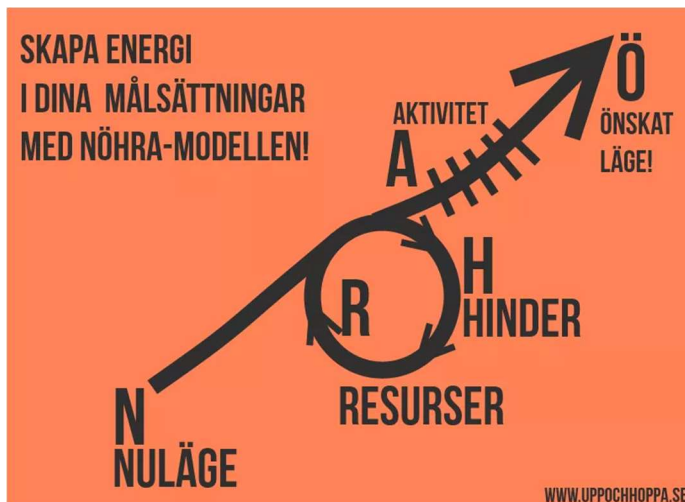
N - Nuläge - kort beskrivning om hur det ser ut just nu.

Ö - Önskat läge - om du fick önska hur skulle du vilja att det såg ut?

H - Hinder - Vilka hinder har vi för att nå vår målbild?

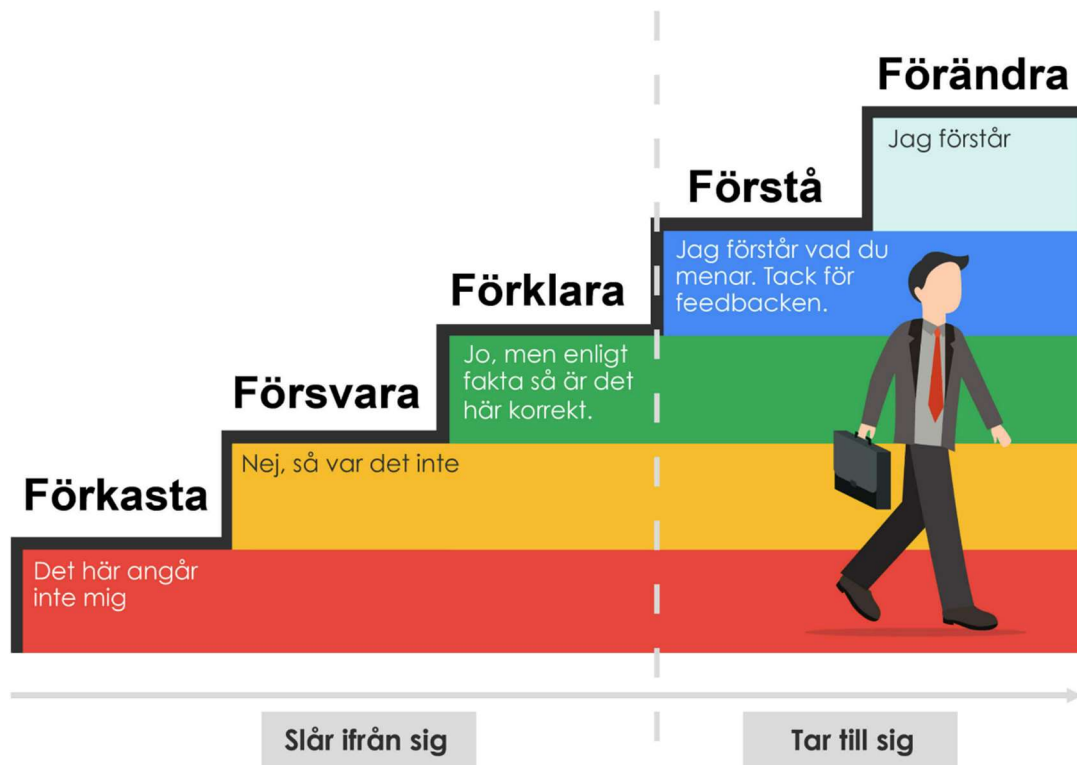
R - Resurser - Vilka resurser har vi för att nå vår målbild?

A - Aktivitet - Vilka aktiviteter behöver vi för att nå vår målbild?



## Feedback trappan

När det kommer till att ge feedback så är inte det alltid så lätt. Om du anmanar denna feedback-trappa så kommer det bli lättare för både dig som handledare och studenten att kommunicera och förstå varandra.



## Coachande ledarskap

Nu har vi kommit till Coachande ledarskap och en pedagogisk modell med syfte att stötta, utveckla och lyfta studenten. Det finns en mängd litteratur och forskning kring detta område. Vi kommer beröra detta ytligt, men vill man läsa mer om detta finns det bra litteratur kring detta.

En av de viktigaste förmågorna är att vara nyfiken och ställa frågor. Du ska inte vara expert och svara på frågor utan ge tillbaka frågan till studenten och coacha studenten till att finna svaret.

Slutligen är det av stort vikt att du och din student sätter ramar för hur ni vill kommunicera.

Hoppas du som handledare får en givande och utvecklande tid.

Lycka till!