Kursanalysmall
Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod	**Kurstitel**	**Högskolepoäng**
7KB006	Barnmorskans profession inom gynekologi, mödrahälsovård samt antikonception	10,5 hp
Termin (vt/ht år)	**Tidsperiod**	
VT 2025	2025-03-31 – 2025-05-18	

Kursansvarig	**Examinator**
Åsa Gottfridsson	Ewa Elvin

Övriga medverkande lärare
Emilija Wilson, Ewa Elvin, Sofia Alsing

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen	**Antal godkända vid sista kursdatum**	**Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum**
10	8	50%, 5 studenter

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Förra årets skriftliga kursutvärdering visade att studenterna överlag var mycket nöjda med kursen. Flera frågor fick högre betyg jämfört med föregående år, särskilt de som rör studenternas upplevelse av att ha tillägnat sig värdefulla kunskaper samt kursinnehållets relevans i förhållande till lärandemålen. Det låga antalet svar gjorde dock att det var svårt att dra säkra slutsatser kring dessa förbättringar.

Undervisning och praktiska övningar i dokumentation uppskattades av studenterna, då behovet av träning i exempelvis SBAR och dokumentation är stort. För att ytterligare stärka studenternas förberedelser inför den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) under termin 2 planerades ett repetitionsmoment strax innan VFU-perioden inleddes.

Vidare framkom att studenterna efterfrågar fler inspelade digitala föreläsningar. Kursansvarig såg ett särskilt värde i detta för KUB-studenterna, då de inte alltid har möjlighet att närvara vid alla föreläsningar i de parallella kurserna. Inspelade föreläsningar skulle också ge dem möjlighet att repetera innehållet vid behov.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Inga stora förändringar är gjorda. Undervisningen och övningarna i dokumentation har utvecklats till en del, där ett försök till att göra tydligare instruktioner och patientfall har gjorts.

Denna kursomgång deltog KUB-studenterna i föreläsningen om jämställt föräldraskap. I övrigt skiljer sig sammansättningen av föreläsningar KUB-studenterna har möjlighet att närvara vid något från år till år. Denna termin kunde de exempelvis inte närvara på andrologiföreläsningen vilket ett flertal studenter upplevde som en brist (framkom på den muntliga kursutvärderingen).

Metod(er) för studentinflytande

- Digitala frågestunder tillsammans med kursansvarig
- Digital frågeplattform i Canvas
- Lärare är tillgängliga via mejl och telefon
- Muntlig kursutvärdering i samband med kursavslut.

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via programmets kurswebb till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärdering och kursanalys finns tillgängliga för studenterna i nästkommande termin på kurswebben.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna skattar kursen som helhet högt (medelvärde 4,6). De upplever att de utvecklat värdefulla kunskaper (4,1), vilket är något lägre än föregående år (4,8). Även upplevelsen av att ha nått lärandemålen har minskat (3,8 jämfört med 4,4).

Uppfattningen om en röd tråd genom kursen ligger kvar på samma nivå som tidigare (3,8). Kursens relevans i relation till lärandemålen bedöms fortsatt högt (4,6), medan föreläsningarnas relevans skattas lägre än tidigare (3,8 jämfört med 4,5).

Studenternas upplevelse av lärarnas tillmötesgående har minskat något (4,2 jämfört med 4,5). Kursens vetenskapliga förhållningssätt upplevs också något svagare (4,2 jämfört med 4,4).

Webbutbildningarna bedöms fortsatt som relevanta (4,4). Undervisningen i MI och dokumentation/kommunikation har fått något lägre omdömen än tidigare (3,8 respektive 4,4). Seminarierna upplevs som relevanta, med medelvärden mellan 4,2 och 4,4. Färdighetsträningen på KTC får mycket högt betyg (4,8).

Kursens styrkor (enligt studenterna - baserat muntlig kursutvärdering, endast ett fritextsvar sågs i den skriftliga utvärderingen)

- Kursens innehåll känns relevant
- Inspelade digitala föreläsningar
- Färdighetsträning på KTC
- Webb-utbildningarna
- Grupparbete i komplicerad graviditet
- Seminarierna

Kursens svagheter (enligt studenterna - baserat muntlig kursutvärdering, endast ett fritextsvar sågs i den skriftliga utvärderingen)

- Önskemål om mer tid på KTC, helst lärarledd
- Önskemål om längre skrivtid på tentamen i antikonception och komplicerad graviditet, kändes väl knapp
- Önskemål om att få tillgång till föreläsningsmaterial i förväg i större utsträckning
- Önskemål om att ha möjlighet att delta på samtliga föreläsningar
- Önskemål om fler förinspelade föreläsningar, för att ha möjlighet att kunna repetera
- Föreläsningar om diabetes och jämställt föräldraskap upplevdes rörig respektive tråkig

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Kursens styrkor: Föreläsare håller generellt en hög nivå, och seminarierna täcker olika områden som tillsammans bidrar till studenternas fördjupade kunskap. Den praktiska undervisningen på KTC, liksom övningarna i SBAR och dokumentation, får fortsatt mycket höga omdömen. Även de digitala inslagen – såsom föreläsningar och webbutbildningar uppskattas av studenterna. Kontakten med kursansvarig och övriga lärare upplevs som god.

Till andra styrkor hör också samläsningen med studenter från det ordinarie barnmorskeprogrammet, vilket skapar ett värdefullt utbyte och möjliggör ömsesidigt lärande. En annan styrka är KUB-studenternas starka engagemang och höga motivation.

Kursens svagheter: Liksom tidigare kursomgångar är det tydligt att KUB-studenternas komprimerade kurs som är en mix av ”Gynekologisk och sexuell hälsa” och ”Mödrahälsovård och antikonception” ställer väldigt höga krav på studenterna. De har inte möjlighet att delta i alla föreläsningar och behöver läsa in mycket material på egen hand, vilket talar för att det finns ett behov av fler inspelade föreläsningar. Vid planeringen av ett nytt, längre KUB-program kommer denna saxning mellan två olika kurser inte längre vara ett problem vilket sannolikt kommer vara mycket positivt ur inlärningssynpunkt.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitet: Ett kontinuerligt arbete pågår genom ett nära samarbete med kursens examinator och övriga inom lärarkollegiet. Kursansvarig är också lyhörd för studenternas återkoppling.

Forskningsanknytning: Flera av kursens föreläsare har akademiska meriter motsvarande PhD och undervisar inom sina respektive forskningsområden. Studenterna har flera studieuppgifter där de rekommenderas att ta del av kurslitteratur, nationella och regionala riktlinjer samt rapporter som baseras på vetenskapligt stöd.

Samverkan med andra professioner: De professioner som undervisar är främst barnmorskor och läkare samt i övrigt specialistkunniga inom sina respektive områden.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar - svårt att dra några slutsatser på den skriftliga kursutvärderingen som besvarats av endast fem studenter.

KUB-studenterna ger kursen generellt ett högt betyg, även om flera aspekter skattats något lägre än föregående år, det talar för att kursens ämnesområden är relevanta och anses viktiga. Den stora utmaningen är liksom tidigare år ihopslagningen av ”två kurser i en”, trots detta fungerar många saker bra - särskilt seminarierna, färdighetsträningen på KTC och undervisningen i dokumentation. Dessa erfarenheter är viktiga att ta med i planeringen av det kommande KUB-programmet där det kommer finnas utrymme att lägga in mer tid för exempelvis dokumentationsövningar.

För att ytterligare stärka studenternas möjlighet att ta del av kursinnehållet föreslås en satsning på fler digitala resurser, särskilt inspelade föreläsningar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
Kursutvärderingen analyseras och görs tillgänglig för alla studenter via kurswebben. Kursutvärdering och analys återkopplas även till examinator, programdirektor, programhandläggare och enhetschef, och diskuteras regelbundet inom lärarlaget varje termin.

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.