

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 7KB006	Kurstitel Barnmorskans profession inom gynekologi, mödravård samt antikonception	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) VT-23	Tidsperiod 20230327 - 20230512	

Kursansvarig Åsa Gottfridsson	Examinator Ewa Andersson
Momentansvariga lärare Åsa Gottfridsson, Sofia Alsing	Övriga medverkande lärare Ewa Andersson, Emilija Wilsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 11	Antal godkända vid sista kursdatum 4	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 90% - 9 av 10 studenter besvarade den skriftliga kursvärderingen.
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtliga studenter har getts möjlighet att utvärdera kursen både skriftligt och muntligt. Samtliga studenter har under kursen uppmuntrats till att ha en tät kontakt med kursansvarig samt övriga lärare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen kommer publiceras på programwebb samt i lärplattformen Canvas.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Då undervisning i SBAR och dokumentation utvecklats över tid i denna kurs har man denna termin för första gången kunnat öva på skriftlig dokumentation i en datorsal på KI Solna. Utifrån föregående studenters önskemål har man nu kunnat öva på dokumentation med hjälp av fiktiva patientfall.

Denna termin har den tidigare föreläsaren i komplicerad graviditet ersatts av en annan föreläsare, efter negativ återkoppling från både ordinarie studenter och KUB-studenter. Tyvärr tycks bytet av föreläsare inte ha fallit väl ut, gällande innehåll och omfattning.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenternas upplevelse av att de utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen fick återigen ett högre medelvärde, föregående värde hade sjunkit från året innan. Medelvärde denna termin var 4,1 jämfört med den förra utvärderingen då medelvärdet var 3,2.

Vidare har studenterna denna termin uppskattat att de lärt sig kursens alla lärandemål i något högre utsträckning, medelvärde 3,8 jämfört med 3,5 förra året.

Studenterna har denna termin i högre utsträckning uppskattat att det finns en röd tråd genom kursen - från lärandemål till examination, medelvärde 3,4 jämfört med 2,8 förra året.

Denna kursomgång har studenterna i högre utsträckning skattat att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, jämfört med föregående år. (medelvärde 3,8 jämfört med 3,0).

Studenterna har i högre utsträckning upplevt att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll denna termin (medelvärde 4,1) jämfört med föregående års studenter (medelvärde 3,4).

Studenternas uppfattning om huruvida kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål har denna termin skattats något lägre (medelvärde 3,9) jämfört med förra årets studenter (medelvärde 4,1).

Samtliga webbutbildningar (Gynekologiskt cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) har upplevts relevanta med ett medelvärde på 4,4 vilket är en kraftig ökning av föregående värde på 3,5.

Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) skattades med ett medelvärde 4,0 jämfört med förra årets 3,9).

De flesta studenter upplever att kursens seminarier varit relevanta med följande medelvärden (sexuell hälsa – 4,2, komplicerad graviditet – 3,8, gynekologi - 3,9 samt samtycke och bemötande – 4,2)

Färdighetsträning på KTC upplevdes i hög grad relevant med ett medelvärde på 4,3.

Kursens styrkor enligt studenterna (även baserat på muntlig utvärdering):

- Föreläsningarna och seminarierna
- Färdighetsträning på KTC
- Dokumentationsövningarna
- MI-övningar

Kursens svagheter enligt studenterna (även baserat på muntlig utvärdering):

- Föreläsningen i komplicerad graviditet.
- Tentamen i antikonception och komplicerad graviditet (osäkerhet kring på vilken kunskapsnivå som krävdes).
- Önskemål om en större tydlighet, oklarheter uppstår lätt beroende på samläsning med både T1 och T2.
- Önskemål om mer grundläggande föreläsningar i antikonception och komplicerad graviditet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Denna kursomgång har generellt utvärderats något högre än föregående år. Det är svårt att dra några säkra slutsatser om varför, eventuellt kan en faktor vara att språkförståelsen hos studenterna tycks högre denna termin än förra året. Två av kursens styrkor framträder tydligt: studenterna skattar färdighetsträningen på KTC mycket högt vilket är roligt, därtill upplevs dokumentationsövningarna som välbehövliga och värdefulla av studenterna. Dessa övningar kan utvecklas vidare, exempelvis behöver de skriftliga övningarna förenklas till en mer basal nivå.

Kursens svagheter: Denna kurs innehåller vissa utmaningar för såväl studenter som lärare. Då KUB-studenterna samläser med både T1 och T2 på det ordinarie programmet och på så vis får en mix av de båda kurserna "Gynekologi och sexuell hälsa" samt "Mödrahälsovård och antikonception" blir det oundvikligen så att studenterna ej kan närvara vid samtliga av det ordinarie programmets föreläsningar. Detta innebär att KUB-studenterna till viss del missar viktig undervisning som de skulle kunna ha stor nytta av. Kraven på självständig kunskapsinläring blir därmed på sätt och vis högre än för de ordinarie studenterna. Som kursansvarig kan planeringen av hur vissa föreläsningar ligger och vilka föreläsningar KUB-studenterna kan delta i utvecklas ytterligare över tid. Föreläsningen i komplicerad graviditet utvärderades negativt från såväl KUB-studenter som ordinarie studenter, trots att denna var ny för terminen, detta var naturligtvis olyckligt då ambitionen varit att förbättra undervisningen genom skiftet av föreläsare.

3. Övriga synpunkter

Kursansvarig är ny för denna termin, detta har oundvikligen påverkat kursens genomförande på ett flertal sätt, eventuellt kan detta ha bidragit till studenternas upplevelse av viss otydlighet i kursens upplägg.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför nästa kursomgång har kursansvarig som ambition att i god tid försöka planera schemat på så sätt att studenterna i möjligaste mån kan delta i de föreläsningar som är allra mest relevanta för att uppnå kursens lärandemål. Planeringen sker i samarbete med de kursansvariga för de aktuella kurserna i det ordinarie programmet. Ambitionen har varit densamma även under tidigare kurser, ibland är det dock schematekniskt svårt att uppnå bästa möjliga planering. En möjlig variant kan också vara att se över om vissa föreläsningar skulle kunna finnas tillgängliga digitalt.

Kursansvarig avser att finna en ny föreläsare i komplicerad graviditet.

Kursansvarig ämnar också vidareutveckla material och undervisningsupplägg gällande dokumentationsövningar.

Bilagor: