

## 2QA311 - Högskolepedagogik för lärare och handledare i verksamhetsförlagt utbildning 7,5 Hp HT2023

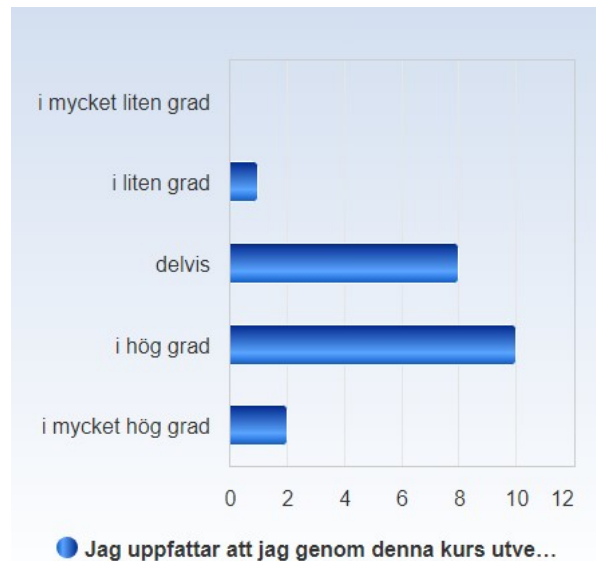
Antal respondenter: 58

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 36,21 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

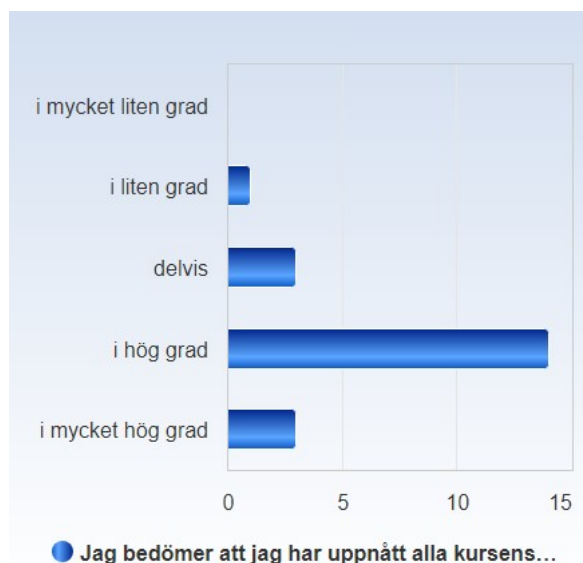
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,8%)
delvis	8 (38,1%)
i hög grad	10 (47,6%)
i mycket hög grad	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,6	0,7	20,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

### Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

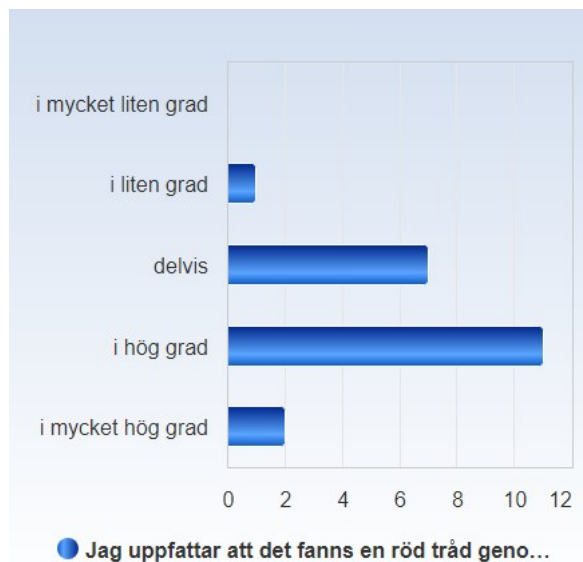
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,8%)
delvis	3 (14,3%)
i hög grad	14 (66,7%)
i mycket hög grad	3 (14,3%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,9	0,7	17,9 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

### Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,8%)
delvis	7 (33,3%)
i hög grad	11 (52,4%)
i mycket hög grad	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	0,7	19,9 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

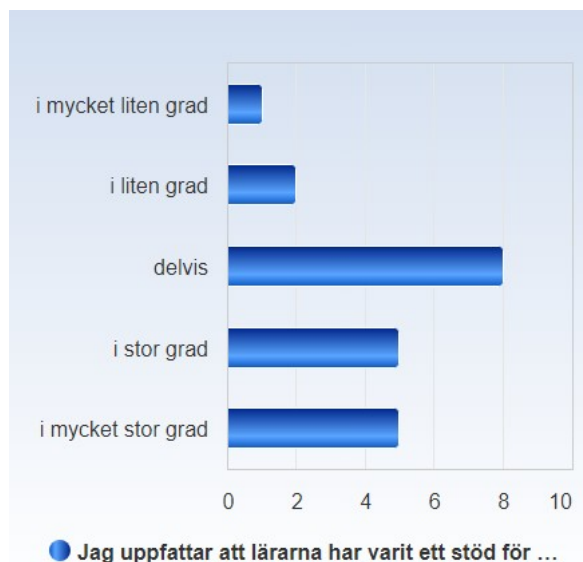
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (9,5%)
i liten grad	2 (9,5%)
delvis	7 (33,3%)
i hög grad	8 (38,1%)
i mycket hög grad	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,3	1,1	33,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

**Jag uppfattar att lärarna har varit ett stöd för mitt lärande.**

Jag uppfattar att lärarna har varit ett stöd för mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4,8%)
i liten grad	2 (9,5%)
delvis	8 (38,1%)
i stor grad	5 (23,8%)
i mycket stor grad	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna har varit ett stöd för mitt lärande.	3,5	1,1	31,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## I vilken utsträckning anser du att kursens upplägg varit lämpligt för att uppnå kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du att kursens upplägg varit lämpligt för att uppnå kursens lärandemål?	Antal svar
Mycket liten	1 (4,8%)
Liten	3 (14,3%)
Ganska liten	2 (9,5%)
Ganska stor	7 (33,3%)
Stor	4 (19,0%)
Mycket stor	4 (19,0%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens upplägg varit lämpligt för att uppnå kursens lärandemål?	4,0	1,5	36,2 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

## I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen var ett stöd i ditt lärande?

I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen var ett stöd i ditt lärande?	Antal svar
Mycket liten	1 (4,8%)
Liten	3 (14,3%)
Ganska liten	1 (4,8%)
Ganska stor	10 (47,6%)
Stor	3 (14,3%)
Mycket stor	3 (14,3%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen var ett stöd i ditt lärande?	4,0	1,4	34,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

## I vilken utsträckning anser du att lärplattformen Canvas var ett stöd för att uppnå målen?

I vilken utsträckning anser du att lärplattformen Canvas var ett stöd för att uppnå målen?	Antal svar
Mycket liten	3 (14,3%)
Liten	3 (14,3%)
Ganska liten	3 (14,3%)
Ganska stor	7 (33,3%)
Stor	3 (14,3%)
Mycket stor	1 (4,8%)
Vet ej/ej tillämpbar	1 (4,8%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att lärplattformen Canvas var ett stöd för att uppnå målen?	3,5	1,6	46,3 %	1,0	2,0	4,0	4,0	7,0

## I vilken utsträckning anser du att inlämnings- och examinationsuppgifterna utgjorde tillfällen till lärande?

I vilken utsträckning anser du att inlämnings- och examinationsuppgifterna utgjorde tillfällen till lärande?	Antal svar
Mycket liten	0 (0,0%)
Liten	3 (14,3%)
Ganska liten	4 (19,0%)
Ganska stor	5 (23,8%)
Stor	6 (28,6%)
Mycket stor	3 (14,3%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att inlämnings- och examinationsuppgifterna utgjorde tillfällen till lärande?	4,1	1,3	31,7 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

## I vilken utsträckning anser du att arbetsbelastningen under kursen varit rimlig i förhållande till kursens omfattning/poäng?

I vilken utsträckning anser du att arbetsbelastningen under kursen varit rimlig i förhållande till kursens omfattning/poäng?	Antal svar
Mycket liten	4 (19,0%)
Liten	5 (23,8%)
Ganska liten	3 (14,3%)
Ganska stor	3 (14,3%)
Stor	1 (4,8%)
Mycket stor	5 (23,8%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att arbetsbelastningen under kursen varit rimlig i förhållande till kursens omfattning/poäng?	3,3	1,9	56,4 %	1,0	2,0	3,0	5,0	6,0

## I vilken utsträckning anser du att kursen har hjälpt dig att utveckla ett professionellt förhållningssätt?

I vilken utsträckning anser du att kursen har hjälpt dig att utveckla ett professionellt förhållningssätt?	Antal svar
Mycket liten	1 (4,8%)
Liten	2 (9,5%)
Ganska liten	2 (9,5%)
Ganska stor	9 (42,9%)
Stor	1 (4,8%)
Mycket stor	6 (28,6%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen har hjälpt dig att utveckla ett professionellt förhållningssätt?	4,2	1,5	35,1 %	1,0	4,0	4,0	6,0	6,0

**Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:  
att jag fick en större medvetenhet om vad studenterna kan uppleva under VFU**

Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,0%)
I liten grad	3 (15,0%)
Delvis	3 (15,0%)
I hög grad	10 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (15,0%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	20 (100,0%)



**att jag fick en större medvetenhet om vad studenterna kan uppleva under VFU**

**att jag fick en större medvetenhet om vad studenterna kan uppleva under VFU**

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:	3,6	1,1	31,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

**Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:**

**att jag fick reflektera över hur jag kan stödja studenter i känslomässigt utmanande situationer**

Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	3 (15,8%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



**att jag fick reflektera över hur jag kan stödja studenter i känslomässigt utmanande situationer**

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningsmomentet med vinjetterna som beskrev olika situationer som studenterna upplevt som känslomässigt jobbiga bidrog till:	3,5	1,2	33,7 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



## I vilken utsträckning kommer du att tillämpa det du lärde dig under kursen i din yrkesutövning?

I vilken utsträckning kommer du att tillämpa det du lärde dig under kursen i din yrkesutövning?	Antal svar
Mycket liten	0 (0,0%)
Liten	1 (4,8%)
Ganska liten	1 (4,8%)
Ganska stor	7 (33,3%)
Stor	6 (28,6%)
Mycket stor	5 (23,8%)
Vet ej/ej tillämpbar	1 (4,8%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att tillämpa det du lärde dig under kursen i din yrkesutövning?	4,8	1,2	24,8 %	2,0	4,0	5,0	6,0	7,0