

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA309	Kurstitel Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT 25	Tidsperiod 250120-250608	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Anna Gustafsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 15	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11 (12/17 70,59 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalys återkopplas till studenterna via mail samt läggs ut på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT25

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT25

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 2 som tidigare var en diskussionsuppgift har ändrats till ett annat upplägg där studenterna skriver i grupp om områdena andning, cirkulation samt kirurgi och därefter ges möjligheten att läsa varandras arbeten och ge återkoppling till övriga i gruppen. Det föll väl ut och uppskattades av studenterna. Så det upplägget behålls i framtida kurser. Delexamination 4 har sett över och föreläsning har lagts till efter önskemål från studenterna samt upplägget har ändrats till en skriftlig individuell uppgift.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 4,2 på frågan om de utvecklade värdefulla kunskaper/ färdigheter genom kursen. Studenterna skattade medelvärdet 4,5 på frågan om de bedömer att de har uppnått alla kursens lärandemål. Studenterna skattade medelvärdet 4,8 på frågan om de uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Studenterna skattade medelvärdet 4,3 på frågan om de uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna skattade medelvärdet 4,1 på frågan om de upplevde att det pedagogiska upplägget stimulerat deras lärande. Studenterna skattade medelvärdet 4,5 på frågan om de uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Slutligen skattade studenterna medelvärdet 4,8 på frågan om hur värderar du kursen i sin helhet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variationen av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen. Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Variationen av föreläsare och att föreläsarna är valda utifrån sin neonatalavdelnings specialitet skapade hög nivå, aktuellt kunskapsläge och stor variation i föreläsningarna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Flera inspelade föreläsningar har funnits i kursen vilket givit studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Studenterna skriver i fritextsvar att kursens styrkor var upplägget som stimulerade till lärande, att alla delar inom neonatalvården var inkluderade, bra och intressanta delexaminationer med relevanta patientfall. Att det fanns både inspelade föreläsningar och live föreläsningar.

Kursens svagheter: Kursen är på avancerad nivå och en fördjupning vilket innebär att studenterna förväntas ha grundläggande kunskaper i neonatal omvårdnad. Vilket kan bli en utmaning om någon student saknar den grundläggande kunskaper. Studenterna skriver i fritextsvar att de önskar mer seminarier för att kunna diskutera ämnen ännu mer, samt att första dagens föreläsningar innehåll många upprepningar. En student saknade mer fördjupad kunskap om intensivvård. En student upplevde att grupparbete på distans var en utmaning, instruktioner kan behöva förtydligas.

3. Övriga synpunkter

Fortsatt använda konstruktiv återkoppling från studenterna i kursutveckling.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Upplägget i delexaminationerna ses över och eventuellt läggs fler seminarium till. Instruktioner och upplägg i samband med grupparbeten ses över.

Bilagor: Kursutvärdering VT25 (KBH 2QA309 Neonatal omvårdnad med inriktning mot intensivvård)