Klinisk psykologi 1 2PS056 PS056 VT2026

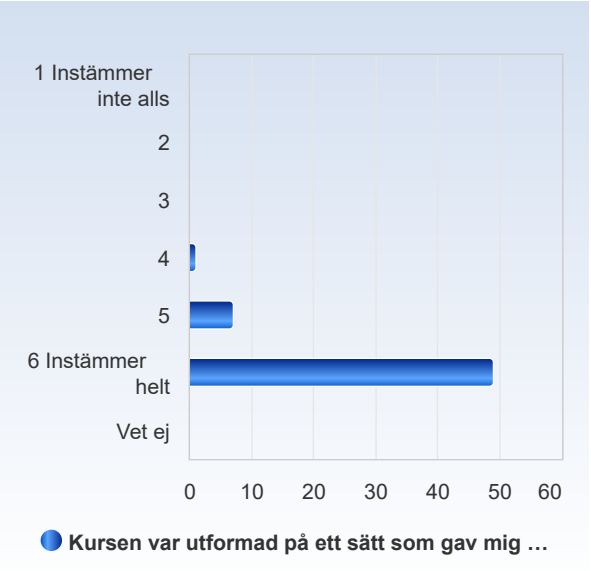
Antal respondenter: 72
Antal svar: 58
Svarsfrekvens: 80,56 %

Klinisk psykologi 1 2PS056 PS056 VT2026

Antal respondenter: 72
Antal svar: 58
Svarsfrekvens: 80,56 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

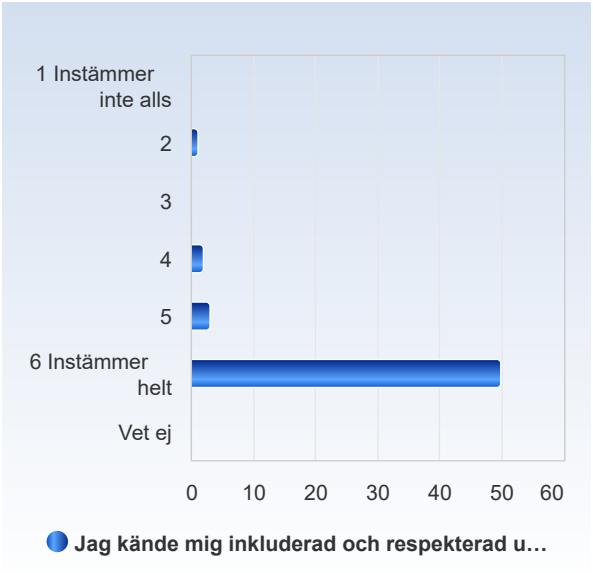
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (1,8%)
5	7 (12,3%)
6 Instämmer helt	49 (86,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,8	0,4	7,1 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

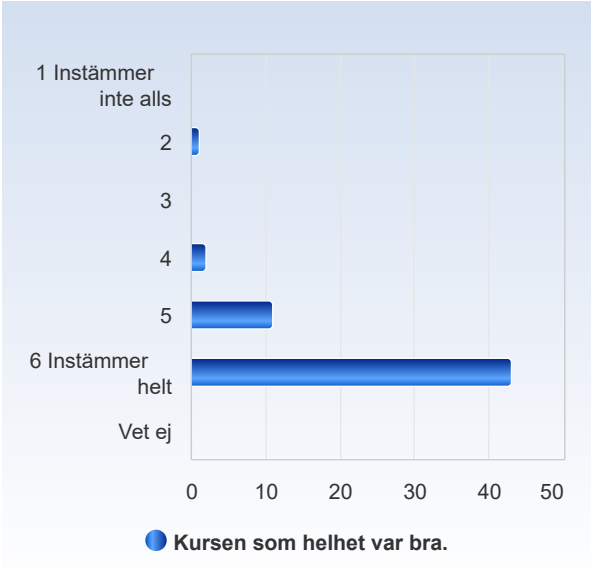
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	0 (0,0%)
4	2 (3,6%)
5	3 (5,4%)
6 Instämmer helt	50 (89,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	56 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,8	0,7	11,6 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	0 (0,0%)
4	2 (3,5%)
5	11 (19,3%)
6 Instämmer helt	43 (75,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,7	0,7	12,6 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

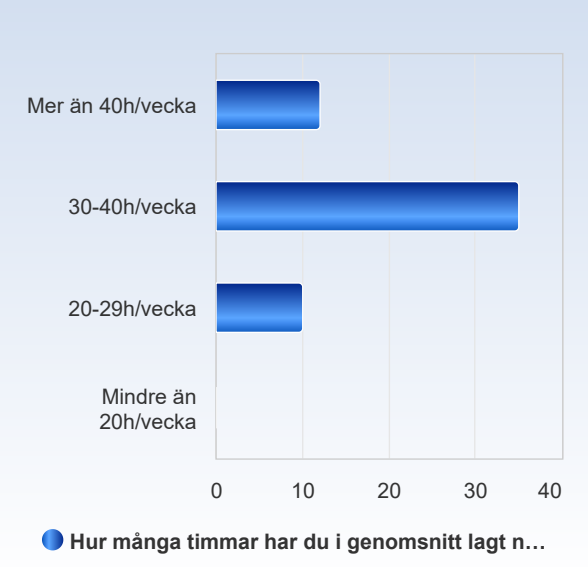
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (1,8%)
4	2 (3,5%)
5	10 (17,5%)
6 Instämmer helt	44 (77,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	5,7	0,6	11,0 %	3,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?

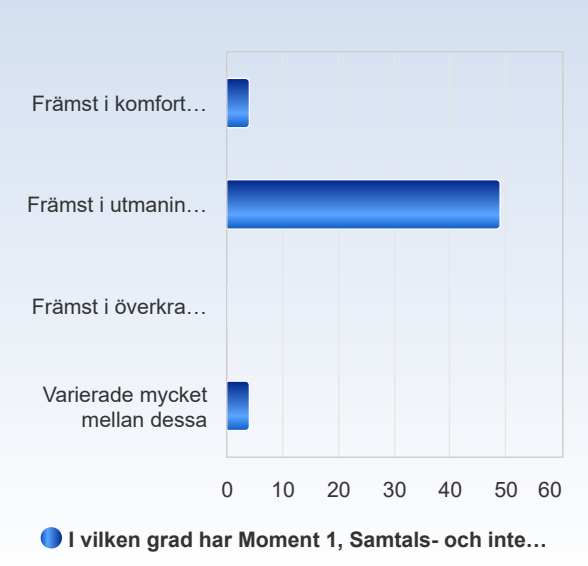
Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	Antal svar
Mer än 40h/vecka	12 (21,1%)
30-40h/vecka	35 (61,4%)
20-29h/vecka	10 (17,5%)
Mindre än 20h/vecka	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	2,0	0,6	31,8 %	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0

I vilken grad har *Moment 1, Samtals- och intervjumetodik 2* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?

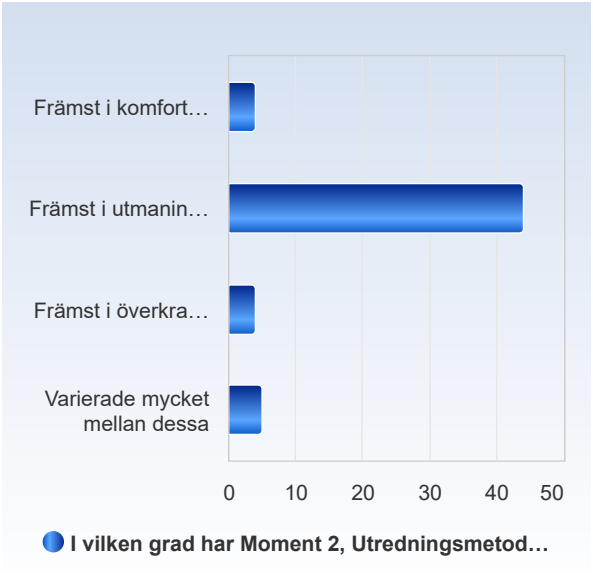
I vilken grad har *Moment 1, Samtals- och intervjumetodik 2* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	4 (7,0%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	49 (86,0%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	0 (0,0%)
Varierade mycket mellan dessa	4 (7,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 1, Samtals- och intervjumetodik 2* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	2,1	0,6	28,7 %	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0

I vilken grad har *Moment 2, Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?

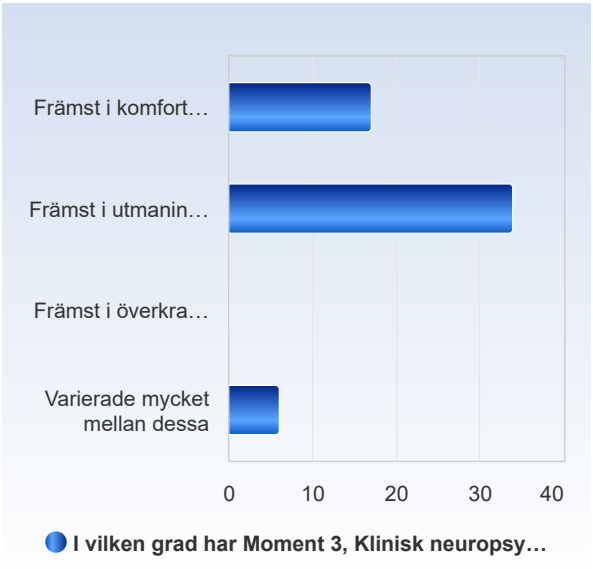
I vilken grad har *Moment 2, Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	4 (7,0%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	44 (77,2%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	4 (7,0%)
Varierade mycket mellan dessa	5 (8,8%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 2, Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	2,2	0,7	31,5 %	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0

I vilken grad har *Moment 3, Klinisk neuropsykologi* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?

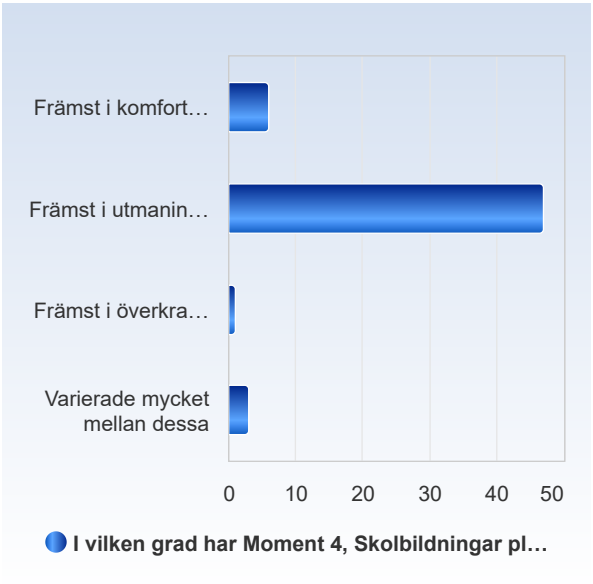
I vilken grad har *Moment 3, Klinisk neuropsykologi* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	17 (29,8%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	34 (59,6%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	0 (0,0%)
Varierade mycket mellan dessa	6 (10,5%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 3, Klinisk neuropsykologi* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	1,9	0,9	44,5 %	1,0	1,0	2,0	2,0	4,0

I vilken grad har *Moment 4, Skolbildningar* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?

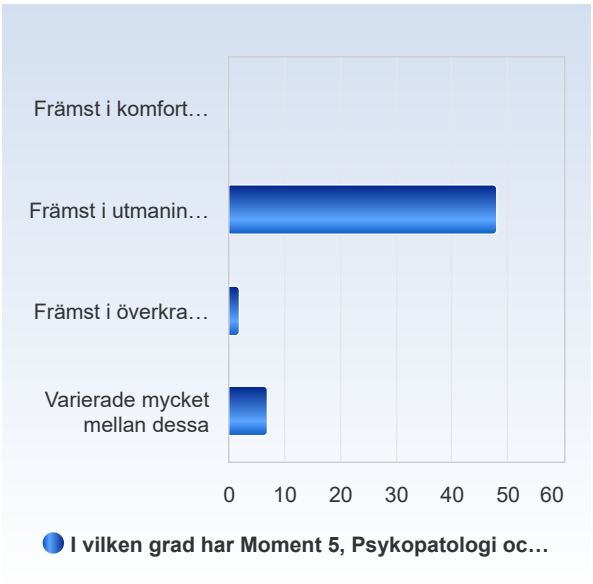
I vilken grad har *Moment 4, Skolbildningar* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	6 (10,5%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	47 (82,5%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	1 (1,8%)
Varierade mycket mellan dessa	3 (5,3%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 4, Skolbildningar* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	2,0	0,6	28,9 %	1,0	2,0	2,0	2,0	4,0

I vilken grad har *Moment 5, Psykopatologi och diagnostik* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone) ?

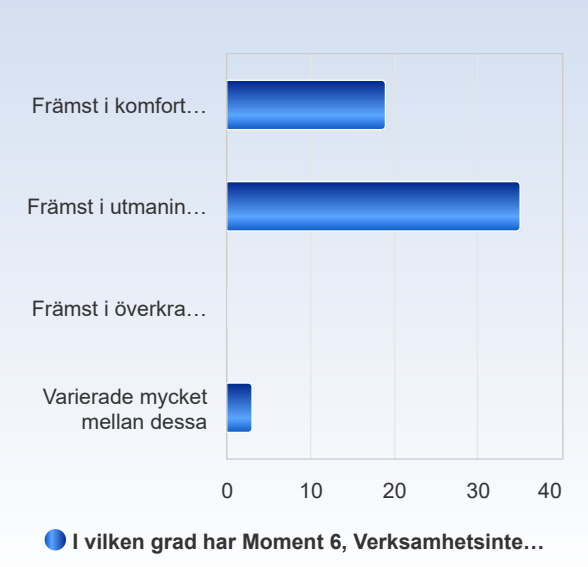
I vilken grad har *Moment 5, Psykopatologi och diagnostik* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	0 (0,0%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	48 (84,2%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	2 (3,5%)
Varierade mycket mellan dessa	7 (12,3%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 5, Psykopatologi och diagnostik* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	2,3	0,7	29,6 %	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0

I vilken grad har *Moment 6, Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?

I vilken grad har *Moment 6, Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	Antal svar
Främst i komfortzon (uppgifter kändes trygga och bekväma utan stress)	19 (33,3%)
Främst i utmaningszon (uppgifter var krävande men hanterbara och bidrog till lärande)	35 (61,4%)
Främst i överkrav (uppgifter var så svåra att det blev svårt att förstå eller lära sig)	0 (0,0%)
Varierade mycket mellan dessa	3 (5,3%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har *Moment 6, Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)* placerat dig i en “utmaningszon” (stretch zone)?	1,8	0,7	39,9 %	1,0	1,0	2,0	2,0	4,0

Hur mycket tycker du lärt dig på din VIL/VFU-plats?

Hur mycket tycker du lärt dig på din VIL/VFU-plats?	Antal svar
Inte alls	1 (1,7%)
Lite	2 (3,4%)
Måttligt	10 (17,2%)
Mycket	22 (37,9%)
Väldigt mycket	23 (39,7%)
Summa	58 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur mycket tycker du lärt dig på din VIL /VFU-plats?	4,1	0,9	22,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0