

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA235	<b>Kurstitel</b> Kvalitet och kvalitetsutveckling	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-22	<b>Tidsperiod</b> 20220829-20230115	

<b>Kursansvarig</b> Anna-Klara Rundlöf	<b>Examinator</b> Maria Watter
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Göran Grape, Annika Österdahl, Maura Heverin, Sofia Brunér

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 41	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 27	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 54%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Kursråd i mitten av kursen		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Canvas samt kurswebb		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Baserat på kursomgången HT21 genomfördes flera förändringar:

- Kursplan reviderades med förtydligande av lärandemål samt ett nytt lärandemål att de ska genomföra och utvärdera ett förbättringsarbete-
- Kurslitteraturen reviderades med en bok som obligatorisk litteratur och utdrag ur kompletterande litteratur samt nya artiklar.
- Struktur och information i Canvas förbättrades med mindre men mer koncis text.
- Examinationsuppgiften reviderades. Istället för att ha en kvalitetsplan som slutuppgift så infördes en mer aktiv examination där kursdeltagarna skulle

genomföra någon typ av kvalitetshöjande aktivitet som sedan redovisades. Slutligen infördes en metarefleksion kring sitt eget lärandet på kursen.

- Det infördes en större variation av läraaktiviteter och uppföljning, med läslogg och självreflektioner.
- En extern föreläsare som varit nominerad som årets kvalitetsperson deltog i kursen.
- Gruppdiskussionerna vid kursträffarna utökades.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Denna kursomgång svarade över 50% på enkäten och vi hade även engagerat deltagande på kursrådet. En absolut majoritet (alla utom 1) anser att kursen varit mycket bra och i hög grad bidragit till deras lärande, och de har uppskattat alla delar i kursen. Några citat från kursdeltagarna:

"Jättenöjd med denna kurs. Har rekommenderat den för mina kollegor. Stundvis har det varit mycket att läsa och gå igenom inför träffarna, men överlag så har det varit jätteroligt."

"Smart sätt att blanda teori, praktik, diskussion och reflektion."

"Väldigt bra kurs, relevant kursinnehåll och bra kurslitteratur. Kunniga lärare och bra upplägg på sammankomsterna."

"Utmärkt, har varit till stor hjälp i arbetet som ny chef i regionen. Jag är glad att jag gick den. Bland de bästa kurser jag har gått och de har varit många."

"Lysande alla diskussioner utifrån de citat eller artiklar vi hade att läsa och reflektera över. Bra att få arbeta aktivt med andras tankar och idéer och få synpunkter på sina egna."

"Kursen var jättebra. Man hamnat utanför sin komfort zone med den här kursen dock hela gick så himla bra."

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Det som lyfts som kursens styrkor är kursens struktur, relevanta uppgifter och givande diskussioner. Det var också uppskattat att det var en distanskurs.

**Kursens svagheter:** Instruktioner och anvisningar har blivit tydligare men skulle kunna förtydligas ytterligare, särskilt gällande det förbättringsarbete som de ska genomföra under kursens gång.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Till kursomgången för Ht22 genomfördes många förändringar och utfallet blev fantastiskt bra. Vi upplevde ett större bortfall av deltagare i början av kursen men de som sedan stannade kvar var otroligt nöjda. De lyfte att kursens format samt innehåll varit mycket givande för dem och i hög grad bidragit till deras lärande. Vi ser att nyckeln till den stora förbättringen är det praktiska förbättringsarbete som de faktiskt genomför, analyserar och utvärderar. Så detta kommer vi fortsätta ha med i kursen. Även att ersätta examinationsuppgiften som tidigare var en kvalitetsplan ed en metarefleksion, visade sig också vara gynnsamt. En ny läraaktivitet var läslogg, vilket också var mycket uppskattat.

**För Ht23 planerar vi att behålla samma kursupplägg som Ht22 med några mindre förändringar:**

- Vi planerar att införa near-peer aktiviteter och har bjudit in några tidigare kursdeltagare att vara med under gruppdiskussioner på vissa kursträffar. Vi ser att detta kan vara positivt att få möta personer som kunnat använda sin kunskap från kursen i ett konkret professionellt sammanhang.
- Information och anvisningar i Canvas ska ses över, och då med särskilt fokus på förbättringsarbetet.
- Modulen som handlar om att mäta kvalitet kommer breddas för att lyfta in fler perspektiv kring vad som är möjligt att mäta och vikten av omdöme.

**Bilagor:**