

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2AM016	Kurstitel Omvårdnad och Medicinska ämnen inom Ambulanssjukvård 1	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT22-VT23	Tidsperiod 221121-230305	

Kursansvarig Denis Jakopovic	Examinator Jakob Lederman
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Fredrik Perätalo

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 27	Antal godkända vid sista kursdatum 23	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 48,00%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) <ul style="list-style-type: none">- Kontinuerlig kontakt med kursansvarig via diskussioner i Canvas.- Direktkontakt med kursansvarig via meddelande i Canvas- Samverkan med studenter vid föreläsningar och obligatoriska moment i kursen.- Direktutvärdering via onlineverktyget "Socrative" samt "One minute paper" vid vissa föreläsningar och simuleringar		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna <ul style="list-style-type: none">- Sker via Canvas. Återkoppling sker även till kommande kurser vid utbildningsstart och kursstart för aktuell kurs.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Förtydligande kring studenternas ansvar kring inhämtning av ny kunskap i kursen har genomförts.
- Gruppredvisningen flyttades någon dag tidigare så den inte hamnar dagen innan tentamen i termin 2.

- Studenterna har tidigare identifierat psykiatri som en stor svaghet hos sig själva. Psykiatridelen har således stärkts ytterligare med rollspel där ytterligare specialister i psykiatri engagerats för ändamålet.
- Kursutvärderingarna har tidigare visat att strukturen i Canvas inte riktigt finns där. Studenterna drunknar i all information. Nu har den nya kursmallen använts i Canvas och informationen har bantats ner något utan att viktiga delar går förlorade.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

- 92% tycker att ni utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter i hög eller mycket hög grad.
- 58% tycker att den röda tråden saknas vilket jag kan förstå då det är så många olika delmoment - anestesi, förlossning, buk, barn, psykiatri osv.
- 100% tyckte att lärarna, i hög eller mycket hög grad, var tillmötesgående.

"Jag tycker att själva kursen är något rörig då det är stora områden att ha i samma kurs."

"Upplever att hemtentamen har vart svår att förbereda sig inför då den har vart svår att förstå vad som efterfrågade av oss. Först när vi fick en exempel tenta så blev detta tydligare."

"Hemtentamen var svårt att hinna med på de timmarna vi fick." "Tentamen var bland det stressigaste jag genomfört. "Svår tenta att plugga inför. Hade önskat mer delaktighet från lärare uppföljning kanske mer diskussion med andra klasskamrater +lärare. Varit osäker i hur man ska plugga."

"Om man kan önska något mer så är det utbildning i barn. Tycker att det är tok för liten del i hela utbildningen som är barn mot vad vi träffar på prehospitalt. Tror det skulle uppskattas i framtiden att det blir en större del i utbildningen"

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Det finns många olika lärandeaktiviteter som passar flera olika lärtilar och urvalet av frivilliga lärandeaktiviteter har också ökat. Vi har mer omfattande simuleringar och tydligare instruktioner för hur studenterna skall förberedas på bästa sätt. En engagerad kursledning är en styrka som uppskattas av studenterna.

Kursens svagheter: Lärartäthet och begräsning av distansformatet.

3. Övriga synpunkter

På grund av resursbrist och materialbrist är det svårt att genomföra mer omfattande simuleringar än i dagens upplägg för kursen. Vi försöker ständigt förbättra de praktiska delmomenten i kursen men har bakbundna händer av ovanstående faktorer. Tiden är också en viktig faktor men också begräsningen i att ha en distansutbildning med antal tillåtna campusdagar. Det stora antalet avhopp/studieuppehåll under kursen har tidigare varit en stor utmaning men i denna omgång tog sig fler studenter än vanligt vidare i utbildningen. Väldigt få avhopp och studieuppehåll i andra terminen av kursen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Förtydligande kring betydelsen av området "Forensisk omvårdnad" kommer ske. Nuvarande kursutvärdering visar att alla studenter inte är införstådda med vikten av att ha detta område med i utbildningen.
- Studenterna har önskat mer lärandeaktiviteter kring barn. Lärandeaktiviteterna skall ses över. Kanske går att flytta barn till första delen av kursen och examinera via seminarium istället.
- Kursplaneändring är genomförd till kursstart VT23 för att tentamen i termin två skall genomföras muntligt. Det här kommer ske för att mycket komplexa patientfall och frågor examineras och det är svårt för studenterna att få ut allt väsentligt i skriven text. Även om tentamenstiden förlängs är det ingen garanti att studenterna orkar sitta så länge och koncentrera sig. Vi skall trots allt examinera kursmål och kunskap och inte studenternas förmåga att skriva snabbt.

Bilagor: Kursutvärdering 2AM016 VT23
Kursutvärdering 2AM016 HT22