



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 1QA127	Kurstitel Hälsopsykologi – ett biopsykosociokulturellt perspektiv	Högskolepoäng 7,5hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 27/3-4/6	

Kursansvarig Richard Bränström	Examinator Richard Bränström
Momentansvariga lärare Ej aktuellt.	Övriga medverkande lärare -

Antal studenter* vid treveckorskollen 47	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 98% (39)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 54% (27 av 50)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerlig dialog med studenter under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Skriftlig kursrapport.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.7
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3.8
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.1

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3.6
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.7

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen är helt på distans vilket passa många studenter bra och ämnet intresserar många studenter. Studenterna är mycket aktiva i diskussioner och aktiviteter online.

Kursens svagheter: Teknik för presentation av föreläsningar och diskussionsforum har utvecklats mycket under de senaste åren. Föreläsningarna är lite för dålig teknik och behöver uppdateras. Fler interaktiva inslag kommer att läggas in i kursen.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi kommer att uppdatera teknik för föreläsningar och lägga till nytt material till kursen, i form av både nya föreläsningar som nya interaktiva inslag i kursen. Vi kommer att applicera den pedagogiska tekniken ”flipped classroom” under kommande kursomgångar. Detta innebär att efter varje diskussion (det är fyra diskussionstillfällen under kursen), så kommer läraren sammanfatta diskussionen samt sammanställa en föreläsning kring de ämnen och frågor som kommit upp under diskussionsseminarierna. Dessa föreläsningar kommer att läggas upp som filmer på lärplattformen.

Bilagor: