

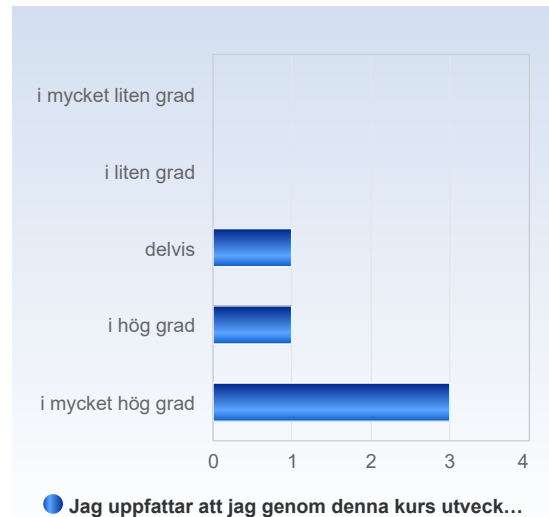
# Mikrobiologi - metodik och diagnostik 1BA159

## VT23

Antal respondenter: 24  
Antal svar: 5  
Svarsfrekvens: 20,83 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

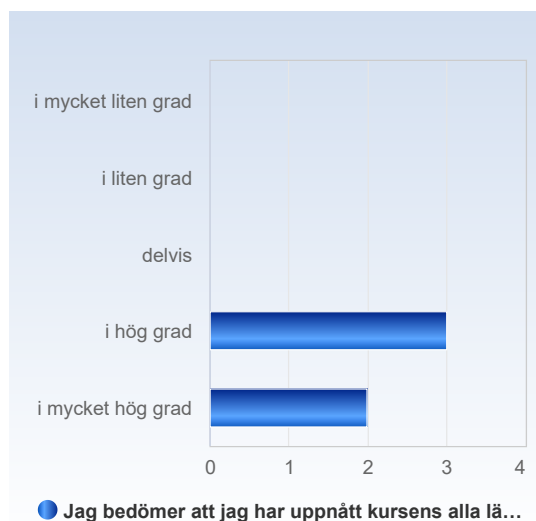
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 1 (20,0%)  |
| i hög grad   | 1 (20,0%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (60,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4        | 0,9               | 20,3 %                | 3,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

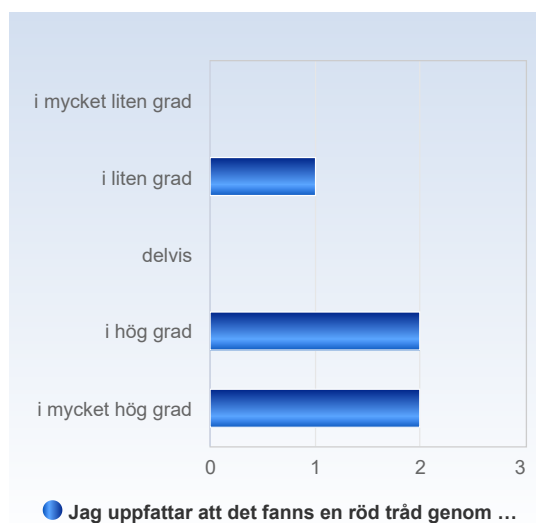
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 3 (60,0%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (40,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,4        | 0,5               | 12,4 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

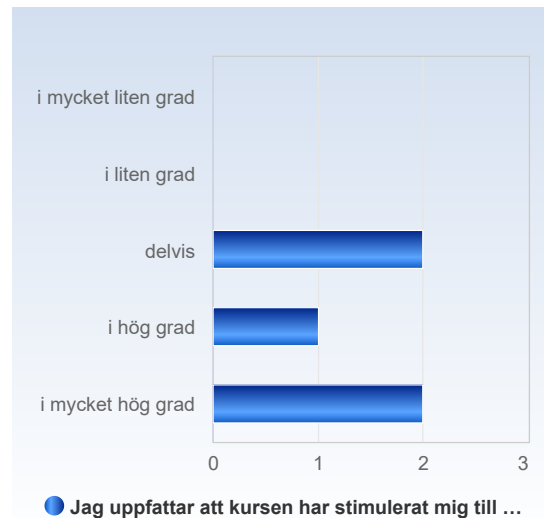
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 1 (20,0%)  |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 2 (40,0%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (40,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,0        | 1,2               | 30,6 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

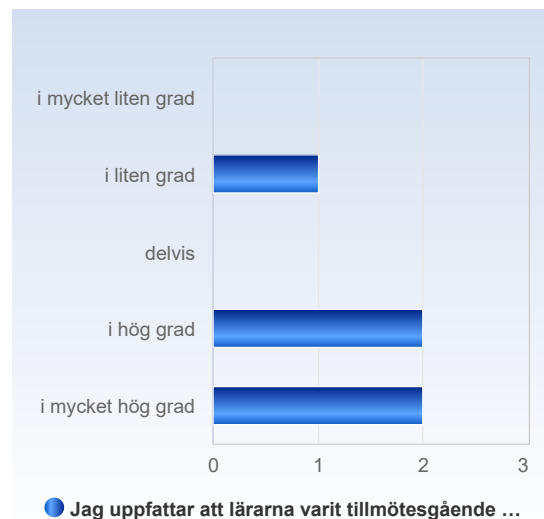
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 0 (0,0%)   |
| delvis  | 2 (40,0%)  |
| i hög grad  | 1 (20,0%)  |
| i mycket hög grad   | 2 (40,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,0        | 1,0               | 25,0 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

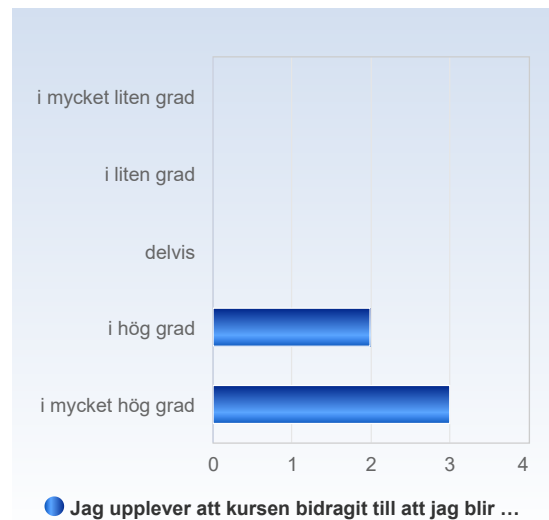
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 1 (20,0%)  |
| delvis  | 0 (0,0%)   |
| i hög grad  | 2 (40,0%)  |
| i mycket hög grad   | 2 (40,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,0        | 1,2               | 30,6 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

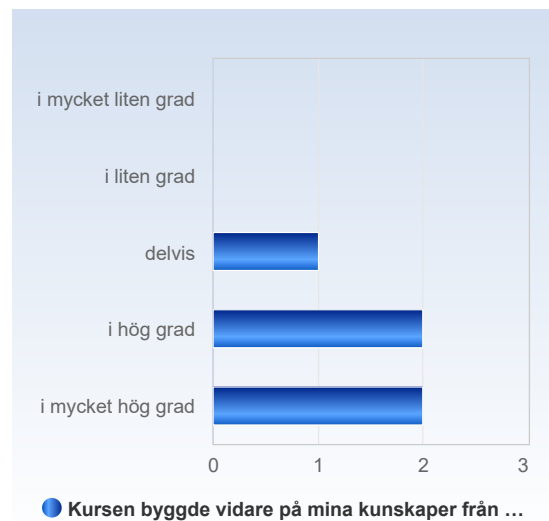
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 2 (40,0%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (60,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke. | 4,6        | 0,5               | 11,9 %                | 4,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 0 (0,0%)   |
| delvis  | 1 (20,0%)  |
| i hög grad  | 2 (40,0%)  |
| i mycket hög grad   | 2 (40,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 4,2        | 0,8               | 19,9 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag har fått användbar återkoppling.

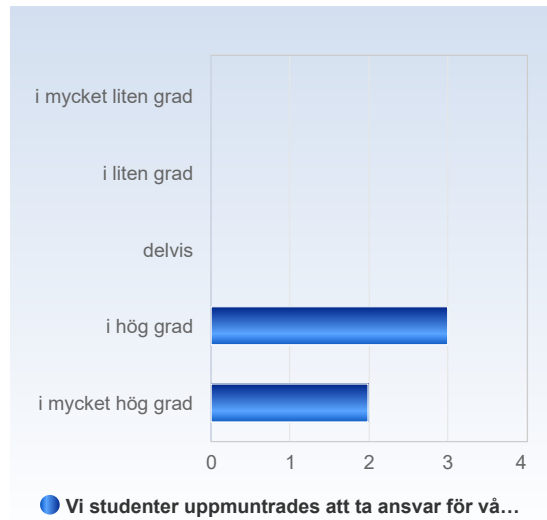
| Jag har fått användbar återkoppling. | Antal svar |
|--------------------------------------|------------|
| i mycket liten grad                  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad                         | 1 (20,0%)  |
| delvis                               | 2 (40,0%)  |
| i hög grad                           | 1 (20,0%)  |
| i mycket hög grad                    | 1 (20,0%)  |
| Summa                                | 5 (100,0%) |



|                                      | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått användbar återkoppling. | 3,4        | 1,1               | 33,5 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

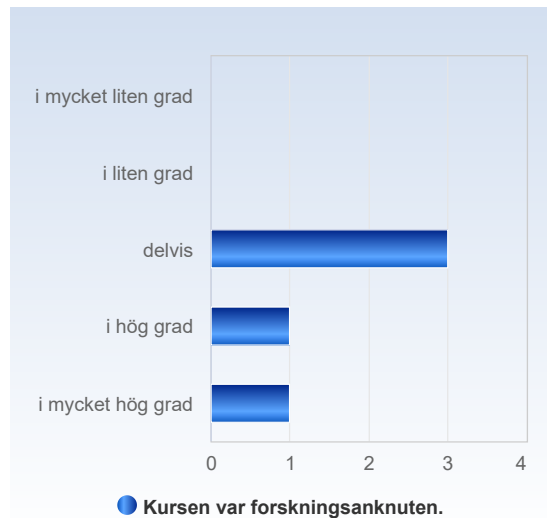
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 3 (60,0%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (40,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,4        | 0,5               | 12,4 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursen var forskningsanknuten.

| Kursen var forskningsanknuten. | Antal svar |
|--------------------------------|------------|
| i mycket liten grad            | 0 (0,0%)   |
| i liten grad                   | 0 (0,0%)   |
| delvis                         | 3 (60,0%)  |
| i hög grad                     | 1 (20,0%)  |
| i mycket hög grad              | 1 (20,0%)  |
| Summa                          | 5 (100,0%) |



|                                | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var forskningsanknuten. | 3,6        | 0,9               | 24,8 %                | 3,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |