



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS003	Kurstitel Socialpsykologi	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 27/3-4/6	

Kursansvarig Andreas Olsson	Examinator Andreas Olsson
Momentansvariga lärare Moment 1 & 2: Andreas Olsson; Moment 3: Sara Isling/Cecilia Fyring	Övriga medverkande lärare Kimmo Sorjonen, Torun Lundholm, Niklas Långström, Per-Henrik Hedberg, Sabina Cehajic-Clancy

Antal studenter* vid treveckorskollen 80	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 49 st/59%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 55%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Avstämning vid frågestunder; Uppmuntran till frågor/kommentarer via Canvas och email.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publicering via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Vid föregående kurstillfälle önskade en del studenter diskussionstillfällen tidigare på kursen. För att tillmötesgå dessa önskningar tidigare lades diskussionerna. Den nya tidpunkten valdes så att studenterna dock hade hunnit inhämta viktig kunskap inom fältet. Tydligare instruktioner relaterat till PM1 efterlystes av en del studenter. Dessa instruktioner har reviderats för att öka tydligheten.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

* Enbart förstagsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3,9
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen var överlag mycket omtyckt av studenterna. På samtliga enkätfrågor där studenternas frågats om kursens positiva aspekter har majoriteten svarat antingen ”i mycket hög grad” eller ”i hög grad”, vilket är glädjande. Som vanligt uppskattade studenterna föreläsningarna och PM-skrivandet. Flera poängterade värdet av att få läsa vetenskapliga originalartiklar. Föreläsarna fick mycket beröm.

Kursens svagheter:

Vissa studenter önskade sig att föreläsningarna skulle hållas på svenska om samtliga studenter var svensktalande. Andra uppskattade att föreläsningarna gavs på engelska. Frågan på kursutvärderingen som efterfrågade inställningen till engelska som kursspråk visade att ungefär hälften svarade att de tyckte att kursspråket var bra i ”mkt liten..” eller ”liten” grad. Den andra halvan menade att engelskan var ”devis” bra, eller bra i ”hög” eller ”mkt hög” grad. Givet denna fördelning är det rimligt att fortsätta med engelska, men om alla i föreläsningssalen förstår svenska, kunna föreläsa på svenska. Den kursansvarige kommer att diskutera frågan vidare med programdirektorn. En del studenter saknade en svensk översättning av tentafrågorna, vilket vi ska se över till nästa kursgivning. Några studenter påpekade att föreläsningarna inte alltid matchade kurslitteraturen. Detta är i flera fall en medveten strategi för att exponera studenterna för ett brett urval av socialpsykologin som vetenskap.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

De flesta studenter bedömde att kursen i mkt hög grad eller i hög grad mötte deras förväntningar, vilket var glädjande.

Kursansvarige följer upp diskussionen med programdirektor kring kursspråk. Kursansvarige ser över hur relationen mellan föreläsningarnas och kurslitteraturens innehåll kan tydliggöras (där det är befogat) och diskuteras bättre.

Bilagor: