

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 20T013	Kurstitel Examensarbete i omvårdnad - operationssjukvård	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 230327 – 23 06 04	

Kursansvarig Eva Torbjörnsson	Examinator Malin Stenman
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Ann-Christin von Vogelsang Ami Fagerdahl

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 27	Antal godkända vid sista kursdatum 18	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 48 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussion har skett löpande med studenterna i de olika handledningsgrupperna. I samband med sista seminariet på kursen genomfördes en muntlig utvärdering som främst fokuserade på kursen nytilkomna moment med workshops från biblioteket samt föreläsning från språkverkstan.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på den öppna kurswebben i Drupal.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I kursenkäten terminen HT22 framkom att studenterna önskade mer stöttning i handledningsprocessen. Det resulterade i att vi bokade in en resursföreläsning av Språkverkstaden med Akademiskt skrivande, samt att KI biblioteket hade en introduktion samt en workshop i litteratursökning. Dessa moment utvärderades som mycket positiva av studenterna, varpå beslut tagits att fortsätta med detta upplägg. Handledarna har även upplevt att studenterna varit bättre förberedda denna omgång, jämfört med föregående kurser.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

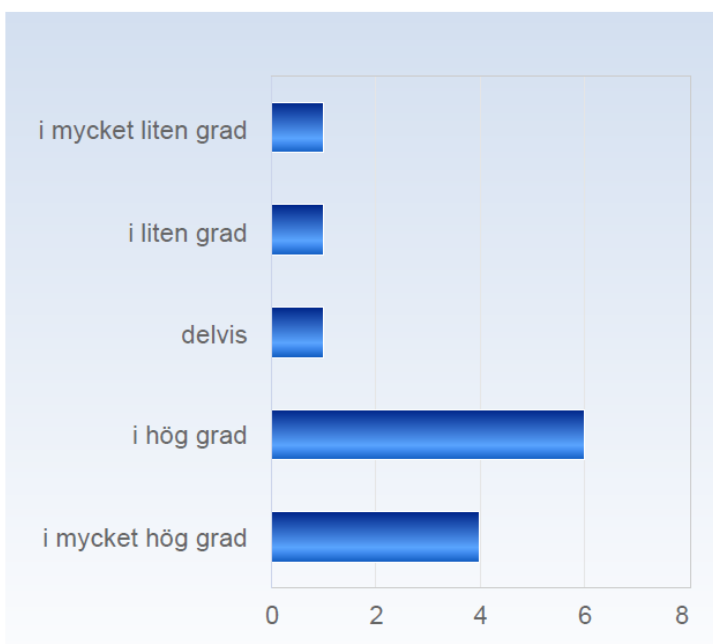
(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Majoriteten av de studenter som besvarat enkäten ansåg att de utvecklats under kursen (figur 1). De ansåg även att de nått kursen lärandemål samt att det fanns en röd tråd i kursen från lärandemål till examination.

Studenterna hade delade meningar om kursen som helhet. Vissa ansåg att den var väldigt spännande och utvecklande, gick i linje med vetenskaplig metodkursen samt att det var hög kompetens hos handledare och kursansvarig. Vissa ansåg att kursen var alldeles för utmanande och att det var för lite tid avsatt för handledning. Önskemål om att sista handledningstillfället skulle ligga närmare slutseminariet då de upplevde att de fick arbeta mycket ensamma på slutet.

Majoriteten av studenterna hade en tydlig bild av vad det förväntades av de, samt att det var lätt att hitta information i Canvas. Vissa upplevde att de missat viktiga dokument, dessa gick dock igenom på kursintroduktionen. Till kommande studenter kan jag bara uppmana er att komma på detta tillfälle, det underlättar inför er kommande kurs.

Figur 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter



3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Majoriteten av studenterna ansåg att kursen hade stimulerat de (85%) samt fått träna på (92%) på ett vetenskapligt förhållningssätt. Även om flertalet av studenterna påpekat att kursen är utmanande och att vissa upplever att de fått för lite handledning, så är det glädjande att se att de utvecklats så bra inom detta mål. Vi från kursledningen är medvetna om att det är svårt och utmanande att behöva ta så stort eget ansvar för sitt arbete, samtidigt så ingår det i forskningsprocessen att kunna värdera kunskap och att göra avgränsningar om vad som ska tas med

respektive inte tas med i arbete. Kursen gav även studenterna nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis (62%) vilket känns mycket positivt.

Kursens svagheter: Studenterna påpekade att fördelningen av handledningstillfällena var ojämn, där de hade önskemål om att sista handledningstillfället skulle ligga närmare slutseminariet. Kursansvarig kan hålla med om att det blir svårigheter då studenterna inte hinner få återkoppling på alla delar i sitt arbete. Med nuvarande kursindelning kommer det dock bli svårt att åtgärda inför nästa kurs då det i så fall blir handledning under julleddighet.

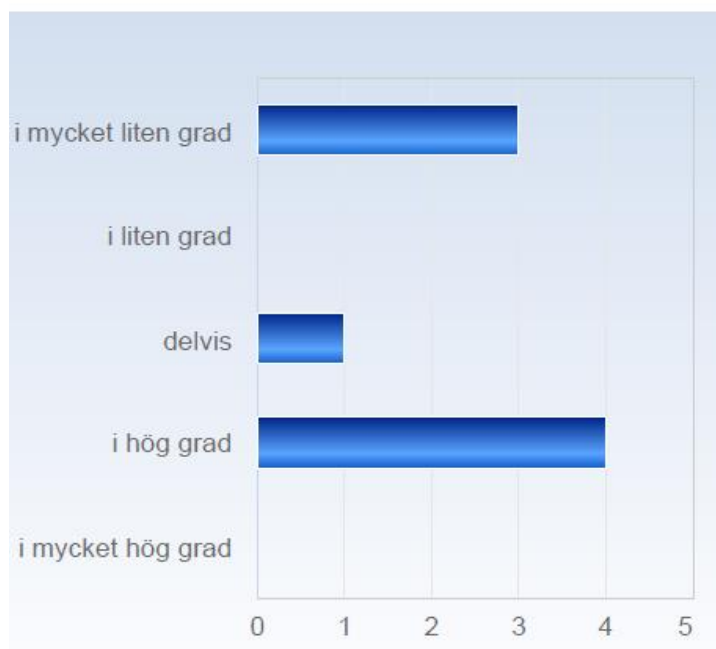
3. Övriga synpunkter

Vissa av studenterna hade uppfattat att delar i arbetet hade godkänts under tidigare handledningstillfällena, och blev därför besvikna och stressade när de fick påpekanden vid slutseminariet samt slutinlämning. Där kan vi från kursledningen vara än tydligare vid kursintroduktionen att det är den slutgiltiga helheten som är det som bedöms.

Inför denna kurs har kursen i vetenskaplig metod omarbetats. Det verkar ha fallit väl ut då 60% ansåg att de var väl förberedda i hög eller mycket hög grad.

Studenterna hade delade meningar om det pedagogiska upplägget stimulerade deras lärande (figur 2).

Figur 2. Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande



4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Utvärderingen har diskuterats med de som är handledare för kursen. Fokus har fram för allt legat på studenternas kommentarer kring handledning. Beslut har tagits att göra en förändring av grupphandledningen, med fokus på att den ska uppmuntra till studentaktivitet. Inspiration har hämtats från Örebro – samt Göteborgs Universitet. Fokus under handledningsträffarna kommer ligga på de frågor studenterna önskar lyfta, inte att som idag gå igenom respektive arbete från början till slut. Dessa kommentarer kommer istället att delges skriftligt till studenterna efter respektive tillfälle.

En förändring av återkoppling från examinator i samband med slutseminariet är inplanerad för att det ska bli tydligare för studenterna vad som behöver revideras.

Bilagor: