**Checklista för tillgodoräknande Basvetenskap 2, 18 hp** (2LA001) VT24

*Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. Läs igenom momentbeskrivning och lärandemål. Det är viktigt att du endast söker tillgodoräknande för de moment vars lärandemål du har examinerats på under tidigare studier.*

**Moment 1: Från ägg till embryo 5,0 hp**

Detta delmoment utgörs av de basvetenskapliga disciplinerna cell- och molekylärbiologi, embryologi med utvecklingsbiologi, samt regenerativ och reparativ medicin. Människans utveckling från könsceller till embryo. Här diskuteras grundläggande funktioner på molekylär- och cellulär nivå, med särskilt fokus på de mekanismer som möjliggör för en multicellulär organism att utvecklas; tillväxt, ärftlighet, interaktioner mellan celler, cellrörelse, celltransport, samt cellspecialisering, samt vidare hur människans fenotyp är resultatet av samspelet mellan individuellt arv och utveckling i en komplex och varierande miljö.

*Lärandemål*

* redogöra för centrala cellulära funktioner såsom celltillväxt, cellkommunikation, cellspecialisering, cellrörelse, cellens interaktioner med sin omgivning samt cellens transportmekanismer, och relatera dessa till individens utveckling och regenerering (S4)
* redogöra för arvsmassans organisation och utveckling på cellulär, kromosomal och gennivå (S3)
* diskutera sambandet mellan ärftlighet och miljö i relation till fenotyp (S4)
* redogöra för individens utveckling från zygot till embryo och foster (S3)
* resonera kring basala molekylärgenetiska mekanismer och interaktioner mellan celler under individens utveckling från bildandet av könsceller till embryo (S4)
* redogöra för cellens transportmekanismer (S3)

**Moment 2: Matsmältning, ämnesomsättning och nutrition, 7,5 hp**

Momentet utgår från de basvetenskapliga disciplinerna medicinsk biokemi, fysiologi, endokrinologi, farmakologi och patologi. Centrala delar utgörs av matsmältningskanalens och de accessoriska organens funktion på molekylär-, subcellulär-, cellulär-, vävnads- och organnivå, samt hur dessa integreras. Momentet omfattar också de kemiska livsprocessernas organisation och reglering, liksom molekylers och cellers struktur och funktion.

*Lärandemål*

* redogöra för matsmältningskanalens funktion, inklusive digestion, absorption och distribution av näringsämnen och dess hormonella samt nervösa reglering (S3)
* redogöra för biomolekylernas struktur och funktion, inklusive nukleinsyror, kolhydrater, proteiner, enzymer och kofaktorer (S3)
* redogöra för ämnesomsättningen med huvudsaklig fokus på omsättning av aminosyror, fetter, kolhydrater och nukleotider, samt olika principer för dess reglering (S3)
* integrera kunskaper om hur olika näringsämnen digereras, absorberas samt omsätts i kroppen och hur bristande funktion kan ge upphov till olika symptom (S4)
* redogöra för patogenesen för de vanligaste leversjukdomarna (S3)
* redogöra för verkningsmekanismer för läkemedel som används vid behandling vid sjukdomar som påverkar matsmältningsorganen (S3)

**Moment 3: Klinisk konsultation och undersökning 1, 1,5 hp**

Momentet innehåller en introduktion till och träning i personcentrerad samtalsmetodik och kliniska undersökningsmetoder (hjärta, lungor, blodtryck, extremitetsreflexer, öron, buk) samt laboratoriemetodik (hygienföreskrifter, venprov, kapillärprov och halsprov). Momentet innefattar även placering på vårdcentral (VIL) under två dagar där studenten får tillfälle att träna personcentrerad samtalsmetodik (inleda konsultationen) samt klinisk undersökningsmetodik. Under VIL ska studenten göra en patientintervju i hemmet med fokus på patientens livshistoria och exempel på gott bemötande i sjukvården. Studenten får formativ återkoppling under VIL och ska genomföra en reflektion av egen samtalsmetodik vid patientintervjun.

*Lärandemål*

* redogöra för innehållet i de tre delarna i den personcentrerade konsultationen (S3)
* redogöra för sjukhushygienens betydelse och Socialstyrelsens föreskrifter om basal hygien (S3)
* beskriva strategier för att identifiera och hantera egna värderingar och fördomar som kan påverka mötet med medmänniskor (S3)
* tillämpa öppet lyssnande med hjälp av öppna invitationer, sammanfattningar och bekräftelse i intervju med patient (M3)
* redogöra för korrekt utförande av och utföra blodtrycksmätning, klinisk undersökning av hjärta, lungor, buk och öron samt undersökning av reflexer (M3)
* redogöra för korrekt utförande och på ett patientsäkert sätt genomföra ven-, kapillär- samt svalgprovtagning (M3)
* tillämpa basala hygienrutiner (M4)
* bemöta patienter, anhöriga, andra studenter, lärare och personal med respekt. (M3)

**Moment 4: Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande 2,0 hp**

I momentet skapas förståelse för hur teambaserat lärande (TBL) och förmåga att samarbeta i grupp bidrar till kompetenser som är centrala för framtida läkarroll och patientsäkerhet. Studenten tar ansvar för sitt eget lärande och för att bidra till att gruppens kollegiala lärande och samarbete fungerar. Studenten tränar att ge återkoppling och att värdera sin egen insats i relation till lärandemålen. Momentet innefattar integrering och tillämpning av kursens basvetenskapliga ämneskunskaper, genom att studenterna i grupp arbetar kring specifika frågeställningar. Kompetenser inom samarbete, ledarskap, pedagogik och professionalism tränas genom aktivt deltagande i TBL-undervisningen. Undervisning, träning och bedömning av ett professionellt förhållningssätt sker löpande under hela kursen samt specifikt i samband med VFU och TBL. Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt sker i detta moment.

*Lärandemål*

* samarbeta i grupp och bidra till andra studenters lärande genom att vara väl förberedd, delta aktivt i diskussioner relaterade till kursens innehåll, och använda kollegial bedömning som verktyg för kompentensutveckling (M4)
* värdera sitt kunskapsbehov i relation till kursens lärandemål och formulera mål för sin fortsatta kompetensutveckling.
* bemöta patienter, anhöriga, andra studenter, lärare och personal med respekt. (M3)

**Moment 5: Tillämpning och integrering, 2,0 hp**

Projektarbeten och laborationer. Under aktiviteten Hälsomässan utvecklar studenterna en publik tematisk utställning som innefattar informationssökning, vetenskaplig syntes och muntlig och modellbaserad presentation där viktiga koncept och rön om hälsa jämförs och kommuniceras. Under laborativa aktiviteter kommer studenterna att reflektera över möjliga felkällor vid datainsamling, en viktig komponent i det vetenskapliga förhållningssättet. Vidare kommer studenterna att värdera trovärdigheten i publik hälsoinformation och/eller hälsoreklam ur ett vetenskapligt perspektiv.

*Mål*

* kritiskt värdera sakinnehåll i vetenskapliga källor såväl som information riktad till allmänheten (M3)
* söka vetenskaplig information samt översiktligt beskriva frågeställningar och resultat (M3)
* demonstrera basala laborativa färdigheter inklusive laboratoriesäkerhet (M4)
* reflektera över felkällor som kan förekomma vid generering av experimentella data (M3)

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av** (ange kurs/kurser, kurskod och ev nr på bilaga) |
| Från ägg till embryo 5,0 hp |  |
| Matsmältning, ämnesomsättning och nutrition, 7,5 hp |  |
| Klinisk konsultation och undersökning 1, 1,5 hp |  |
| Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande 2,0 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 2,0 hp |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Namn:** |
|  |  |