**Checklista för tillgodoräknande Basvetenskap 4, 12 hp** (2LA003) VT24

*Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. Läs igenom momentbeskrivning och lärandemål. Det är viktigt att du endast söker tillgodoräknande för de moment vars lärandemål du har examinerats på under tidigare studier.*

### Moment 1:  Nervsystemets struktur och funktion, neurofarmakologi och endokrinologi, 7 hp

Momentet fokuserar på nervsystemets struktur och utveckling, cellulär neurobiologi, neuronal signalering, neurofarmakologi och neuropsykofarmakologi, sensoriska och motoriska funktioner, högre centralnervösa funktioner, neuropsykologi, samt inom endokrinologin: hypotalamus/hypofys, binjure och thyroidea.

### Moment 2: Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 2 hp

I momentet skapas förståelse för hur teambaserat lärande (TBL) och förmåga att samarbeta i grupp bidrar till kompetenser som är centrala för framtida läkarroll och patientsäkerhet. Studenten tar ansvar försitt eget lärande och för att bidra till att gruppens kollegiala lärande och samarbete fungerar. Studenten tränar att ge återkoppling och att värdera sin egen insats i relation till lärandemålen.

Undervisning, träning och bedömning av ett professionellt förhållningssätt sker löpande under hela kursen samt specifikt i samband med TBL, Mentorprogrammet och den avslutande inlämningsuppgiften med reflektion över studentens eget lärande i relation till kursens lärandemål.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt sker i detta moment.

Mentorprogrammet integreras med övrig undervisning i kursen i syfte att stödja studentens personliga och professionella utveckling. Tillsammans med mentorn ges studenten tillfälle att reflektera över sin utveckling i relation till utbildningens lärandemål, dokumenterad prestation i lärandeportfölj och den framtida professionella läkarrollen

### Moment 3: Tillämpning och integrering, 3 hp

Klinisk och vetenskaplig tillämpning och integrering sker under workshops i neuroanatomi med preparathantering och i neurohistologi med gruppmikroskopering. Klinisk integrering av kursens basvetenskapliga innehåll förstärks under seminarier kring patientfall och patientdemonstrationer. Den vetenskapliga kunskapen tillämpas även under laborationer rörande nervsystemets funktioner och neurofarmakologi, samt vid granskning av vetenskapliga artiklar avseende till exempel val av metodik i relation till frågeställning/hypotes, eller presentation av resultat, diskussion och slutsatser.

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av** (ange kurs/ kurser, kurskod och ev nr på bilaga) |
| Nervsystemets struktur och funktion, neurofarmakologi och endokrinologi, 7 hp |  |
| Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 2 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 3 hp  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Namn:** |
|  |  |