# Checklista för tillgodoräknande Basvetenskap 6, 7,5 hp (2LA005) VT24

Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. För att tillgodoräknandet skall beviljas för moment eller en hel kurs behöver de lärandemålen som kursplanen för Basvetenskap 6 består av vara uppfyllda i form av kunskaper och förmågor som har examinerats i tidigare studier. Nedan följer en uppdelning av lärandemålen på Basvetenskap 6 i de tre olika moment som kursen består av för att ge en översikt åt dig i ifall du har uppnått kunskaperna och förmågorna i dina tidigare studier som kan användas för att tillgodoräkna delar eller hela Basvetenskap 6. I slutet finns en tabell där du kan fylla i vilka av dina tidigare studier du anser ligger till grund för tillgodoräknande av momenten.

## Moment 1: Mikrobiologi och infektionsimmunologi, 4 hp

Detta moment examineras via skriftlig tentamen och består av följande lärandemål:

* För godkänd kurs ska studenten kunnaredogöra för mikroorganismers och infektiösa agens klassificering i bakterier, svampar, parasiter och virus, samt redogöra för skillnaderna i deras struktur, uppbyggnad, replikation, metabolism och livscykel (S3)
* redogöra för mikrobiologiska agens som orsakar vanliga och allvarliga infektioner, deras patogenicitetsmekanismer och interaktioner med oss människor samt epidemiologi (S3)
* redogöra för betydelsen av kroppens mikrobiota (S3)
* förklara funktion och betydelse av kroppens immunförsvar mot olika mikroorganismer, inflammationsmekanismer samt mikrobernas motdrag för att hantera immunsvar (S4)
* redogöra för principer för och användning av antimikrobiella läkemedel och hur resistens mot dessa kan uppkomma och spridas (S3)
* redogöra för principerna för immunprofylax och de viktigaste vaccinerna (S3)

## Moment 2: Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1 hp

Detta moment examineras via närvaro på momenten inom team-baserad lärande, självutvärderingar, kollegial återkoppling, och professionellt förhållningssätt och baseras på följande lärandemål:

* bidra till andra studenters lärande genom att leda en gruppdiskussion (M4)
* samarbeta i grupp och bidra till andra studenters lärande genom att vara väl förberedd, delta aktivt i diskussioner relaterade till kursens innehåll, och använda kollegial bedömning som verktyg för kompetensutveckling (M4)
* bemöta patienter, anhöriga, andra studenter, lärare och personal med respekt (M4).​
* För godkänd kurs ska studenten kunnavärdera sitt kunskapsbehov i relation till kursens lärandemål och kunna formulera mål för sin fortsätta kompetensutveckling.

## Moment 3: Tillämpning och integrering, 2,5 hp

Detta moment examineras via redovisningen eget arbete i global hälsa, utförandet av mikrobiologilaboration och godkänd laborationsrapport och är baserad på följande lärandemål:

* utifrån ett globalt, etiskt och vetenskapligt perspektiv resonera kring infektionssjukdomar och deras orsak, prevention och behandling (S4)
* utvärdera antibiotikaresistensmönster hos in vitro-odlade bakterier (M4)
* kritiskt granska, diskutera och sammanfatta vetenskapliga originalartiklar (M4)
* värdera laborativa mikrobiologiska metoder (M3)

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av** (ange kurs/kurser, kurskod och ev nr på bilaga) |
| Mikrobiologi och infektionsimmunologi, 4 hp |  |
| Professionellt tillämpningssätt, ansvar och lärande, 1 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 2,5 hp |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Namn:** |
|  |  |