**Checklista för tillgodoräknande på kursen**

**Klinisk medicin 1: Invärtesmedicinsk inriktning, 30 hp VT24**

*Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. Läs igenom momentbeskrivning och lärandemål. Det är viktigt att du endast söker tillgodoräknande för de moment vars lärandemål du har examinerats på under tidigare studier.*

**Akuta invärtesmedicinska tillstånd, primär handläggning, 1,5 hp**

Momentet omfattar primärt omhändertagande, initial utredning och diagnostik av akuta tillstånd inom invärtesmedicin och reumatologi. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar inklusive simulering. Studenten tränar kommunikativa färdigheter i akuta situationer, kliniskt resonemang och handläggning av akuta, vanliga och allvarliga tillstånd inom kursens områden. Skillnader och likheter i tillgång till olika sjukvårdsresurser lokalt och globalt diskuteras. Fokus ligger på differentialdiagnostiskt tänkande och besluts­fattande.

**Kardiologi, endokrinologi och lungmedicin, 4,5 hp**

Under momentet tränar studenten att tillämpa basal utredning, handläggning och behandling av symtom och fynd vid vanliga, akuta och allvarliga sjukdomstillstånd, beaktande av differentialdiagnostik och preventiva insatser inom områdena kardiologi, endokrinologi och lungsjukdomar inklusive allergologi.

**Gastroenterologi, njurmedicin, hematologi och reumatologi, 4,5 hp**

Under momentet tränar studenten att tillämpa basal utredning, handläggning och behandling av symtom och fynd vid vanliga, akuta och allvarliga sjukdomstillstånd, beaktande av differentialdiagnostik och preventiva insatser inom områdena gastroenterologi, inklusive hepatologi, njurmedicin, hematologi och reumatologi, inklusive inflammatoriska systemsjukdomar.

**Allmänmedicin, 1,5 hp**

Kunskaper och färdigheter relevanta för läkararbete i primär och nära vård fördjupas och integreras i primärvård med tonvikt på konsultationsträning och differentialdiagnostiskt tänkande. I momentet diskuteras dokumentation, lagar och regler inklusive intygs- och receptskrivning i förhållande till internmedicinska tillstånd. Allmän orientering av folkhälsan i ett primärvårdsområde, vårdcentralsorganisation samt interprofessionellt och uppsökande personcentrerat arbete i primärvård ingår. Kunskaper och färdigheter inom interprofessionellt samarbete och kommunikation, inklusive yrkeskompetenser och roller i patientarbetet på vårdcentral och vid vård i hemmet ingår.

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1, 4,5 hp**

Placering under handledning på vårdenhet inom sluten vård, på en öppenvårds-/dagvårdsenhet i ordinarie öppen specialistvård eller i studentanpassad verksamhet inom det kliniska invärtesmedicinska området eller inom angränsande specialiteter. Studenterna tränar på att utöva sin läkarroll i patientomhändertagande och kliniskt diagnostiska undersökningar av vanliga, allvarliga och akuta tillstånd inom det område som enheten har fokus på. Tonvikt läggs på anamnestagande, status, differentialdiagnostik, beslutsfattande och prioritering av arbetsuppgifter. Studenten tränar på aktiviteter nödvändiga för professionellt utövande av läkarrollen i vårdteamet, såsom rondarbete, dokumentation och kommunikation.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2, 4,5 hp**

Placering under handledning på vårdenhet inom sluten vård, på en öppenvårds-/dagvårdsenhet i ordinarie öppen specialistvård eller i studentanpassad verksamhet inom det kliniska invärtesmedicinska området eller inom angränsande specialiteter. Studenterna tränar på att utöva sin läkarroll i patientomhändertagande och kliniskt diagnostiska undersökningar av vanliga, allvarliga och akuta tillstånd inom det område som enheten har fokus på. Tonvikt läggs på anamnestagande, status, differentialdiagnostik, beslutsfattande och prioritering av arbetsuppgifter. Studenten tränar på aktiviteter nödvändiga för professionellt utövande av läkarrollen i vårdteamet, såsom rondarbete, dokumentation och kommunikation.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 3, 4,5 hp**

Placering under handledning på vårdenhet inom sluten vård, på en öppenvårds-/dagvårdsenhet i ordinarie öppen specialistvård eller i studentanpassad verksamhet inom det kliniska invärtesmedicinska området eller inom angränsande specialiteter. Studenterna tränar på att utöva sin läkarroll i patientomhändertagande och kliniskt diagnostiska undersökningar av vanliga, allvarliga och akuta tillstånd inom det område som enheten har fokus på. Tonvikt läggs på anamnestagande, status, differentialdiagnostik, beslutsfattande och prioritering av arbetsuppgifter. Studenten tränar på aktiviteter nödvändiga för professionellt utövande av läkarrollen i vårdteamet, såsom rondarbete, dokumentation och kommunikation.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

**Tillämpning och integrering, 3 hp**

Momentet innehåller repetition och integrering av kursens innehåll genom självstudier och reflektion, formativ bedömning enligt OSCE-modell, en gruppuppgift med fallbaserad muntlig presentation, samt en skriftlig examination. I momentet ingår även att i grupp träna strukturerad situationsbaserad reflektion och självvärdering av egna erfarenheter från VIL/VFU under professionell ledning.

**Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1,5 hp**

Undervisning, träning och bedömning av ett professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande sker löpande under kursen samt specifikt i samband med TBL, Mentorprogrammet och den avslutande inlämningsuppgiften med reflektion över studentens eget lärande i relation till kursens lärandemål. Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt utanför VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

Professionellt förhållningssätt i autentiska kliniska situationer bedöms och betygsätts inte i detta moment, utan inom VFU-momenten.

Mentorprogrammet relaterar till övrig undervisning i kursen i syfte att stödja studentens personliga och professionella utveckling. Tillsammans med mentorn ges studenten tillfälle att reflektera, utifrån CanMEDS ramverk, över sin utveckling i relation till utbildningens lärandemål, dokumenterad prestation i portföljen och den framtida professionella läkarrollen.

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av** (ange kurs/kurser, kurskod och ev nr på bilaga) |
| Akuta invärtesmedicinska tillstånd, primär handläggning, 1,5 hp |  |
| Kardiologi, endokrinologi och lungmedicin, 4,5 hp |  |
| Gastroenterologi, njurmedicin, hematologi och reumatologi, 4,5 hp |  |
| Allmänmedicin, 1,5 hp |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1, 4,5 hp |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2, 4,5 hp |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2, 4,5 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 3 hp |  |
| Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1,5 hp |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Namn:** |
|  |  |