



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 1QA132	Kurstitel Introduktion till psykologi	Högskolepoäng 15hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 16/1-4/6	

Kursansvarig Artin Arshamian, Evelina Thunell	Examinator Artin Arshamian
Momentansvariga lärare Artin Arshamian	Övriga medverkande lärare Ata Ghaderi, Agneta Herlitz, Maria Lalouni, Knut Sturidsson, Lotta Arborelius, Lisa Thorell Evelina Thunell, Mats Olsson, Philip Pärnamets, Balint Karpati

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 54	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 31	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 47%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Gruppdiskussion om och utvärdering av kursmomenten samt förslag om förbättringar under sista lektionen.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via den öppna kurshemsidan		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg.



2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,0
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,1
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Genomgående för båda utvärderingarna (fritextsvaren och gruppdiskussionen) var att kursen uppfattades som mycket väl genomarbetat med en sammanhängande röd tråd. Föreläsarna uppfattades som mycket kunniga föreläsningarna ansågs komplimenterande till läroboken då de tog upp andra aspekter av det aktuella ämnet. Vidare så var seminarierna och gruppdiskussionerna inom dessa mycket uppskattade och lärorika. Generellt ansågs kursen hålla en mycket hög nivå.

Kursens svagheter:

En svårighet med översiktskurser är att man täcker stora delar av psykologiämnet vilket kan göra att det försvårar för studenterna att hinna med att sätta sig in i alla delar lika djupt.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Sammanfattningsvis fick kursen ett mycket bra omdöme. För att förbättra kursen framöver måste framför allt förändringar ske som förbättrar förutsättningarna för att studenterna ska uppnå kursernas samtliga lärandemål.

För närvarande är det, förutom obligatoriska seminarier, en stor examination på hela kursen. Detta gör det svårt för studenten kunna uppnå alla lärandemål då materiellt täcker stora delar av psykologiämnet och de olika "delmomentet" inte presenteras sammanhållet, utan är mer spridda över terminen.

Vi har därför beslutat och genomfört att införa momentuppdelning på kursen nästa termin (HT23). Kursen kommer därmed att delas upp i fyra moment som examineras var för sig. Detta kommer förhoppningsvis resultera i att studenten lättare kan tillgodogöra sig de specifika lärandemålen, då varje moment kommer vara sammanhållet ämnesmässigt och därmed bli lättare att hantera jämfört med föregående terminer.



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, Psykologprogrammet

Bilagor:

Grafer och deskriptiv statistik från kursenkäten.