Kursanalys psykologprogrammet



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurskod  2PS021 | Kursens namn  Klinisk metod inom psykologiområdet | | Hp  6 |
| Termin (t ex T3)  T8 | Kursperiod  12/5-8/6 | | |
| Kursansvarig  Erik Andersson | | Examinator  Erik Andersson | |
| Momentansvariga lärare | | Övriga medverkande lärare | |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen  55 | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut  49 (65,33%) | | Svarsfrekvens kursvärdering (%)  45,45% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) | | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna | | | |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: | | | |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 4.5 (4.4) |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4.2 (4.1) |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3.8 (4.0) | |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 3.4 (4.0) | |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4.5 (4.3) | |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >40  30 – 40  20 – 29  <20 | 44  48  8  0  0 |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 3.7 | |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Bristande sammanhållning i klassen rapporterades. | | |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Många studenter återkom till att kurser ger centrala grundläggande kliniska färdigheter i att göra bedömningar. | | |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Mer tid åt webbkursen i grundläggande bedömningar. Lägga stora delar av kursen innan praktiken. | | |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Kursen ger grundläggande kliniska färdigheter i bedömning i en naturtrogen kontext. WS som erbjuds är av väldigt hög kvalitet som kräver aktivt deltagande från studenterna.

**Kursens svagheter**: Kursen kommer efter praktiken och är lite av en pyttipanna av en massa olika saker där många saker som inte kommit med ska knökas in.

**Övriga synpunkter**:

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*Jag tänker att prio för studenterna på denna kurs är att de erhåller de nödvändiga färdigheter som krävs för att kunna göra basala psykiatriska bedömningar. Därför funderar jag på att ta bort beteendeanalysövningarna (även om dom uppskattas mycket av studenterna) och därmed frigöra mer tid åt webbkursen. Jag tänker också att vi faktiskt, om det är logistiskt möjligt, ha lejonparten av klinisk metod innan praktiken och där en mindre del kommer efter praktiken. Diskuterar gärna om det är möjligt. En annan synpunkt jag har som inte är direkt relaterat till denna kurs är att webbkursen som studenterna får på klinisk metod borde komma mycket tidigare på programmet då den går igenom grundläggande bedömningsfärdigheter.*

Eventuella bilagor