



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PV005	Kurstitel Omvårdnad relaterat till psykisk ohälsa	Högskolepoäng 7,5
Termin T1	Tidsperiod 230327-230604	

Kursansvarig Mathilde Hedlund Lindberg	Examinator Mathilde Hedlund Lindberg
Övriga medverkande lärare Nina Gårevik	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter Klicka här för att ange text.	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Se över återkopplingen på läraktiviteter så att dessa blir mer användbara och tillfredsställande för studenterna

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Efter önskemål från studenter har lärare återkopplat på gruppnivå på fler läraktiviteter som ett komplement till återkoppling från andra studenter.

Metod(er) för studentinflytande

Inbjudan från programdirektorerna har framförts till medicinska föreningen, sjuksköterskesektionen, att utse studentrepresentanter för att delta i återkommande programråd för att framför synpunkter om kursen. Tyvärr har inga representanter deltagit.

11 av 24 respondenter (ca 46%) har besvarat enkäten vilket gör att det föreligger en viss risk för svarsfrekvensbias.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvensen (46%) gör att man får iakttaga en viss försiktighet med att dra slutsatser av kursutvärderingsenkäten, men av de studenter som svarade skattade 100% (medelvärde 4,5) att de i hög grad till mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper, 82% (medelvärde 4,1), att de i hög grad till mycket hög grad uppnått lärandemålen, 91% (medelvärde 4,3), att de uppfattat den röda tråden i hög grad till mycket hög grad och 91% (medelvärde 4,5) hade i mycket hög grad stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt. 82% (medelvärde 4,3) skattade lärarna som tillmötesgående i hög till mycket hög grad.

Det pedagogiska upplägget uppfattades av 82% (medelvärde 4,4) som stimulerande vilket exemplifieras av citatet nedan.

"Den här kursen har varit mycket lärorik. Ett stort plus är att vi inom de grupper vi varit för delade på fått läsa varandras texter och reflektera över dem, det har varit en kreativt och roligt sätt att lära sig ny kunskap på!"

Av de som besvarade enkäten ansåg 82% (medelvärde 4,2) att de hade tillräckliga förkunskaper för att klara kursen. Att undervisningen utgick från autentiska exempel i hög till mycket hög grad ansåg 73% (medelvärde 4,0) men i en kommentar angavs att fallbeskrivningarna var svåra om man inte hade tidigare erfarenhet av psykiatrisk vård. Den psykosociala studiemiljön uppfattades som god i hög till mycket hög grad av 100% (medelvärde 4,5) av de som besvarade enkäten.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Det är positivt att flertalet av de som besvarade enkäten ansåg att de nått lärandemålen för kursen samt att den psykosociala studiemiljön i hög grad uppfattades som god.

Av 2022 års kursutvärdering framkom att det pedagogiska upplägget skattades endast stimulerar lärandet i hög grad av 42% (medelvärde 3,3) vilket är ungefär det samma som vid utvärderingen VT21 då 36% (medelvärde 3,2) uppfattade upplägget i hög grad stimulerande. Denna termin uppfattade 82% (medelvärde 4,4) det pedagogiska upplägget som stimulerande, vilket är en höjning och mer i paritet med före pandemin då denna siffra låg runt 70%.

För att säkerställa studenternas måluppfyllelse används ett strukturerat bedömningsformulär baserat på målen i kursplanen vid examinationen. Bedömningsformuläret ligger utlagt till studenterna i canvas så de har tillgång till det under hela examinationsskrivandet. Formuläret presenteras också för studenterna vid kursstart. Lärarna har gemensamt rättningsmöte för att säkerställa en likvärdig bedömning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitetshöjande aktiviteter förs in i kvalitetsplanen, både specifika för inriktningen och inspirerade av andra inriktningar. Dessa implementeras sedan i kurserna och utvärderas återkommande på årsbasis.

Fältstudierna skapar kontaktyta med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Inför kommande termin kan lärarlaget gå igenom fallbeskrivningarnas svårighetsgrad.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen publiceras på kurswebben och på den externa kurswebben.



Kursutvärderingen delges även avdelningen och programdirektorerna samt diskuteras i lärarlaget inför kursutveckling.