

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS010	Kurstitel Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård	Högskolepoäng 7,5
Termin 1	Tidsperiod 230501-230304	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Albertine Ranheim
Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 33	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 32
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen fungerar bra och studenterna är överlag nöjda med kursen. Större tydlighet behövs i Canvas och avseende vissa studieuppgifter.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Tydligare struktur av studieuppgifterna och en studieguide togs fram. En figur över programmets distriktssköterskans integrerade kunskapsområden, utifrån programmets innehåll, har tagits fram och förmedlats till studenterna för att progressionen i utbildningen ska bli tydligare, se bild 1.

Bild 1. Distriktssköterskans integrerade kunskapsområde



Metod(er) för studentinflytande

- * Utgår från senaste kursens kursutvärdering
- * Mejl besvaras med vändande post
- * Kursutvärdering efter varje kurs
- * Svarsfrekvens 36,6 %, vilket är lågt
- * I två kursdialoger har de möjlighet att lämna synpunkter under kursens gång.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Fråga	Medianvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	4,0
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4,0
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	4,0
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,0
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	4,5
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra	4,0
Undervisningen utgick för autentiska exempel	4,0
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap	4,0
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande	4,0
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs	4,0
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	4,0
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt	4,0
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,0
Jag kan lätt hitta den information jag behöver i Canvas	4,0

Studenternas skriftliga kommentar innebar sammanfattningsvis att kursen varit riktigt bra och lärorik. Vissa föreläsare har lyfts fram och fått stor uppskattning, liksom kursledningens engagemang.

En student lyfte fram att kursen var en katastrof.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

** Kursen utgår från att studenterna är legitimerade sjuksköterskor och innehar den förkunskap som krävs om människors hälsa och ohälsa.*

**Det finns vissa problem i strukturen av kursen då den ges tillsammans med studenterna på halvfart.*

** Kursens arbetsmetoder utgår från ett kollaborativt lärande där studenterna lär med och av varandra. Detta har utgått från det självstyrda lärandet, i gruppdiskussioner och seminarier. För att garantera en patientsäker vård och att den enskilda studenten uppnått kursens lärandemål genomfördes en individuell, skriftlig examination via Inspera.*

** I Canvas och vid kursintroduktionen redovisades den röda tråden för kursen genom att respektive lärandemål, lärandeaktivitet och examinationsform tydligt visualiseras, se bild 1. Varje examination har tydliga kriterier för bedömning och betyg vilket är tänkt att underlätta för studenterna att förstå vad som förväntas av dem och för att uppnå lärandemålen.*

**Det har uppstått en oro för och tecken på att AI används vid skriftliga uppgifter*

Bild 1. Den röda tråden





Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Samarbete sker med Umeå universitet, specialist fysioterapeut, läkare inom region Stockholm och akademiskt primärvårdscentrum.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har en tydlig röd tråd som också synliggörs för studenterna och kursen är sammanfattningsvis uppskattad av studenterna. Inför nästa kurs behöver strukturen över kursens innehåll och canvasaktiviteter göras tydligare.

Utformningen av den individuella, skriftliga examinationen bör utformas så att den försvårar användandet av AI.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursledningen har gemensamt diskuterat synpunkter och förbättringsförslag.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Återkoppling sker via mejl till berörda och på kurswebben