VT26 Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar-VIL,12 hp,

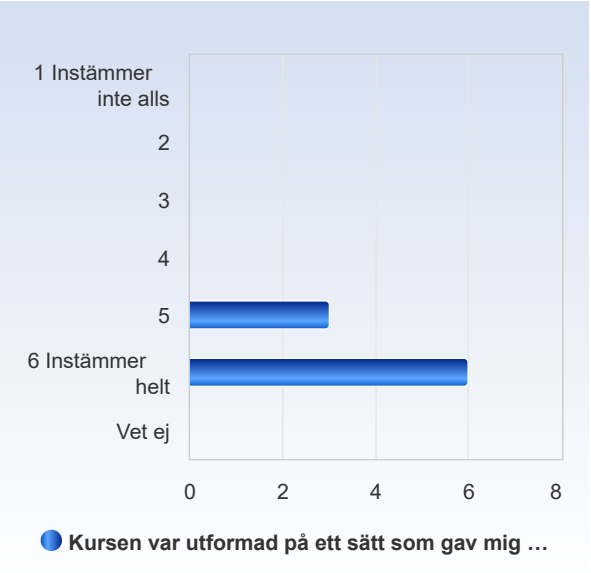
Antal respondenter: 27
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 33,33 %

VT26 Dysfagi och förvärvade kommunikationsstörningar-VIL,12 hp,

Antal respondenter: 27
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (33,3%)
6 Instämmer helt	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,7	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

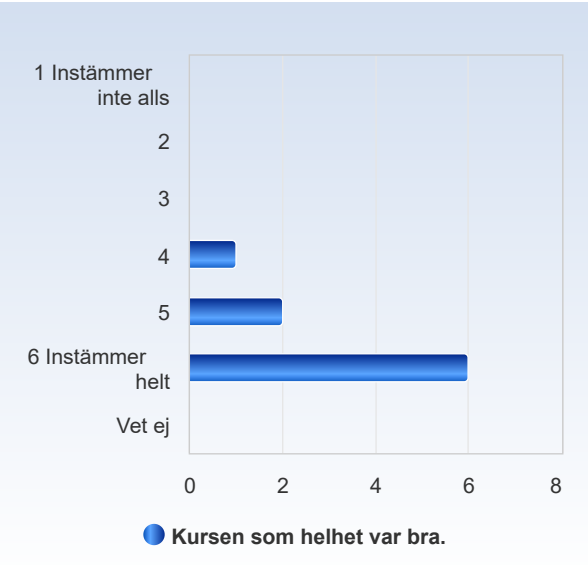
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (22,2%)
5	2 (22,2%)
6 Instämmer helt	5 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,3	0,9	16,2 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	2 (22,2%)
6 Instämmer helt	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,6	0,7	13,1 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

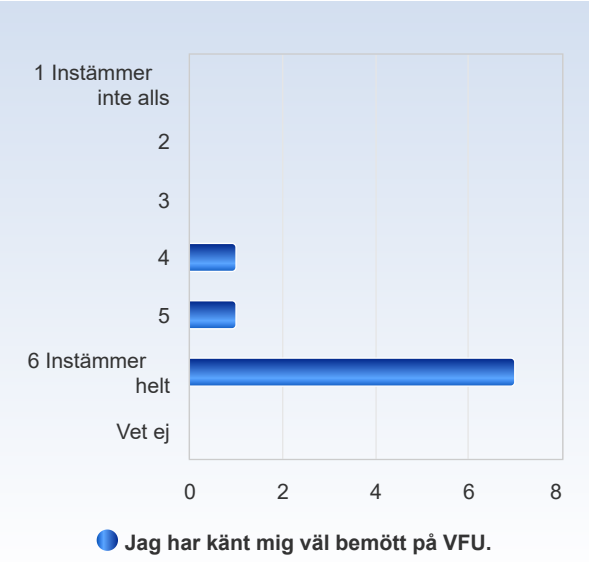
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	1 (11,1%)
5	5 (55,6%)
6 Instämmer helt	2 (22,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	4,9	0,9	19,0 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

Jag har känt mig väl bemött på VFU.

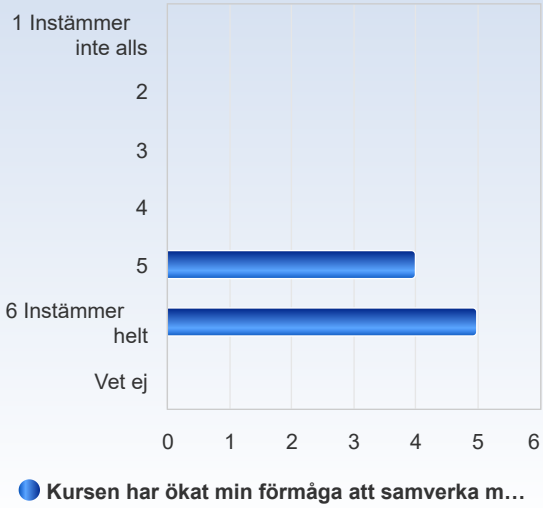
Jag har känt mig väl bemött på VFU.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	1 (11,1%)
6 Instämmer helt	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har känt mig väl bemött på VFU.	5,7	0,7	12,5 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursen har ökat min förmåga att samverka med andra yrkesgrupper.

Kursen har ökat min förmåga att samverka med andra yrkesgrupper.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (44,4%)
6 Instämmer helt	5 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har ökat min förmåga att samverka med andra yrkesgrupper.	5,6	0,5	9,5 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände att jag kunde påverka mitt lärande under placeringen.

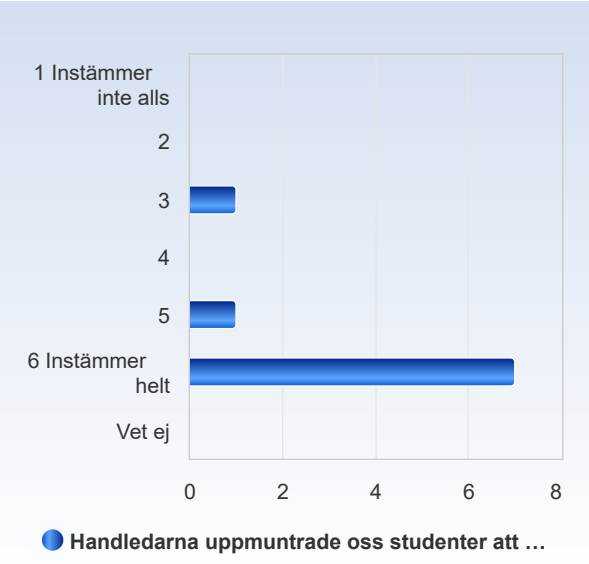
Jag kände att jag kunde påverka mitt lärande under placeringen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	1 (11,1%)
5	2 (22,2%)
6 Instämmer helt	5 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände att jag kunde påverka mitt lärande under placeringen.	5,2	1,1	20,9 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Handledarna uppmuntrade oss studenter att ställa frågor.

Handledarna uppmuntrade oss studenter att ställa frågor.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	0 (0,0%)
5	1 (11,1%)
6 Instämmer helt	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Handledarna uppmuntrade oss studenter att ställa frågor.	5,6	1,0	18,2 %	3,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

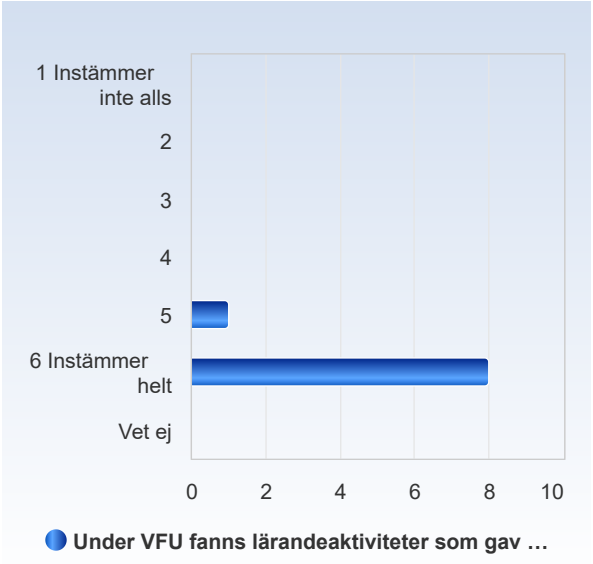
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	8 (88,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	5,7	1,0	17,6 %	3,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Under VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål.

Under VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (11,1%)
6 Instämmer helt	8 (88,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

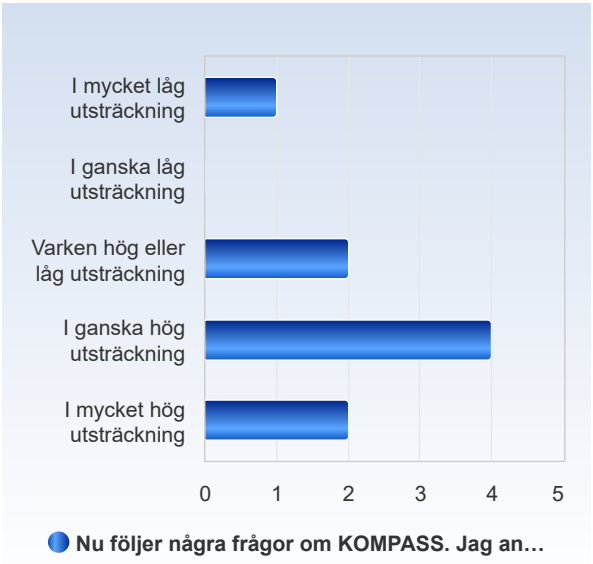


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål.	5,9	0,3	5,7 %	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Nu följer några frågor om KOMPASS.

Jag använde bedömningsinstrumentet, KOMPASS, enligt instruktionerna

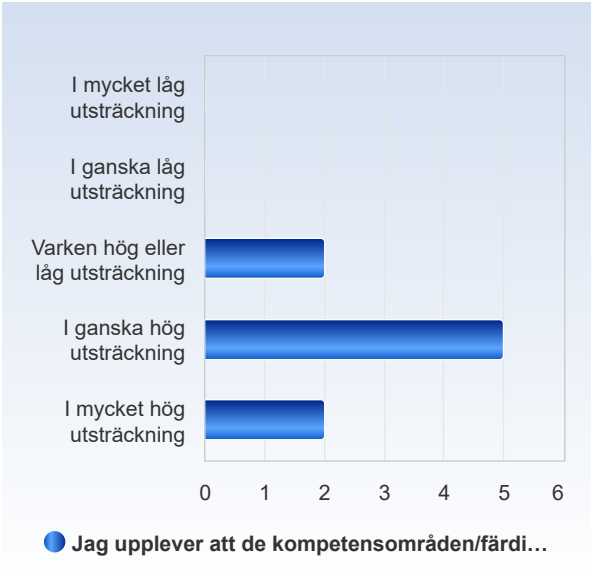
Nu följer några frågor om KOMPASS. Jag använde bedömningsinstrumentet, KOMPASS, enligt instruktionerna	Antal svar
I mycket låg utsträckning	1 (11,1%)
I ganska låg utsträckning	0 (0,0%)
Varken hög eller låg utsträckning	2 (22,2%)
I ganska hög utsträckning	4 (44,4%)
I mycket hög utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Nu följer några frågor om KOMPASS. Jag använde bedömningsinstrumentet, KOMPASS, enligt instruktionerna	3,7	1,2	33,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplever att de kompetensområden/färdigheter som bedöms inom KOMPASS relaterar till de kursspecifika lärandemålen

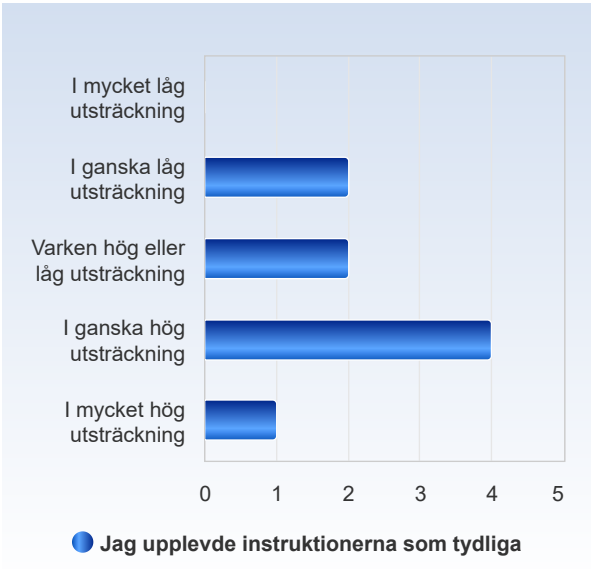
Jag upplever att de kompetensområden/färdigheter som bedöms inom KOMPASS relaterar till de kursspecifika lärandemålen	Antal svar
I mycket låg utsträckning	0 (0,0%)
I ganska låg utsträckning	0 (0,0%)
Varken hög eller låg utsträckning	2 (22,2%)
I ganska hög utsträckning	5 (55,6%)
I mycket hög utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att de kompetensområden /färdigheter som bedöms inom KOMPASS relaterar till de kursspecifika lärandemålen	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplevde instruktionerna som tydliga

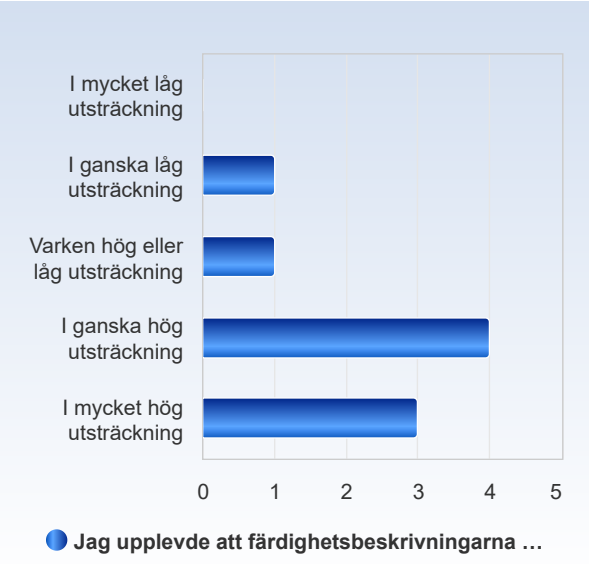
Jag upplevde instruktionerna som tydliga	Antal svar
I mycket låg utsträckning	0 (0,0%)
I ganska låg utsträckning	2 (22,2%)
Varken hög eller låg utsträckning	2 (22,2%)
I ganska hög utsträckning	4 (44,4%)
I mycket hög utsträckning	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde instruktionerna som tydliga	3,4	1,0	29,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplevde att färdighetsbeskrivningarna var tydliga.

Jag upplevde att färdighetsbeskrivningarna var tydliga.	Antal svar
I mycket låg utsträckning	0 (0,0%)
I ganska låg utsträckning	1 (11,1%)
Varken hög eller låg utsträckning	1 (11,1%)
I ganska hög utsträckning	4 (44,4%)
I mycket hög utsträckning	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att färdighetsbeskrivningarna var tydliga.	4,0	1,0	25,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag upplevde att nivåbeskrivningarna var tydliga.

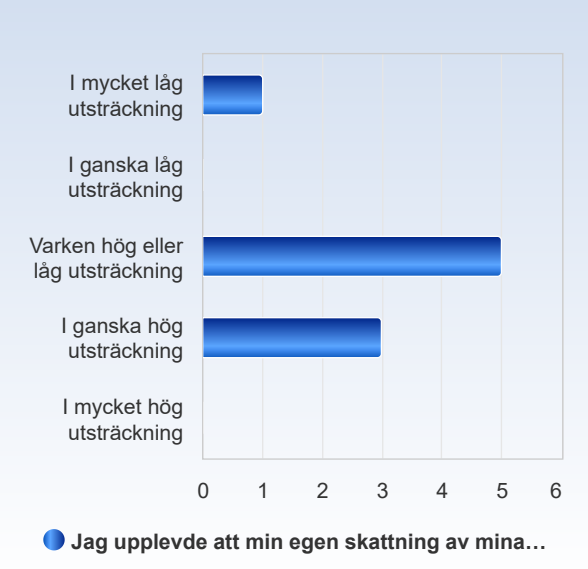
Jag upplevde att nivåbeskrivningarna var tydliga.	Antal svar
I mycket låg utsträckning	0 (0,0%)
I ganska låg utsträckning	1 (11,1%)
Varken hög eller låg utsträckning	1 (11,1%)
I ganska hög utsträckning	5 (55,6%)
I mycket hög utsträckning	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att nivåbeskrivningarna var tydliga.	3,9	0,9	23,9 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag upplevde att min egen skattning av mina färdigheter med instrumentet bidrog till mitt lärande under kursen.

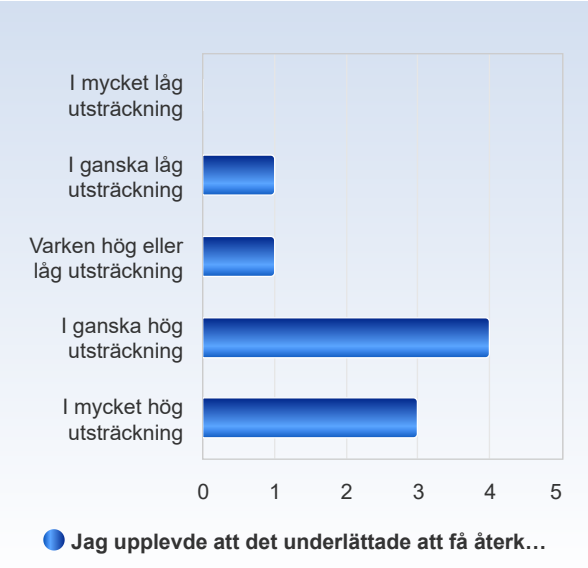
Jag upplevde att min egen skattning av mina färdigheter med instrumentet bidrog till mitt lärande under kursen.	Antal svar
I mycket låg utsträckning	1 (11,1%)
I ganska låg utsträckning	0 (0,0%)
Varken hög eller låg utsträckning	5 (55,6%)
I ganska hög utsträckning	3 (33,3%)
I mycket hög utsträckning	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att min egen skattning av mina färdigheter med instrumentet bidrog till mitt lärande under kursen.	3,1	0,9	29,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag upplevde att det underlättade att få återkoppling med stöd av instrumentet under kursen jämfört med endast utifrån lärandemålen.

Jag upplevde att det underlättade att få återkoppling med stöd av instrumentet under kursen jämfört med endast utifrån lärandemålen.	Antal svar
I mycket låg utsträckning	0 (0,0%)
I ganska låg utsträckning	1 (11,1%)
Varken hög eller låg utsträckning	1 (11,1%)
I ganska hög utsträckning	4 (44,4%)
I mycket hög utsträckning	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att det underlättade att få återkoppling med stöd av instrumentet under kursen jämfört med endast utifrån lärandemålen.	4,0	1,0	25,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0