



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 9K8104	Kurstitel Emotionsregleringsbehandling i grupp - tilläggsbehandling inriktad mot självskadebeteende	Högskolepoäng 5.5
Termin HT22	Tidsperiod 2022 09 12-2022 12 09	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Astrid Jonsell, leg psykolog, spec klin psyk	Övriga medverkande lärare Karin Frankel, leg psykolog, spec klin psyk

Antal registrerade studenter 29	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 27
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vi fick genomgående positiva omdömen vid förra kursutvärderingen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Sedan förra kurstillfället har vi förbättrat undervisningen rörande metaforer, ökat studentaktiva inslag, och varierat sammansättningen vid "bikupor" (så att man alltid diskuterar med en ny person). Vi förbättrade även våra instruktioner kring Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Kursen har behandlats i kursråd vid CNS och inför detta granskats av studentrepresentant vid KCP. Kursdeltagarna har getts möjlighet att ge återkoppling på kursen genom kursansvarigas egen kursutvärdering vid avslut av moment 2 och genom KI/UU kursutvärderingsenkät efter moment 3, och det är denna enkät som ligger till grund för analysen och förslagen nedan. Svarsfrekvensen var 72%, (21/29 svaranden).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visade att deltagarna upplevde att kursen (skala 1-5) bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper ($M=4.5$, $SD=0.5$), att deltagarna uppnått kursmålen ($M=4.6$, $SD=0.5$), att det fanns en röd tråd genom kursens upplägg ($M=5.0$, $SD=0.2$), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ($M=3.9$, $SD=1.2$), att lärarna stöttat deltagarna i sitt lärande ($M=4.6$, $SD=0.6$) och att 66.7% av svaranden i mycket hög grad skulle rekommendera kursen till en kollega ($M=4.7$, $SD=0.5$). I år hade vi äntligen hittat bättre lokaler, vilket avspeglades i betygen ($M=4.3$, $SD=0.9$). Det slutliga allmänna omdömet om kursen var mycket gott ($M=4.9$, $SD=0.4$). Fritextsvar gav vid handen att kursens tempo, praktiska övningar och rollspel, upplägg, färdighetsbaserade examination, lärarnas engagemang och kunskap, och blandningen av övningar och undervisningsformer var mycket uppskattade.



Det som gavs något negativ feedback var att genomgångarna ibland blev stressiga och att man kunde behövt mer stöd i att starta upp grupper, men de flesta kunde inte komma på något negativt.

Tips till kommande kursdeltagare från detta års deltagare

Planera att påbörja en ERGT behandling direkt efter 1a kurstillfälle

Toppenkurs!

Öva! Våga rollspela och öva extra mycket på de moment som du tycker är svåra.

Läs kurslitteraturen noga innan och ta med dig konkreta frågor om det du inte förstår/tycker är svårt

Se till att avsätta tillräckligt mycket tid på inlämningsuppgiften och förbered dig på att första veckan kommer att vara intensiv. Användbar kurs för de som arbetar med patientgruppen.

Våga vara kvar i det jobbiga, särskilt under rollspel. Alla sitter med samma känsla av osäkerhet men alla är där för att lära sig mer! Engagera dig i de praktiska momenten!

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursansvarig upplever att format och upplägg fungerar väl. Storleken på gruppen var lagom. Lokalen var bra, ljus och luftig vilket underlättade då tempot är intensivt.

I övrigt tycks kursens upplägg och de pedagogiska metoderna – inläsningsperiod med instuderingsfrågor, rollspel, modellering, gruppövningar, handledning, praktiska frågor och teoriundervisning – ha fungerat väl då de på ett flexibelt och omväxlande sätt kunnat underlätta inläring. Deltagarna upplevde också att de i mycket hög grad uppnått lärandemålen, något vi tror beror på den varierade undervisningen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen har forskningsanknytning så till vida att kursansvarig har publicerat studier på metoden, men i övrigt är inte kursen del i något större forskningssammanhang.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi är fortsatt väldigt nöjda med responsen på det format som vi utvecklat för ERGT-utbildning. De främsta förbättringar vi kommer att fokusera på är att fortsätta förbättra kommunikationen på Canvas, cirkuler bikupor, ge mer tid för övningar och andra studentaktiva inslag.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har diskuterats med övriga lärare på kursen. Kursen kommer att publiceras på kurswebben och i kursrummet och diskuteras vid starten av nästa kursomgång.