

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA275	<b>Kurstitel</b> Bäckenbottenhälsa – prevention och rehabilitering	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 15/1-31/5-24	

<b>Kursansvarig</b> Birgitta Nordgren	<b>Examinator</b> Birgitta Nordgren
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Skawonius Emma Regberg-Lundborg Helena Hallencreutz Grape Nina Bohm-Starke Sofie Karlström Tareq Alsody Sofia Nilsson

	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 18 av 19	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 55%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> Kursdeltagarna har under terminen kontinuerligt uppmuntrats till att ge muntlig återkoppling, via mail eller på ett discussionsforum i lärplattformen Canvas. På sista seminariet delades deltagarna in i grupper och hade möjlighet att ge återkoppling på kursens innehåll och utformning vid det tillfället.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> <i>Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.) Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).</i>  Kursutvärderingen kommer att tas upp på kursledarmöten och med involverade lärare i kursen. Kursutvärderingen redovisas på kurswebben.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum -240728

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 240728

## 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Förtydligande av studieuppgifter gällande innehåll, formalia och återkoppling.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

En majoritet (91%) angav att de i hög grad/i mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursen. 91% svarade att de uppnått lärandemålen i hög/mycket hög grad, 91% uppfattade i mycket hög grad att kursen hade en röd tråd från lärandemål till examination, 99% uppfattade i mycket hög grad att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt och 99% uppfattade i mycket hög grad att lärare varit öppna för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll, 100% upplevde att den psykosociala arbetsmiljön i mycket hög grad var bra och 73% angav att det tyckte att undervisningen uppmuntrade till att fördjupa kunskaper om ämnet. 90% uppgav att de i hög grad upplevde att palpationsmomentet i kursen bidrog till att man kände sig säkrare på att bedöma bäckenbottenmusklerna jämfört med innan man gick kursen. 54% ansåg att webskrivningen i hög grad/mycket hög grad hjälpte till att nå en fördjupning av kunskap.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Som i tidigare kurser har även denna haft många kompetenta kliniska föreläsare som är värdefullt och har uppskattats av studenterna. Inspelade föreläsningar i anatomi, fysiologi och förlossningsskador gav studenterna möjlighet att fördjupa sig i ämnet och var en hjälp att uppnå delar av lärandemålen.

I kursen genomfördes palpation av bäckenbotten dels på kursdeltagare som vill delta i detta moment och dels på frivilliga personer som anmält intresse för detta, vilket var ett mycket uppskattat inslag och hjälpte studenterna att få en ökad förståelse i komplexiteten i bedömning av bäckenbottens anatomi och funktion.

Auskultationsuppgiften bidrog till att få en ökad förståelse och kunskap om olika professioners kompetenser inom området. Studenternas egna erfarenheter som de delade med sig av bidrog till ökad kunskap inom området.

**Kursens svagheter:** Som kursansvarig är det svårt att hantera att studenterna har så olika erfarenhet och kunskap i att formulera sig och skriva sina studieuppgifter och examinationsuppgifter akademiskt och med en vetenskaplig förankring i litteraturen, trots hänvisning till universitetets resurser.

## 3. Övriga synpunkter

Reflektioner från studenter: Det är en tuff kurs som kräver en hel del av en. Väldigt lärorik och så viktig! Ge kursen fler poäng istället för att trycka in så mycket. Jag hade gärna sett möjlighet till fördjupning inom området framöver. Hade uppskattat fler palpationstillfällen, och tyckte det var bra att vi gjorde det på kursare först, kändes tryggare. Vore skönt att få använda böcker till "bakgrundsmaterial", har behövt lägga väldigt mycket timmar på att söka artiklar och vetenskapliga källor. Skulle uppskatta om det var fler föreläsningar när man var på plats och att kunna ha seminarierna online efter att man först har träffats. Väldigt bra information och förtydligande kring uppgifter.

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursen har återigen fallit väl ut även om andelen som besvarade kursutvärderingen var mycket färre i jämförelse med tidigare kurser. Vid avslutande examinationsseminarium inhämtades muntlig återkoppling där det bl a förelösogs att kursen gärna kunde ha en barnmorska som föreläsare. Detta har kursen tidigare haft men innehållet i den föreläsningen har ersatts av inläsning av litteratur. Litteratur i form av publicerade artiklar som är uppladdade på Canvas kommer att reduceras då det tycks vara svårt för studenterna att själva kunna prioritera vilka som är av vikt att läsa inför studie och examinationsuppgifterna.

**5. Beskrivning av hur kursen arbetar med studentcentrerad- respektive digital pedagogik** *Beskriv hur kursen arbetar med studentcentrerad respektive digital pedagogik.*

Kursen bygger på självreflekterande uppgifter, återkoppling på varandras uppgifter vilket skapar förutsättningar för aktivt lärande. Därtill erbjuds inspelade föreläsningar, webtest, diskussioner och praktiska övningar. Uppgifterna är integrerade i lärplattform och appar.

**Bilagor** *Bifoga kopia på KI-survey för kursen under aktuell termin:* Bifogas i mail