

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA332	<b>Kurstitel</b> Fysisk aktivitet som prevention och behandling FYSS/FaR	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 240325 - 240524	

<b>Kursansvarig</b> Ing-Mari Dohrn	<b>Examinator</b> Ing-Mari Dohrn
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Emma Swärd, Carl Johan Sundberg, Tommy Lundberg, Åsa Norman, Cecilia Berg, Maria Hagströmer

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 16	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 12	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 10 av 16= 62,5% ( Två studenter hoppade av efter 3v kontroll, men före examination vilket ger: 10 av 14=71%)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via kurswebb		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Genomförda förändringar baserade på nuvarande kursansvarigs erfarenheter från tidigare kurs samt återkoppling från deltagare i tidigare kurs:

Denna kurs har haft tre kursträffar, varav endast en (2 dagar) med undervisning på plats. Två kursdagar plus en har haft undervisning via Zoom, liknande upplägg under pandemin. Dvs studenterna gör praktiska övningar (konditions- och styrketest) på egen hand hemma och lämnar in kort skriftlig sammanfattning som diskuteras gemensamt.

Förra kursen hade två kursträffar (3+1 dag) på plats och en ½ dag via zoom. De praktiska övningarna (konditions- och styrketest) gjordes då tillsammans. Återkoppling från förra kursen önskade mindre undervisning på plats och mer på distans.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Generellt mest positiva synpunkter och att kursen varit givande. Upplägget med en första fysisk träff och därefter kursträffar på distans har uppskattats. Den digitala undervisningen har fungerat bra. Deltagarna har uppskattat kommunikationen, stimulering till eget arbete och att förväntningarna varit tydliga. Några kommentarer rörde att nivån var för enkel för fysioterapeuter. Några tyckte inte att diskussionsmomenten var tillräckligt givande, medan andra har tyckte att de var mycket givande.

Av de som besvarat kursenkäten angav 90% att de uppnått alla lärandemål i hög eller mycket hög grad.

70% angav att de i hög eller mycket hög grad genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och 80% att de kunnat integrera nya kunskaper med tidigare erfarenheter.

80% angav att det fanns en röd tråd genom kursen och 70% att undervisningen stimulerade till vetenskapligt förhållningssätt.

80% angav att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående och att den psykosociala arbetsmiljön varit god.

Samtliga tyckte att den kursinformation som behövdes fanns tillgänglig via Canvas.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** En av styrkorna med kursen en initial fysisk kursträff så att studenterna lär känna varandra och därefter digitala kursträffar med undervisning och diskussioner, samt distansarbete med gruppuppgifter och asynkrona diskussioner. Att ses fysiskt bidrar till möjlighet till interaktion och nätverkande mellan kursdeltagare vilket gynnar kunskapsutbyte. Kursdeltagare från olika professioner bidrar till kunskap och reflexioner om teamarbete.

**Kursens svagheter:** Den varierande kunskapsnivån hos kursdeltagare, där ca hälften av studenterna är fysioterapeuter, gör det svårt att hamna på rätt nivå för alla.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Schemat med en första fysisk kursträff och därefter distansundervisning har fungerat bra. Även upplägget med att de flesta föreläsningar kommit tidigt i kursen har varit bra. Nästa kurs kommer att planeras på likande sätt. Lärarna fungerar bra.

Ev skulle man kunna göra de praktiska momenten valfria att delta i på plats, då en del deltagare, framför allt de som inte är fysioterapeuter, kan behöva viss stöttning.

**Bilagor:** Kursutvärderingar