Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA332	Fysisk aktivitet som prevention och behandling FYSS/FaR	7,5
Termin (vt/ht-år) VT25	**Tidsperiod** 250120-250330	

Kursansvarig	Examinator
Ing-Mari Dohrn	Ing-Mari Dohrn
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	**Övriga medverkande lärare** Emma Swärd, Carl Johan Sundberg, Tommy Lundberg, Åsa Norman, Cecilia Berg, Maria Hagströmer

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 16	Antal godkända vid sista kursdatum 15	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 7 av 16 deltagare (44%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebb		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: Klicka här för att ange text.

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Genomförda förändringar baserade på nuvarande kursansvarigs erfarenheter från tidigare kurs samt återkoppling från deltagare i tidigare kurs:
Denna kurs har haft tre kursträffar. Kursträff 1: 2½ dag varav 2 dagar på plats och ½ dag via Zoom; kursträff 2: 1 dag på plats; och kursträff 3: § dag via Zoom. Enligt muntlig återkoppling med studenterna vid kursslut har detta upplägg uppskattats.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Generellt mest positiva synpunkter och att kursen varit givande. Upplägget med både fysiska träffar och kursträffar på distans har uppskattats. Den digitala undervisningen har fungerat bra.
Några tyckte inte att diskussionsmomenten var tillräckligt givande, medan andra har tyckte att de fungerade bra.

Av de som besvarat kursenkäten angav 100% att de uppnått alla lärandemål i hög eller mycket hög grad.
100% angav att de i hög eller mycket hög grad genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och att de kunnat integrera nya kunskaper med tidigare erfarenheter.
71% angav att det fanns en röd tråd genom kursen och att undervisningen stimulerade till vetenskapligt förhållningssätt.
100% angav att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående och att den psykosociala arbetsmiljön varit god.
86% tyckte att den kursinformation som behövdes fanns tillgänglig via Canvas.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av styrkorna med kursen ett par fysiska kursträffar så att studenterna lär känna varandra och därefter digitala kursträffar med undervisning och diskussioner, samt distansarbete med gruppuppgifter och asynkrona diskussioner. Att ses fysiskt bidrar till möjlighet till interaktion och nätverkande mellan kursdeltagare vilket gynnar kunskapsutbyte. Kursdeltagare från olika professioner bidrar till kunskap och reflexioner om teamarbete.
Kursens svagheter: Den varierande kunskapsnivån hos kursdeltagare, där ca hälften av studenterna är fysioterapeuter, gör det svårt att hamna på rätt nivå för alla.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Schemaupplägget med att de flesta föreläsningar kommit tidigt i kursen har varit bra. Likaså att starta med några dagar på plats. Lärarna fungerar bra.
De praktiska momenten fungerade bra i denna kurs, trots att kunskapsnivån är blandad och lite låg för fysioterapeuter generellt.

Provade denna gång att lägga kursen vid terminsstart VT, vilket underlättade deltagarnas arbete med adepter (inte lika mycket tid för helger går bort). Lite stressigt vid kursplanering dock eftersom VT börjar direkt efter HT.

Bilagor: Kursutvärderingar