



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK164	1.2 Kurstitel Akut och kronisk inflammation	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-2023	1.5 Tidsperiod 2023-04-28 - 2023-06-04	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Ioannis Parodis	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Ioannis Parodis
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kristin Waldenlid, kristin.waldenlid@ki.se Alexander Borg, alexander.borg@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Louisa Cheung, louisa.cheung@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Kristina Broliden, kristina.broliden@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 71 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Öppen dörr
---	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Kursen hade denna gång två dedikerade lärare som kliniska assistenter	Ioannis Parodis		Uppskattat bland studenterna
2 Kursen kombinerades med klinisk rotation inom inflammation för utbytesstudenter	Ioannis Parodis		Det gav värdefulla utbyten
3 Nya modaliteter testades för att säkra att kursens lärandemål uppnåddes, i form av virtuella patientfall, inklusive virtuella patientfall presenterade via en socialrobotisk plattform	Ioannis Parodis, Alexander Borg		Mycket stimulerande för studenterna
4 Förstärkt kursadministration, bättre struktur på Canvas	Louisa Cheung		Lättare för studenterna att hitta information

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

I likhet med tidigare kursomgångar fick kursen positiva omdömen av studenterna. Denna gång hade kursen ett fåtal deltagare vilket gör det svårt att dra slutsatser från utvärderingen, men lägst betyg fick frågan om relevanta aktiviteter under VFU-placeringarna, vilket innebär att det vore värdefullt att se över VFU-arenorna för kursen inför framtida kursupplägg. Denna kurs var sista kursomgången för kursen i det 5,5-åriga läkarprogrammet, vilket betyder att förbättringar kommer att tillämpas i en eventuell ny kurs i det nya 6-åriga läkarprogrammet, under termin 11.

Sammanfattningsvis var studenterna nöjda med kursen **Akut och kronisk inflammation**.



4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Detta var sista gången kursen gavs i det gamla läkarprogrammet. I det nya läkarprogrammet kommer vi att undersöka möjligheterna till samverkan med discipliner så som neurologi och dermatologi för att skapa en större kurs med inflammation i fokus.	Ioannis Parodis	Till våren 2025

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.