



Kursanalys för Fysiologi - en introduktion

Kurskod 1QA049	Fysiologi - en introduktion	Högskolepoäng 7,5hp
Termin (vt/ht-år) Vt23	Tidsperiod 20230116–20230602	

Kursansvarig Jessica Norrbom	Examinator Jessica Norrbom
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga delansvariga lärare Eric Emanuelsson, Stefan Reitzner

Antal registrerade studenter 113	Antal som ej fullföljt kursen 19	Antal godkända vid kursens slut 32
Svarsfrekvens kursvärdering 25 %	Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.	

Observera att...

Kursanalysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) **publiceras/delges** följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2023-08-14**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den skriftliga examinationen schemalades några veckor tidigare än föregående år för att undvika att båda examinationerna skedde samtidigt under sista kursveckan.

Kursansvarig gick innan kursstart igenom målbeskrivningarna inom de olika områdena så att de överensstämmer med vad som tas upp på respektive ämnesområde.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Det var en relativt låg svarsfrekvens (25 %), men de studenter som svarade på kursvärderingen var genomgående nöjda med kursen. De flesta svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,3), att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 4,2), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,2), samt att lärarna var tillmötesgående under kursens gång (medelvärde 4,4).

Fria kommentarer uttrycker upprepande gånger att föreläsarna var kunniga och engagerade, att det var värdefullt med laborationerna och att blandningen mellan distans och på plats var bra. De förinspelade föreläsningarna följt av frågestund på Zoom var uppskattade.

Vid några tillfällen tekniska problem med Zoom. För en del var det första gången med Canvas, och de upplevde kursportalen lite otydlig.

Exempel på kommentarer:

Mycket kompetenta och inspirerande lärare. Bra upplägg och innehåll.

Bra presentationer, bra att man fick ta del av dem sen på canvas för att kolla igenom en extra gång!

Blandningen av föreläsning och laboration gjorde det enklare att förstå och hänga med i undervisningen

Kanske att delmomenten/områdena har liknande uppbyggnad vad gäller instuderingsfrågor. Alla delar hade inte frågor. Tycker att det var lite hoppigt att hitta på Canvas.

Inspelning av föreläsningarna för de tillfällen då studenten inte kan närvara varken fysiskt eller digitalt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Mixen av undervisning på plats och digitalt som passar denna kurs som ges på kvällstid, men ska se till att det blir ännu tydligare vilka tillfällen som är på plats och vilka tillfällen som är digitala, samt om föreläsningarna kommer att spelas in eller inte. Kursens lärare får bra betyg för deras engagemang och kunskap.

Kursens svagheter: Relativt många som inte fullföljer kursen då den ges över hela terminen på kvartsfart.

3. Övriga synpunkter



4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Bestäm tydligare innan kursstart vilka tillfällen som ges på plats och vilka tillfällen som är digitala, samt om de kommer spelas in eller inte.

Överväg att dela upp några områden så att en del finns digitalt och studenterna har material för förberedelse/inläsning och att en halvkväll på plats kan ägnas åt genomgång/frågor så att man får rum med två områden på en kväll på plats.

Ansvarig för att se över detta: Jessica Norrbom

Tidsplan: Oktober – december 2023

Bilagor: