



## Kursanalys för Fysiologi - en introduktion

Kurskod <b>1QA049</b>	Fysiologi - en introduktion	Högskolepoäng <b>7,5hp</b>
Termin (vt/ht-år) <b>Vt24</b>	Tidsperiod <b>20240115–20240602</b>	

Kursansvarig <b>Jessica Norrbom</b>	Examinator <b>Jessica Norrbom</b>
Momentansvariga lärare <i>Klicka här för att ange text.</i>	Övriga delansvariga lärare <b>Stefan Reitzner, William Hangasjärvi, Carl Johan Sundberg</b>

Antal registrerade studenter <b>54</b>	Antal som ej fullföljt kursen <b>37</b>	Antal godkända vid kursens slut <b>17</b>
Svarsfrekvens kursvärdering <b>38 %</b>	Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.	

### Observera att...

**Kursanalysen ska** (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) **publiceras**/delges följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2024-08-30**

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tydligare blended learning i schemat med en del föreläsningar på plats, andra digitalt och även tillfällen med förberedelse/inläsning på Canvas följt av uppföljning med genomgång och frågor.



## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Högre svarsfrekvens (38%) jämfört med förra årets 25 %.

De studenter som svarade på kursvärderingen var genomgående nöjda med kursen. De flesta svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter i hög grad (medelvärde 4,4), att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 4,4), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,3), samt att lärarna var tillmötesgående under kursens gång (medelvärde 4,5). De upplevde att informationen inför examinationen var tydlig (medelvärde 4,9).

Fria kommentarer uttrycker upprepande gånger att föreläsarna var kunniga och engagerade, att det var värdefullt med laborationerna och att blandningen mellan distans och på plats var bra, men där vissa vill att mer även finns på Zoom och andra vill ha mer på plats.

*Exempel på kommentarer:*

Kunniga lärare! Tycker verkligen denna kurs behövs som fristående kurs. Grymt att den är på kvällstid. Bra med möjlighet att vara på plats, men också på distans! Bra sätt att möta KI på om man inte har någon relation till den världen

Zoom tillfällena/lektionspassen på plats har varit lite långa. Skulle kanske kunna delas upp till halva tiden. Hade önskat fler laborationer på plats. De vi hade var mycket lärorika.

Det är så intressant, vill gärna läsa mer och fördjupa mig :-)

Blandningen av föreläsning och laboration gjorde det enklare att förstå och hänga med i undervisningen.

Jag hade svårt att koppla innehållet från föreläsningarna till boken jag köpt, Fysiologi (av Län nergren med flera). T.ex. fanns vissa delar från föreläsningarna inte med. Det vore bra om det finns en rekommenderad kursbok, som kan användas som ett direkt stöd och komplettering till det som beskrivs på föreläsningarna.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Mixen av undervisning på plats och digitalt som passar denna kurs som ges på kvällstid, men ska se till att det blir ännu tydligare vilka tillfällen som är på plats och vilka tillfällen som är digitala. Kursens lärare får bra betyg för deras engagemang och kunskap.

**Kursens svagheter:** Relativt många som inte fullföljer kursen även om de har intresse för ämnet. Utmaning att anpassa undervisning till en grupp som är väldigt varierad i ålder och förkunskaper.



### **3. Övriga synpunkter**

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Bestäm tydligare innan kursstart vilka tillfällen som ges på plats och vilka tillfällen som är digitala, samt om de kommer spelas in eller inte.

Se över att det finns en tydligare koppling till kursboken som rekommenderas.

Ansvarig för att se över detta: Jessica Norrbom

Tidsplan: oktober – december 2024

#### **Bilagor:**