Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1QA049	Fysiologi – en introduktion	7,5
Termin (vt/ht-år) VT25	**Tidsperiod** 2025-01-20 – 2025-06-02	

Kursansvarig	Examinator
Jessica Norrbom	**Jessica Norrbom**
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Stefan Reitzner, William Hangasjärvi, Ellinor Kenne, Carl Johan Sundberg, Elisabet Stener-Victorin

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
89	**29**	**Antal respondenter: 69** **Antal svar: 24** **Svarsfrekvens: 34,78 %**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursvärderingen och kursanalysen anslås på den öppna websidan för kursen samt på Canvas.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2025-10-10**

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Tydligt angivet vid kursstart vilka tillfällen som ges på plats och vilka tillfällen som är digitala, samt om de kommer spelas in eller inte. Inga direkta synpunkter/klagomål från studenterna.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

De studenter som svarade på kursvärderingen var genomgående nöjda med kursen. Alla svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter i hög grad eller mycket hög grad (medelvärde 4,5), att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 4,5), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,2), samt att lärarna var tillmötesgående under kursens gång (medelvärde 4,5). De upplevde att informationen inför examinationen var tydlig (medelvärde 4,6).

Exempel på kommentarer:

- Engagerade lärare
- Bra och informativa föreläsningar med tid för frågor och samtal. Vi lyckades ta oss i genom stor mängd information på lite tid så bra format.
- Labtillfället var extra kul. Väldigt kompetenta föreläsare.
- Upplägget på uppgifterna!!
- Mycket bra och engagerade föreläsare! Roligt med labben!
- Bra och intressanta föreläsare! Är jätteglad att jag fick gå kursen och också få tillgång till vetenskapliga artiklar och forskning.
- Kanske tillhörande quizz som läggs upp Canvas efter föreläsning?
  För att bättre komma ihåg momenten.
- Det hade varit bra med en lite tydligare genomgång av sökningar på PubMed och vad som är skillnaden mellan olika typer av artiklar/studier. Har man aldrig sökt där innan är det lite av en djungel.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Heterogen studentgrupp vilket skapar bra dynamik. Mixen av undervisning på plats och digitalt som passar denna kurs som ges på kvällstid. Kursens lärare får bra betyg för deras engagemang och kunskap.

Kursens svagheter: Viss utmaning att anpassa undervisning till en grupp som är väldigt varierad i ålder och förkunskaper. Relativt låg genomströmning även om kursdeltagarna har stort intresse för ämnet**.**

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Examination. Ändra hemtentan så att det är en skriftlig tenta på plats.
Ansvarig: kursansvarig
Tidsplan: i samband med schemaplanering under september-oktober 2025 inför VT2026.

Quiz. Lägga upp fler quiz på Canvas så att studenterna kan testa sin kunskapsnivå.
Ansvarig: kursansvarig tillsammans med lärare för respektive avsnitt
Tidsplan: december-januari inför kursstart.

Fördjupningsuppgift. Se till att det finns en mer omfattande genomgång av hur man söker information på PubMed.
Ansvarig: kursansvarig

Tidsplan: Inplanerad i schemat alternativt tillgängligt på Canvas i samband med kursstart.

Bilagor: