



## Kursanalys för Fysiologi - en introduktion

Kurskod <b>1QA049</b>	Fysiologi - en introduktion	Högskolepoäng <b>7,5hp</b>
Termin (vt/ht-år) <b>Vt22</b>	Tidsperiod <b>20220117–20220603</b>	

Kursansvarig <b>Jessica Norrbom</b>	Examinator <b>Jessica Norrbom</b>
Momentansvariga lärare <a href="#">Klicka här för att ange text.</a>	Övriga delansvariga lärare <b>Eric Emanuelsson</b>

Antal registrerade studenter <b>100</b>	Antal som ej fullföljt kursen <b>75</b>	Antal godkända vid kursens slut <b>25</b>
Svarsfrekvens kursvärdering <b>37 %</b>	Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna under kursens gång.	

### Observera att...

Kursanalysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) publiceras/delges följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2022-08-08**

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen startade digitalt via Zoom och Canvas, men i och med att restriktionerna lättade och KI rekommenderade att undervisning skulle återgå till att ske på plats gavs kursen med vissa tillfällen på plats och vissa tillfällen digitalt. Vi kunde också genomföra två stycken praktiska laborationer på plats, vilket inte var möjligt året innan.

I samband med förra kurstillfället fanns önskemål om tillgång till fler quiz och instuderingsfrågor och det lades upp på Canvas under denna kurs. Även tidigare tentor publicerades på Canvas.



## **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna var genomgående nöjda med kursen. De flesta svarade att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,3), att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 4,2), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,9), att den digitala lärandemiljön upplevdes som lämplig (medelvärde 4,6), samt att lärarna var tillmötesgående under kursens gång (medelvärde 4,3).

Fria kommentarer uttrycker upprepande gånger att föreläsarna var kunniga och engagerade, att det var värdefullt med laborationerna och att blandningen mellan distans och på plats var bra. En del uttryckte att det var mycket information och att det ibland var svårt att veta hur mycket man behövde lära sig inom ett visst område och att det ibland dröjde innan material kom upp på Canvas.

*Exempel på kommentarer:*

Kanske att fler fysiska föreläsningar även skulle erbjudas via zoom för de som bodde långt från campus. Det hände en gång under kurstillfället och det var med Carl Johan.

Bra presentationer, bra att man fick ta del av dem sen på canvas för att kolla igenom en extra gång!

Blandningen av föreläsning och laboration gjorde det enklare att förstå och hänga med i undervisningen

Lite mer TBL så man får möjligheten att diskutera mer i grupp. Annars var det jättebra.

Att alla föreläsningar erbjuds via zoom oavsett om läraren väljer att vara i föreläsningssal, hemma/kontoret. Att alla föreläsningar även spelas in - det var mycket värdefullt att lyssna igenom alla föreläsningar en gång till via media gallery innan hemtentan!

Det individuella arbetet var intressant att göra men kanske lite för mkt att ha ett arbete, muntlig föreläsning och en ganska omfattande tenta för en kurs som bara är på 7,5 poäng

## **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Kursens lärare som är engagerade och uppskattade av studenterna.



Mixen av undervisning på plats och digitalt som passar denna kurs som ges på kvällstid, ett upplägg som vi planerar att hålla fast vid även om det inte är pandemi då det möjliggör för flera att ta del av undervisning även om man inte har möjlighet att ta sig till KI varje vecka.

**Kursens svagheter:** Relativt många som inte fullföljer kursen då den ges över hela terminen på kvartsfart och mycket hinner hända på dessa månader.

Båda examinationerna sker i slutet av kursen, vilket en del upplever som lite stressande då det ofta är mycket annat i maj/juni också.

### **3. Övriga synpunkter**

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Eventuellt lägga en del av examinationen efter halva kursen så att inte båda examinationerna sker på slutet av terminen.

Se över, och i de fall det behövs, revidera målbeskrivningarna inom de olika områdena så att de överensstämmer med vad som tas upp på kursen.

Ansvarig för att se över detta: Jessica Norrbom

Tidsplan: Oktober – december 2022

#### **Bilagor:**