



## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|                                  |   |                             |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2PS045         | <b>Kurstitel</b><br>Funktionsnedsättningens psykologi | <b>Högskolepoäng</b><br>7.5 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>VT23 | <b>Tidsperiod</b><br>2023-02-20 – 2023-04-30          |                             |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Douglas Sjöwall           | <b>Examinator</b><br>Douglas Sjöwall |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>Douglas Sjöwall | <b>Övriga medverkande lärare</b>     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Antal studenter* vid treveckorskontrollen</b><br>9                         | <b>Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut</b><br>100% | <b>Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät</b><br>67% |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) |  |   |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b>                |  |   |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

| Enkätfråga  | Medelvärde (1-5) |
|---|------------------|
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.       | 3.7              |
| 2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.                               | 3.8              |
| 3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4.2              |

\* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



|  |     |
|--|-----|
| 4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.  | 3.8 |
| 5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4.8 |

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

*Kursens styrkor: Tar upp funktionsnedsättning och biopsykosociala arbetssätt vilket inte är så vanligt förekommande på andra kurser. Inkluderar praktik.*

*Kursens svagheter: Ges på distans.*

### 3. Övriga synpunkter

Studenterna vill veta mer om fler olika funktionsnedsättningar och ha kursen på plats. Ännu mer interaktion med personer med funktionsnedsättning.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Vi kommer byta ut en föreläsning om anpassningar som verkar ha överlappat med en redan förekommande föreläsning. Vissa moment kommer ske på plats. Ex seminariet + de föreläsningar som kan ges på plats.

**Bilagor:**