



KURSANALYSMALL			Beslutsdatum		
Fysioterapeutprogrammet			2022-03-22		
Kurskod:	1FY033	Termin/år:	VT 2024		
Antal hp:	10,5	Antal studenter:	45		
Examinator:	Anna Karin Welmer	Kursledare:	Breiffni Leavy		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	43	Antal underkända studenter:	2	Antal studenter som ej är klara:	
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:		Självstudier:	3		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	23,3	Undervisning på plats:	33		
Kommentar:					
<p>Inom Äldre moment ges all undervisning (ca 16 timmar) på plats. Barn moment ges i två omgångar där 11 timmars undervisning ges på plats och ca 23 timmar digitalt.</p> <p>Eftersom barn moment ges i två omgångar ges till ex. ca 47 timmars digital undervisning (23,3 x 2)</p>					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
<p>En ändring av kursens moment gjordes i kursplanen, vilket innebär att kursen nu rapporteras i LADOK som tre moment - Barn VFU, Äldre VFU samt Barn och Äldre Teori. Undervisningsstrukturen har dock inte ändrats avsevärt.</p> <p>Etikseminariet har justerats för att bredda de etiska patientfallen för att inkorporera det äldre perspektivet. Inom barnmoment justerades tidslängden på vissa föreläsningar samt innehållet i samband med nya lärare inom momentet.</p> <p>Inom både äldre och barnmoment introducerades den nya bedömningsinstrument för VIL perioden. Arbetet för att ta fram instrumentet utfördes tillsammans vice PD Marie Halvorsen och i samråd med de kliniska handledarna inom de olika områden. Instrumentet mottogs väl av de kliniska handledarna inom Pediatrik och Geriatrik. Den skickade in i pappersformatet denna termin, med arbetet med en digital variant är planerat.</p>					



<p>Samtliga studenter deltog i pilotprojektet som en del av COIL eventet (Internationalisering på hemmaplan) under Äldre moment denna termin. Vissa avsteg ifrån kursplanen togs återigen denna termin och kurslärare deltog i eventet för att underlätta inför framtida planering av hur COIL bör påverka kursupplägg (Se dokument avsteg från kursplan i kursarkivet).</p>
<p>Vad har fungerat bra denna gång?</p>
<p>Campusundervisning samt examinationer har justerats kontinuerligt och är välfungerande samt får bra betyg från studenterna i kursutvärdering. De allra flesta studenterna är nöjda med sina VFU placeringar inom både barn och Äldre.</p>
<p>Vad ser du för utvecklingsbehov?</p>
<p>Det finns utvecklingsbehov gällande strukturen av Barnmoment där teoridelen ges i två omgångar på grund av brist på barn VFU platser. Detta innebär en fördubbling av undervisningstimmar samt olika förutsättningar för studenter, eftersom hälften av de får en teoretisk undervisning innan VFU, och andra hälften tar del av teorin efter VFU perioden.</p> <p>Det finns utvecklingspotential att öka den gemensamma undervisning kring ämnen som beror både barn och äldre.</p> <p>Bedömningsunderlaget under Barn och Äldre VFU behöver vidare utvecklas samt kursmålen justera i SELMA under nästa termin för att stärka bedömning i klinik.</p>
<p>Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?</p>
<p>Återkommande i studenternas utvärdering är att de önskar en förlängning av Pediatrik VFU perioden. Bristen på VFU platser inom Pediatrik samt svårigheter för studenterna att uppnå självständighet inom Ped. motsätter detta.</p>
<p>Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?</p>
<p>JA</p>