



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet				2022-03-22	
Kurskod:	1FY033	Termin/år:	HT 2024		
Antal hp:	10,5	Antal studenter:	58		
Examinator:	Anna Karin Welmer	Kursledare:	Breiffni Leavy		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	57	Antal underkända studenter:	1	Antal studenter som ej är klara:	
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:		Självstudier:	3		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	23,3	Undervisning på plats:	33		
Kommentar:					
<p>Inom Äldre moment ges all undervisning (ca 16 timmar) på plats. Barn moment ges i två omgångar där 11 timmars undervisning ges på plats och ca 23 timmar digitalt.</p> <p>Eftersom barn moment ges i två omgångar ges till ex. ca 47 timmars digital undervisning (23,3 x 2)</p>					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
<p>Inom både äldre och barnmoment introducerades den nya bedömningsinstrument för VIL perioden. Arbetet för att ta fram instrumentet utfördes tillsammans vice PD Marie Halvorsen och i samråd med de kliniska handledarna inom de olika områden. Instrumentet mottogs väl av de kliniska handledarna inom Pediatrik och Geriatrik. Denna termin skickades bedömningsinstrumentet in digitalt under Äldre och barn perioden. Det har varit en mycket tidskrävande process men har fungerat till slut.</p> <p>Samtliga studenter deltog i pilotprojektet som en del av COIL eventet (Internationalisering på hemmaplan), under denna termin var fokus på barn uppgiften inom COI momentet. Denna termin var uppgiften bedömningsinstrument återigen ett examinationsuppgift efter utvärderingen av COIL's innehåll av kurslärare under VT 24.</p>					
Vad har fungerat bra denna gång?					



Campusundervisning samt examinationer har justerats kontinuerligt och är välfungerande samt får bra betyg från studenterna i kursutvärdering.

De allra flesta studenterna är nöjda med sina VFU placeringar inom både barn och Äldre.

Vad ser du för utvecklingsbehov?

Det finns utvecklingsbehov gällande strukturen av Barnmoment där teoridelen ges i två omgångar på grund av brist på barn VFU platser. Detta innebär en fördubbling av undervisningstimmar samt olika förutsättningar för studenter, eftersom hälften av de får en teoretisk undervisning innan VFU, och andra hälften tar del av teorin efter VFU perioden.

Det finns utvecklingspotential att öka den gemensamma undervisning kring ämnen som beror både barn och äldre.

Vi jobbar med en lösning som kan införas under HT25.

Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?

Återkommande i studenternas utvärdering är att de önskar en förlängning av Pediatrik VFU perioden. Bristen på VFU platser inom Pediatrik samt svårigheter för studenterna att uppnå självständighet inom Ped. motsätter detta.

Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?

JA