



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet				2022-03-22	
Kurskod:	1FY033	Termin/år:	HT 2023		
Antal hp:	10,5	Antal studenter:	44		
Examinator:	Elisabeth Rydwick	Kursledare:	Breiffni Leavy		
<b>För ordinarie tillfälle ange</b>					
Antal godkända studenter:	42	Antal underkända studenter:	-	Antal studenter som ej är klara:	2
<b>Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar</b>					
Lärarledd undervisning:		Självstudier:	3		
<b>Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar</b>					
Digital undervisning:	23,3	Undervisning på plats:	33		
<b>Kommentar:</b>					
<p>Inom Äldre moment ges all undervisning (ca 16 timmar) på plats. Barn moment ges i två omgångar där 11 timmars undervisning ges på plats och ca 23 timmar digitalt.</p> <p>Eftersom barn moment ges i två omgångar ges till ex. ca 47 timmars digital undervisning (23,3 x 2)</p>					
<b>SJÄLVGRANSKNING</b>					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
<p>En ändring av kursens moment gjordes i kursplanen, vilket innebär att kursen nu rapporteras i LADOK som tre moment - Barn VFU, Äldre VFU samt Barn och Äldre Teori. Undervisningsstrukturen har dock inte ändrats avsevärt.</p> <p>Inom Äldre moment justerade vi innehållet av examinationsuppgiften ytterligare baserade på feedback från studenterna VT2023 samt från den kliniska handledaren. Ändringen avser att studenten behöver återkoppla sitt utförande av uppgiften i diskussion med den kliniska handledaren. I samband med det, justerade vi upplägget för examinationsseminariet. Inom barnmoment justerades tidslängden på vissa föreläsningar samt innehållet i samband med nya lärare inom momentet.</p> <p>Fem studenter deltog i ett pilotprojekt som en del av COIL eventet (Internationalisering på hemmaplan) under Äldre moment denna termin. De studenterna gick ifrån kursplanen och tillgodogjorde en del av kurspoäng inom COIL (Se dokument avsteg från kursplan i kursarkivet).</p>					



Vad har fungerat bra denna gång?
Campusundervisning samt examinationer har justerats kontinuerligt och är välfungerande samt får bra betyg från studenterna i kursutvärdering. De allra flesta studenterna är nöjda med sina VFU placeringar inom både barn och Äldre.
Vad ser du för utvecklingsbehov?
Det finns utvecklingsbehov gällande strukturen av Barnmoment där teoridelen ges i två omgångar på grund av brist på barn VFU platser. Detta innebär en fördubbling av undervisningstimmar samt olika förutsättningar för studenter, eftersom hälften av de får en teoretisk undervisning innan VFU, och andra hälften tar del av teorin efter VFU perioden.  Det finns utvecklingspotential att öka den gemensamma undervisning kring ämnen som beror både barn och äldre, till ex., att lägga till en gemensam Etikseminariet under kursens första dag.  Bedömningsunderlaget under Barn och Äldre VFU behöver bytas ut inför nästa termin för att stärka bedömning i klinik.
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
Återkommande i studenternas utvärdering är att de önskar en förlängning av Pediatrik VFU perioden. Bristen på VFU platser inom Pediatrik samt svårigheter för studenterna att uppnå självständighet inom Ped. motsätter detta.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA