

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AR032	<b>Kurstitel</b> Arbetsterapi 1 – Bedömning, mål och terapeutiskt resonerande	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-25	<b>Tidsperiod</b> 1/9 – 5/10 2025	

<b>Kursansvarig</b> Anna Johansson	<b>Examinator</b> Lisa Holmlund
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Gunilla Helgstrand, Monica Andersson, Anna Jernström, Jens Aelman, Monika Thunholm, Daniela Sarkan, Annika Sköld, Linda Ek, Christina Eriksson, Yvonne Axelsson, Malin Regardt, Mandana Fallah Pour, Banuja Sivapalan, Nilufer Colak, Sofie Eriksson, Tobias Peterson

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 37	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 6	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 24,32%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontinuerlig dialog med kursansvarig</li><li>- Studentrepresentanter som förmedlade klassens åsikter till kursansvarig via mail</li></ul>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Klicka här för att ange text.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Justerade samt nya examinerande moment. Två examinationer kring atprocessen har slagits ihop till ett. Nya examinerande mål är aktivitetsträning och rullstolar/sittanalys

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande: medelvärde 5,2;  
 jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen: 5,1;  
 Psykosociala arbetsmiljön: 5,0  
 Administration och information under kursen: 5,1  
 Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjar lärande och utveckling: 5,2  
 Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen: 5,3  
 Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen: 5,0  
 De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska: 4,8  
 Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen: 5,4

**Sammanfattning av angivna styrkor:** Kursen var tydlig, lärorik, intressant med studiebesök, mycket relevant kurs, väldigt bra information och upplägg.

**Sammanfattning av angivna svagheter:** Stressigt med upplägget av 3-steg.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Mycket av kursen är relevant för kommande VFU och kommande yrkesliv. Kommande yrkesliv. Externa lärare bidrar med kompetens från arbete med olika patientgrupper. Det var bra med flytt av omexamination för T5studenterna så de utför de efter deras T5-VFU så de inte missar VFUdagarna.

**Kursens svagheter:** Mycket anses behöva för studenterna men även inför VFU. Dock en utmaning med för många 1h föreläsningar om vi vill att studenten ska förstå arbetsterapiprocessen generellt.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Generellt sett mer träning för patienterna behövs tex träning i att använda instrument. De som ev. gör om 3-stegsexaminationen i T5 erbjuds examination efter deras VFU så att det inte krockar som tidigare när de gjort examinationen tillsammans med T4orna. Studenters analysförmågan har tappats och behöver utvecklas så justering är gjord till höstens undervisning för att försöka understödja detta.

**Bilagor: Kursutvärderingen med tabeller och fritextsvar (KI)**