

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AR032	<b>Kurstitel</b> Arbetsterapi 1 – Bedömning, mål och terapeutiskt resonerande	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT-24	<b>Tidsperiod</b> 15/1 – 15/2	

<b>Kursansvarig</b> Minna Teriö	<b>Examinator</b> Mandana Fallahpour
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Lena Tinglöf, Gunilla Helgstrand, Mehrnoosh Javadi, Monica Andersson, Anna Jernström, Jens Apelman, Eve Mäesalu, Daniela Sarkan, Annika Sköld, Linda Ek, Christina Eriksson, Yvonne Axelsson, Malin Regardt, Mandana Fallahpour, Banuja Sivapalan, Nilufer Colak, Johanna Stöckl, Sofie Eriksson

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 42	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 11	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 45.24%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontinuerlig dialog med kursansvarig</li><li>- Studentrepresentanter som förmedlade klassens åsikter till kursansvarig via mail</li></ul>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Nästa kursansvariga lärare ska förmedla kursutvärderingens resultat.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna har upplevt att de har fått för lite eller otydlig information kring uppgifter under kursen. Det finns delade meningar kring den röda tråden i kursen, men studenter har upplevt i hög grad att de har utvecklat och fått värdefulla kunskaper. 3-stegs examen upplevs stressande, där vissa tycker att den ska tas bort, eller skulle behöva förlängas tidsmässigt. Besöket på hjälpmedelscentralen föreslås att göras till ett obligatoriskt moment och utvecklas så att besöket ger ny kunskap jämfört med termin 2. Det efterfrågas mer praktiska moment.

Kursen skattas som att ge värdefull kunskap (Medelvärde 3.5); nå lärandemålen (3.8); ha röd tråd (3.1); har stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt (3,5); tillmötesgående lärare för idéer och synpunkter på kursen (3.0); psykosocial arbetsmiljö (2.8); grad av administrativ struktur (2.4); lärandeklimat som främjar lärande (2.6); går att relatera till andra kurser (4.1)

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Hög relevans för kommande yrkesliv. Externa lärare bidrar med kompetens från arbete med olika patientgrupper.

**Kursens svagheter:** Kursen tycks upplevas som något tung och stressande. Finns otydligheter när det gäller instruktioner för studenternas uppgifter.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Föreläsningar/workshops på Hjälpmedelscentralen kommer att göras till ett obligatoriskt moment och utvecklas. Kursansvarig och examinator ansvarar för ändringar i kursplan under VT-24.

Instruktioner för samtliga uppgifter bör ses över och förtydligas vid behov.

Studenterna bör uppmanas till att förbereda sig till 3-stegsexaminationen genom att samla idéer på åtgärder och evidens till dessa genom att se tillbaka på vad som diskuterats i tidigare kurser i arbetsterapi. De bör också repetera hur artikelsökningar görs. Detta eftersom tidsplanen för 3-stegsexaminationen har upplevts för kort för att hinna klart med arbetet.

**Bilagor: Kursutvärderingen med tabeller och fritextsvar (KI)**