Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS026	Kursens namn Examensarbete i psykologi	Hp 30
Termin (t ex T3) T10	Kursperiod 250901 – 260607	
Kursansvarig	Examinator Bo Melin	
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Handledare och examinerande lärare	
Antal studenter[1] efter 3-veckorskontrollen 57	Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut 55 – 96,5%	Svarsfrekvens kursvärdering (%) 35,09%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Löpande i samband med PM presentation och senare under statistikstuga		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Överlag får kursen bra utvärdering. Återkommande negativt är höstterminens och i viss mån även vårterminens konkurrens från kursen psykologisk behandling som anses ta tid från uppsatsarbetet. Man har också synpunkter på hur kursen presenteras i Canvas. Det är riktigt och över åren finns nog lite väl mycket instruktioner och informativa dokument Kan vara lämpligt att den nya kursansvarigt ser över hemsidan och olika moduler. Svarsfrekvens var ovanligt låg 2026.		
Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum:		

Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

1 = instämmer inte alls, 2, 3, 4, 5, 6 = instämmer helt, vet ej

Enkätfrågor	**Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[2]	
1.Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,4	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Fritext svaren anger att frågan inte är tillämplig för kursen.		
2.Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad.	5,6	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges). Kursen är inte uppbyggd på sätt som passar frågeställningen.		
3.Kursen som helhet var bra	5,2	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
4.Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt. Hemsidan bör förtydligas. Svårt att göra något åt konkurrensen för parallell kurs.		
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
5.Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	>40 30 – 40 20 – 29 <20	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Stor spridning		
6.Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4,8	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges). Inte helt tillämplig då kursen inte har en uppbyggnad som passar frågan.		

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen får alltjämt goda omdömen och upplevs som givande och stimulerande.

Kursens svagheter: Kursens hemsida i Canvas kan förbättras. All information finns men kan behöva struktureras och en del information tas bort.

Övriga synpunkter: Någon student anser att APA 7 används i olika utsträckning och att det inte har konsekvenser. Så kan det nog vara till viss del då uppåt 10-12 examinerande lärare är engagerade.

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursledaren bör göra hemsidan tydligare och ta bort onödig information. Inkonsekvensen i användandet av APA 7 är inget stort problem. Det viktiga är att studenterna är konsekventa i att använda samma APA 7 version genom hela uppsatsen och inte blanda APA versioner. De olika APA versionerna är många. Bra om kursledaren håller god kontakt med den kursansvarige för parallellkursen. Själva patientarbetet är svårt att lösa konkurrensen från emedan seminarieverksamheten är lättare att styra för att minska kollisioner.

Eventuella bilagor