



## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

<b>Kurskod</b> 2PS026	<b>Kurstitel</b> Examensarbete i psykologi	<b>Högskolepoäng</b> 30hp
<b>Termin</b> HT23/VT24	<b>Tidsperiod</b> 2/9-8/6	

<b>Kursansvarig</b> Bo Melin	<b>Examinator</b> Bo Melin
<b>Momentansvariga lärare</b> Ingen momentindelning	<b>Övriga medverkande lärare</b> Många handledare och examinerande lärare

<b>Antal registrerade kursdeltagare</b> 73	<b>Antal och andel (%) godkända kursdeltagare efter kursens slut</b>	<b>Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät</b> 41,79%
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**1. Om kursen har givits tidigare, ge en beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare kursdeltagares synpunkter**

**2a. Kortfattad sammanfattning av kursdeltagarnas värderingar av kursen från kursutvärderingsenkäten**

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.6
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4.5
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.1
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4.6
5. Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.1

**2b. Kortfattad sammanfattning av kursdeltagarnas fritextsvar från kursutvärderingsenkäten**

Några kursdeltagare uttrycker individuella önskningar om skrivarskola (erbjuds redan via biblioteket. Man uttrycker hög arbetsbörda framför allt pga av att den kliniska kursen som ockiså innehåller patientarbete konkurrerar om studenternas tid i stor utsträckning. Detta är ett återkommande tema i samband med utvärderingarna. Någon tycker att själva examinationsperioden (Maj) är mycket intensiv och föreslår att försvar och oppositionsskap tidsmässigt hålls mer isär. Här vet jag att få håller med och föredrar att dessa entiteter hålls samman. Några uttrycker att kursen håller högt tempo och tycker att så ska det också vara på



en slutexamenskurs. Någon tycker att kursen är ”lös i kanterna” samtidigt som andra betonar självständigheten som nyttig.

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

***Kursens styrkor:** Hög vetenskaplig kvalitet, relativt tillmötesgående lärare.Handledningen har haft stor betydelse och man är i stort sett nöjd med sina handledare med något undantag.*

***Kursens svagheter:** Konkurrensutsatt från parallell kurs. Hemsidan kan göras tydligare.*

**3. Övriga synpunkter** 21 procent skattar att deras arbetsinsats överstigit 40 timmar/vecka. Relativt låg svarsfrekvens (studenterna har ju slutat och prioriterar annat -vilket är fullt förståeligt).

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*Som kursansvarig har jag att betona möjligheten till återkoppling under kursens gång. Jag erbjuder alla sk statistikstuga på individnivå. Detta görs mars/april och vid dessa möten diskuteras även andra frågor som relaterar till uppsatsarbetet. Ska kanske döpa om titeln till statistikstuga och uppsatsrelaterade frågor.*

**Bilagor:**