Kursanalys för *Välj ett objekt* på KI

Kurskod 2TL099	**Kursnamn** Ortodonti	**Högskolepoäng** 7.5
Termin (vt/ht-år) VT	**Tidsperiod för kursens genomförande** 26 01 19 – 26 06 04	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Agneta Karsten	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Agneta Karsten	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 7.41%	
Antal registrerade studenter 81	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 77	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Reflektionspass efter varje demonstrations eller klinskt pass		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Justerat arbetskort	Anna Fajersson Lindblad	VT 2026	Klart
2				
3				
4				
5				

<u>Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget</u>
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*
  Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*
  Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*
  Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*
  Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
Studenterna som svarade n=6, 7.41% svarade i medel 5 av 6 poäng, 2 var på 4, 5 eller 6 poäng vilket får anses bra. I och med att det endast var 6 svarande är det alltför få för att dra slutsatser. Dessa 6 skrev olika kommentarer alltifrån beröm till enskilda lärare till att det var för få patienter eller för mycket att göra på de kliniska passen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter
Styrkor, bra personal med hög kompetens vilket även studenterna lyfte.
Svaghet, mycket ny teori under en termin, för få patienter för aktiv interceptiv ortodonti
Svaghet, väldigt olika insats från olika studenter avseende närvaro och aktivitet.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Teori, försöka få studenterna mer ansvarstagande	Agneta Karsten	HT 2026
2	Arbetskort, ständig utvärdering efter kursen	Anna Fajersson Lindblad	HT 2026
3			
4			
5			

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: https://ki.se/media/276392/download