



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS019	Kursens namn Psykologpraktik	Hp 19.5
Termin (t ex T3) T8	Kursperiod 260216 – 260517	
Kursansvarig Sara Isling	Examinator Martin Forster	
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare	
Antal studenter ¹ efter 3-veckorskontrollen 67	Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut 59 – 88%	Svarsfrekvens kursvärdering (%) 52.24%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på kursweb		
Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum:		

Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Inga förändringar.

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

1 = instämmer inte alls, 2, 3, 4, 5, 6 = instämmer helt, vet ej

Enkätfrågor	Medelvärde, inom parentes föregående tillfälle ²	
1.Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5.1	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
2.Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad.	5.4	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
3.Kursen som helhet var bra	5.5	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
4.Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.		
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Studenterna var överlag positiva till kursen, men flera efterfrågade bättre samordning mellan KI och praktikplatserna, tydligare information till handledare och mer likvärdiga förutsättningar mellan olika praktikplaceringar. Många upplevde också att vissa kursuppgifter – särskilt PM- och diskussionsuppgifter – gav begränsat mervärde i förhållande till den tid de tog från den kliniska praktiken, och önskade att kursen i större utsträckning skulle fokusera på praktiskt lärande, handledning och kliniska diskussioner.		
5.Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	>40 30 – 40 20 – 29 <20	57% 31% 0% 11%
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)		
6.Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling	4.8	

och diskriminering).	
Fritextsvar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)	

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: De flesta praktikplatserna och handledarna fungerar väl. De flesta studenter uppskattar också att få erfarenhet av två olika praktikplatser.

Kursens svagheter: Spegelvänt är det några praktikplatser och/eller handledare som inte fungerar bra. Av fritextsvaren att döma kan det t ex handla om att vissa studenter får träffa för få patienter eller får för få uppgifter. Det kan också handla om att studenterna upplever att handledarna inte lever upp till de förväntningar och krav som KI ställer. Vissa handledare har också uttryckt osäkerhet om vad studenterna förväntas klara av under praktiken. Ytterligare en svaghet är den teoretiska examinationsuppgiften (etisk reflektion). Vissa studenter upplever den som mindre relevant och den är också väldigt lätt att skapa med AI.

Övriga synpunkter:

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Överväga att skapa ett tydligare ramverk som beskriver vad studenterna förväntas klara av i olika typer av verksamheter. Studierektor har också lyft denna fråga med kursansvarig.
- Byta examinationsuppgift till något som känns mer relevant. T ex en reflektion över eget lärande och utveckling som studenten också kan resonera om teoretiskt.

Eventuella bilagor