



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS019	Kurstitel Psykologpraktik	Högskolepoäng 19,5
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 2023-02-06 – 2023-05-07	

Kursansvarig Dan Wetterborg	Examinator Dan Wetterborg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 71	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 64 (90%)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 78,9%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har för första gången erbjudit studenter möjlighet att genomföra sin praktik vid två olika verksamheter. Studenter har delat upp arbetsveckan så att hälften av dagarna genomförts på ett ställe och hälften på ett annat. På detta sätt har de aktuella studenterna varit på båda praktikplatserna under hela praktikperioden

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
------------	------------------

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,4
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,2
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna verkar uppskatta praktikkursen som helhet. Många beskriver att kursen rustat dem för praktiskt arbete inom hälso- och sjukvård. Vi har försökt öka både antalet patientkontakter och variationen av dessa kontakter, bl.a. genom samtal med handledare och genom att ordna fram delade praktikplatser enligt ovan. Detta förefaller ha fallit väl ut och den genomsnittlige studenten anger att hen har haft 9.25 patientkontakter/vecka vilket är en ökning med 23% jämfört med förra kursgivningen. De studenter som genomfört sin praktik vid två olika verksamheter uttrycker att de uppskattade möjligheten att göra så och att det har inneburit många fördelar.

Kursens svagheter: De verksamheter och handledare som tar emot våra studenter är olika och har olika förutsättningar att erbjuda lärandeaktiviteter. Detta lyfter en del studenter som problematiskt och föreslår olika åtgärder för att öka likformigheten. Vi bjuder in alla handlare inför praktiken bl.a. med detta syfte. En del föreslår att praktikplatserna skall lämna in en lite utförligare beskrivning av sina verksamheter inför fördelningen av platser för att det skall bli lättare för studenterna att välja. Vidare uttrycker en del studenter önskemål om en introduktionsföreläsning och ett avslutande seminarium, vilket nog kan vara en god idé. En del uttrycker också att det avslutande PM om etik och juridik som lämnas in mot slutet av kursen inte upplevdes som meningsfullt.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

På det stora hela verkar vår ambition att öka antalet patientkontakter för våra studenter och att erbjuda studenter möjlighet att genomföra praktik vid olika verksamheter ha fallit väl ut. Möjligheten att få integrera teoretiska kunskaper som förvärvats under utbildningen med praktiska färdigheter är kursens stora styrka. Det bör övervägas att lägga till en introduktionsföreläsning och ett avslutande seminarium till nästa kursgivning. Utformningen av den avslutande examinationsuppgiften om etik och juridik kan också behöva revideras.

Bilagor: