

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1QA053	Kurstitel Naturläkemedel	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 23	Tidsperiod 230327-230604	

Kursansvarig Johanna Hök Nordberg	Examinator Johanna Hök Nordberg
Momentansvariga lärare N/A	Övriga medverkande lärare Ernst Brodin, Lina Rådmark

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 44	Antal godkända vid sista kursdatum 25	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 34%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Medverkan av samtliga lärare under kursens uppstartsday (via Zoom), diskussioner och seminarier via Canvas, kontinuerlig uppmuntran till att studenter har direkt dialog med kursansvarig eller kurslärare via e-post, Canvas och/eller tfn, kontinuerliga anslag på anslagstavlan Canvas med uppmuntran av feedback till kursansvarig och lärare.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursens sida på Canvas och kursens öppna sida.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2023-09-01**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: N/A

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I stort genomfördes kursen såsom tidigare kursomgång, med sedvanliga uppdateringar i litteratur och frågor till gruppdiskussionerna liksom till de individuella uppgifterna och examinationsuppgiften. Enligt önskemål från tidigare års studenter genomfördes denna omgång ett par schemalagda frågestunder via Zoom.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursenkäten genomfördes via Websurvey. Svarsfrekvensen var 34%.

Samlat resultat av de obligatoriska frågorna presenterat i aggregerade medelvärden:

Q1: "Jag uppfattar att jag utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter": 4,1

Q2: "Jag uppfattar att jag uppnått alla kursens lärandemål": 4,1

Q3: "Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen": 4,4

Q4: "Jag uppfattar att kursen i har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt": 4,3

Q5: "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll": 4,2

Kursen gavs på distans (enligt kursplan) och studenterna ansåg i hög utsträckning att den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. var högst lämplig (omdöme 4,5). Studenterna ansåg också att den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var lämpliga i förhållande till kursens lärandemål (omdöme 4,4). Majoriteten tyckte också att kursen gav dem kunskap som gav dem värdefull kunskap för deras nuvarande eller framtida yrkesliv (omdöme 4,2). Här kan dock tilläggas att en del anger att de inte jobbar kliniskt och inte vet hur de ska tillämpa kunskaperna även om de finner de relevanta. De som idag jobbar med patienter (ffa läkare eller sjuksköterskor) eller kunder (apotekare och receptarier) eller studenter inom något av dessa yrken uttrycker att de efter kursen kommer att känna sig trygga med att ta upp detta ämne med patienter/kunder samt att kursen givit dem kunskap om hur och var de ska söka och kritiskt granska information inom ämnet. Exempel på citat från studenterna: "För mitt yrkesutövande kommer kursen ha stor roll, på så vis att jag nu fått helt ny inblick och nya kunskaper inom området. Jag kommer kunna ge en bättre och mer sakkunnig rådgivning till mina kunder. Tidigare har jag fasat för kunder som kommer med frågor om naturpreparat.", "Jag kommer att förändra min rådgivning och alltid försöka ta upp frågan kring naturpreparat.", "Fantastiskt bra lärare och kursansvarig och så bra material på Canvas."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna uttrycker återkommande att de uppskattar kursens struktur och upplägg på distans och halvfart (vilket möjliggör parallellt kliniskt arbete) samt den vetenskapliga ansatsen (hög poäng på frågan om kursen stimulerat ett vetenskapligt förhållningssätt: 4,3). Detta är särskilt viktigt inom ämnesområdet då vårdpersonal för övrigt som regel saknar akademisk kunskap inom ämnet.

Kursens svagheter: Distansformatet är tydligt kursens styrka men för en del studenter är det också utmanande att uppnå alla lärandemålen på detta vis. Denna kursomgång la vi till ett par zoom-frågestunder under kursens gång för att öka de olika möjligheterna till interaktion mellan studenter och lärare men det var få som dök upp. Deltagarnas varierande professionella och akademiska bakgrund utgör både en tillgång i kursen och en utmaning att hålla diskussionerna på lagom nivå.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Detta var sista gången kursen gavs i detta format. Enligt efterfrågan från den sk. KAM-utredningen, kommer kursen modifieras för att inkludera kunskap och forskning även om andra sk.

komplementära metoder som är vanligt använda bland befolkningen. Denna nya kurs kommer ges enligt en ny kursplan där förändringarna beskrivs (och därför inte nedan).

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan

Bilagor: Sammanställning av kursresultat med fritextsvar.