



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG095	Kurstitel Forskningsmetodik	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 28/11–9/12	

Kursansvarig Anders Sand	Examinator Anders Sand
Momentansvariga lärare Anders Sand	Övriga medverkande lärare -

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 34	Antal godkända vid sista kursdatum 34	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät N = 10 (29%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Öppen dialog i lärosal och på Canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Laddat upp kursvärdering på Canvas.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Mindre förändringar gällande språket och utformningen av studieprotokollet.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna (svarsfrekvens 29%) var nöjda med kursen och ger fritextsvar som
"Bra och givande kurs. Bra förberedelse inför examensarbetet."

"Fin övergång från att lära in faktakunskap till att nu börja producera tankar och texter. Väldigt bra att få prova på detta innan vårens stora arbete. Har i och med detta fått insikt i vilka personliga svårigheter jag troligen kommer möta under våren."

Många studenter uppfattade att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (100% svarade i hög eller i mycket hög grad), att de utvecklat värdefulla färdigheter i och med kursen (90%), samt att de uppnått kursens lärandemål (90%).

Många studenter uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen (90% svarade i hög eller i mycket hög grad) samt att läraren varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter på kursens utformning och innehåll (100%). Studenterna upplevde också att kursens arbetsformer (föreläsningar, workshops) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål (80%). De flesta studenter upplevde kursen som utmanande (100%) och många upplevde sina förkunskaper som bara Delvis eller i mindre grad tillräckliga för att klara kursen (50%).

Dock finns det utrymme för förbättring. Framför allt gör kursens väldigt korta tidsspann det svårt för studenterna att klara av att sätta sig in i sitt projekt, artiklar de fått av handledare och de frågor som uppstår för dem under kursens gång. Några studenter skriver:

" - Skriv ut tydligt att man innan kursens start behöver ha läst artiklarna vi fick av handledarna (och läst dom NOGA). För att läsa och förstå artiklar är inte lätt och det går långsamt för mig och andra studenter. OCH om man ska ha läst artiklarna innan: Ge tid till det på föregående kurser! I mitt och många andras fall fick man sitta på kvällar/helger och så ska det ju inte vara."

"Vore bra med tydligare rubriker/frågor som är bra att ställa till sin handledare innan kursen börjar. Upplevde att jag, med många i klassen, hade jättemycket frågor till handledaren när man väl förstod vad kursen handlade om. Vore bra med nån liten lathund kring vad som är viktigt att veta/ha med, när man skriver projektplan."

"Jag upplevde det som väldigt stressigt och kort om tid att sätta mig in i mitt projekt och ha tid för att faktiskt tänka på saker. Det kändes som att jag behövde sätta igång och producera projektplan direkt, vilket leder till lite dubbelarbete när det inte blir helt genomtänkt från början."

Det stora studentantalet och kursens korta tidsspann gjorde också att kursansvarig inte hann ge gedigen återkoppling på alla inlämningar under kursens gång, utan många studenter fick komplettera under veckan efter kursens officiella slut. Några studenter skrev:

"Hade dock önskat att vi fått kommentarer från läraren på opponeringen, nu sa läraren att alla kommer att få komplettera efter den slutgiltiga inlämningen och om det är planen från början hade jag gärna fått kommentarer från läraren på opponeringen så att den slutgiltiga inlämningen faktiskt blir det datumet som man räknat med."

Studenterna ber också om att få öva sig mer på skriva under programmets gång, innan denna kurs:

" - Det här handlar egentligen mer om programmet: Vi måste få öva mer på att skriva, och få mycket mer feedback om språkbruket! Detta är en av få gånger som vi fått så grundlig feedback på texter, det behöver ju komma tidigare i utbildningen så vi ska hinna lära oss och utvecklas."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens arbetsformer och examination är direkt relevanta för studenternas fortsatta examensarbete. Det finns ett värde i att studenterna, i ett första steg, självständigt måste ta sig an examensarbetets frågeställning och upplägg. Studenterna behöver också tränas i kamratgranskning och opponering, vilket de gör på kursen.

Kursens svagheter: Knapp tidsram med flera inlämningar i och med kamratgranskning och presentation/opponering. Få undervisningstillfällen.

3. Övriga synpunkter

Kursansvarig tror också att studenterna måste övas i (a) att läsa artiklars *metod och resultatdelar* under programmet innan denna kurs, och (b) att skriva *vetenskapligt*.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig anser att kursen var tämligen lyckad. Kursansvarig tror att kursen är bra och viktig för studenternas kommande examensarbete, däremot kan nog strukturen förbättras. Troligtvis kan inte kursen få mer tid/HP. Men kanske skulle kursen kunna gå på halvfart. Dessutom skulle mer än rättande lärare / granskare krävas för att hinna sätta sig in i och ge bra feedback på alla projektplaner nu när studentgruppen är betydligt större än tidigare terminer.

Bilagor: