

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG108	Kurstitel Medicin 4	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod 2023-08-28 – 2023-09-15	

Kursansvarig Ulrika Nygren	Examinator Ulrika Nygren
Momentansvariga lärare Elin Marsk (moment ÖNH) Philip Brenner (moment psykiatri)	Övriga medverkande lärare ÖNH: Kia Nyberg, Emma Malmström, Gunnar Björck, Stellan Hertegård. Psykiatri: Annika Severin, Long-Long Chen, John Wallert, Amanda Blixt, Farouk Nehdi, Victor Lindfors, Felcitas Falck, Elisabeth Karlsson, Adam Ringstedt, Ulrika Engcrantz

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 32	Antal godkända vid sista kursdatum 30	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 37,5 % (12/32)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenter i samband med föreläsningar och seminarier.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen skickas till kursadministratör för ventilerings i Programrådet för logopedprogrammet med studentrepresentanter utsedda av Medicinska föreningen, och publiceras sedan på Canvas och programwebb.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2024-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ny kursansvarig för HT23 har haft dialog med momentansvariga utifrån kursanalys från HT22. Följande förändringar har genomförts: Mer tid för inläsning av kurslitteratur, några föreläsningar på psykiatrimomentet har kortats ner, tentafrågorna på psykiatrimomentet har setts över innan tentan vad gäller hur de är formulerade för att öka tydligheten.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Eftersom kursen består av två moment (ÖNH och Psykiatri) avser studenternas skattningar en sammanvägning av båda momenten (1= i mkt liten grad; 5 = i mkt hög grad).

Kursen skattades i medeltal på KI:s fem kvalitetsindikatorer *** värdefulla kunskaper (4,3), uppnådda lärandemål (4,4), röd tråd (3,8), vetenskapligt förhållningssätt (3,6) och tillmötesgående lärare (4,1). På de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,8), progression (3,9), tillräckligt utmanande (4,3), relevanta arbetsformer (4,1), undervisningsmaterial (4,3) och tillräcklig tid för att förstå (3,4).

Sammanfattningsvis var medelvärdena för svaren på de flesta flervalssfrågor höga (kring 4) i likhet med förra årets poäng. Den lägsta poängen (3,4) gällde frågan om "det fanns tillräckligt med tid att förstå det jag skulle lära mig". Poängen var något lägre än förra gången kursen gavs (3,6), men högre än 2021 (2,8). I år skattades högre poäng (4,1) avseende att lärarna var tillmötesgående (2022= 3,8).

Information från de fria textkommentarerna

Moment ÖNH: Momentansvarig lyftes fram som mycket bra lärare, för god struktur och planering av momentet och med relevant examination. Övriga lärare beskrevs också som mycket bra, kunniga, tydliga och informativa. Fler kommentarer om att förkunskaper om larynx anatomi saknas och att det ibland hänvisades till kunskaper som studenterna inte känner att de har. Instuderingsfrågorna uppskattades. Seminarier lyfts fram som mycket bra (bra att diskutera tillsammans), men 3 obligatoriska seminarier + skriftlig examination ansågs av några studenter som för mycket. För lite tid för inläsning inför den skriftliga examinationen.

Moment Psykiatri: Intressant kurs, bra upplägg och kunniga lärare som fångade studenterna. Momentansvarig lyftes fram som en mycket bra lärare, och stjärnor som indikerar något viktigt på slides. Bra med tid för inläsning i schemat inför den skriftliga examinationen. Den skriftliga examinationen gick snabbt att genomföra, väl tilltagen tid med 3 timmar.

Det framkom också att båda momenten innehöll mycket information som skulle läras in under kort tid, stressigt. Mycket med två skriftliga examinationer och 3 obligatoriska seminarier.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Genomgående mycket kunniga och intresserade lärare, experter inom sina respektive områden, många är även forskare inom sitt område, vilket är bra för kursens forskningsanknytning. Lärandemålen, innehållet i föreläsningarna och examinationen stämde väl överens.

Momentet ÖNH: Momentansvarig lärare Elin Marsk angelägen om att kursen ska vara bra för blivande logopedier. Lärarna samkörda så att ingen upprepning av innehåll skedde och inkluderade logopedin i sina föreläsningar.

Momentet Psykiatri: Också ett bra genomförande med momentansvarig lärare Philip Brenner som anpassat schemat så att mer tid för inläsning lagts till i år. Tydligheten i frågor och svarsalternativ i den skriftliga examinationen har också setts över.

Kursens svagheter: Komprimerad och intensiv kurs som gör det svårt att hinna läsa till särskilt den skriftliga examinationen för moment ÖNH.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Förändringar inom moment psykiatri har genomförts av momentansvarig vad gäller att frigöra mer tid för inläsning och att frågor och svarsalternativ i den skriftliga examinationen setts över. Kursansvarig ansvarar för att ta upp synpunkterna på att kursen är komprimerad med lite tid för inläsning, tre obligatoriska seminarier och två skriftliga examinationer i dialog med momentansvariga. Kursansvarig ska även överväga om Grundbok i Logopedi, 2024, *Studentlitteratur*, ska läggas till som kurslitteratur inom moment ÖNH.

Bilagor: