

## Kursanalys (kursutvärdering)

|                                     |  |                             |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2LG111            | <b>Kurstitel</b><br>Medicin 5: geriatrik, neurologi och rehabiliteringsmedicin | <b>Högskolepoäng</b><br>4,5 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>ht 2023 | <b>Tidsperiod</b><br>2023-12-11 – 2023-12-31                                   |                             |

|  |   |
|--|---|
| <b>Kursansvarig</b><br>Per Östberg   | <b>Examinator</b><br>Per Östberg  |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>Neurologi: Katharina Fink<br>Rehabiliteringsmedicin: Catharina Nygren<br>Deboussard<br>Geriatrik: Per Östberg | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Mattias Andreasson, Katharina Fink, Ellen Grut, Helena Hybbinette, Jan Johansson, Ulf Kläppe, Konstantinos Kostulas, Pär Lindholm, Marika Möller, Susanne Palmcrantz, Hanna Persson, Anette Qvickström Wikander, Zeinab Shareef, Anna Sundholm, Sarah Weström |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b><br>31   | <b>Antal godkända vid sista kursdatum</b><br>31 | <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b><br>Fem av 32 (sic; en student påbörjade inte kursen) = 16 % |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)  |   |  |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b><br>Kursanalysen presenteras för programrådet vid logopedprogrammet där studentrepresentanter utsedda av Medicinska föreningen deltar. Kursanalysen publiceras även på Canvas. |   |  |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**  
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga större förändringar sedan förra kurstillfället. Kursen schemalades sent på terminen (december) pga. att kursstrukturen på termin 5 och 6 hade ändrats det aktuella läsåret. Den avslutande delen av kursen låg därför på tid som vanligtvis inte schemaläggs (mellandagar), men studenterna kunde då vid behov använda tiden för att färdigställa en examinationsuppgift på distans.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen skattades i medeltal på KI:s fem kvalitetsindikatorer (jämfört med förra kurstillfället inom parentes): värdefulla kunskaper 3,6 (4,0), uppnådda lärandemål 4,0 (4,1), röd tråd 4,2 (3,9), vetenskapligt förhållningssätt 3,0 (3,6) och tillmötesgående lärare 3,6 (3,8).

På de programspecifika indikatorerna blev medelskattningarna (jämfört med förra kurstillfället inom parentes): tillräckliga förkunskaper 3,8 (3,9), progression 3,8 (4,0), tillräckligt utmanande 3,8 (3,8), relevanta arbetsformer 4,4 (3,7), undervisningsmaterial 3,8 (4,3) och relevant examination 3,8 (4,0).

Skattningarna var lägre än i fjol på åtta av elva item och högre på två item (röd tråd, relevanta arbetsformer).

Som **samlat omdöme om kursen** (med fritextkommentarer) nämndes att kursen hade bra innehåll och att alla föreläsningar var intressanta. Samtidigt uppfattades kursen som kort och att innehållet inte bearbetades så mycket. Examinationen genom inlämningsuppgifter i varje moment upplevdes positivt; några önskade att uppgifterna hade gjorts tillgängliga (ännu) tidigare. Någon efterlyste också möjlighet att följa föreläsningarna på Zoom, eftersom många studenter missade mycket då de inte kunde vara på plats varje dag. Ett studentförslag för att öka närvaron var att studenterna efter den sista föreläsningen kunde tilldelas ett fördjupningsområde i den första examinationsuppgiften.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Intressanta föreläsningar med bra innehåll, examination genom olika inlämningsuppgifter

**Kursens svagheter:** Låg studentnärvaro

### 3. Övriga synpunkter

Kursveckorna ligger nära jul- och nyårshelgerna, vilket påverkar hur undervisningen kan schemaläggas från år till år. Vid detta kurstillfälle förekom att studenter ville ändra deadlines för att de skulle resa bort under kurstid. Undervisningen i geriatrik gavs med hänsyn till den stundande reshelgen på Zoom samt som inspelat material på Canvas. Närvaron på campusföreläsningar var dock låg även i början av veckan före jul. En bidragande orsak till den låga närvaron torde ha varit att omtentamens- och kompletteringstillfälle från tidigare kurser liksom en avslutande VFU-examination på Zoom hade måst placeras på den aktuella kursens tid. Den låga närvaron inverkar negativt på lärandet, vilket visade sig då studenter kontaktade examinator under pågående examinationstid eftersom de inte förstod vad en del frågor handlade om och inte heller kunde se att de hade material från föreläsningarna på Canvas som utförligt berörde den delen av ämnet.

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursen har sedan tidigare ett uppskattat ämnesinnehåll och även enskilda lärares insatser uppskattas. Vad som nu behöver göras är att hantera en tendens till låg studentnärvaro som inverkar negativt på lärandet och misshushållar med undervisande personal.

- Till nästa kurstillfälle kommer en terminsöversyn att göras för att begränsa inslag av kompensations- och examinationsaktiviteter från tidigare kurser.
- Examinationsuppgifter ses över för att länka (ännu) starkare till läraaktiviteter.
- Kursplanen revideras för att tydliggöra följderna av för sent inlämnad examinationsuppgift.
- Ytterligare någon del av undervisningen kan komma att ges i inspelad form eller på distans.

**Bilagor:** Kursrapport



### K41\_Medicin 5\_HT23

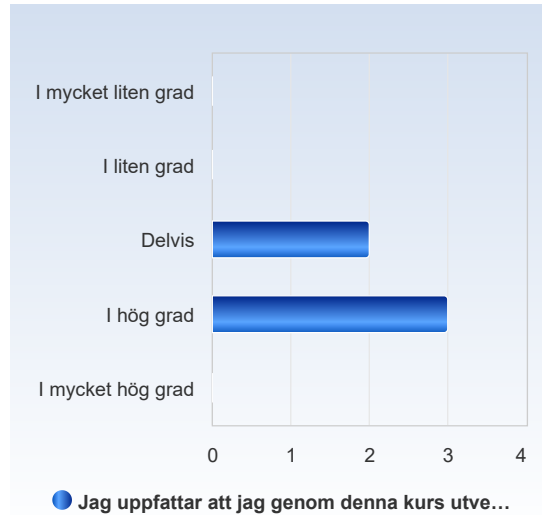
Antal respondenter: 32

Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 15,63 %

#### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 2 (40,0%)  |
| I hög grad   | 3 (60,0%)  |
| I mycket hög grad  | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 5 (100,0%) |

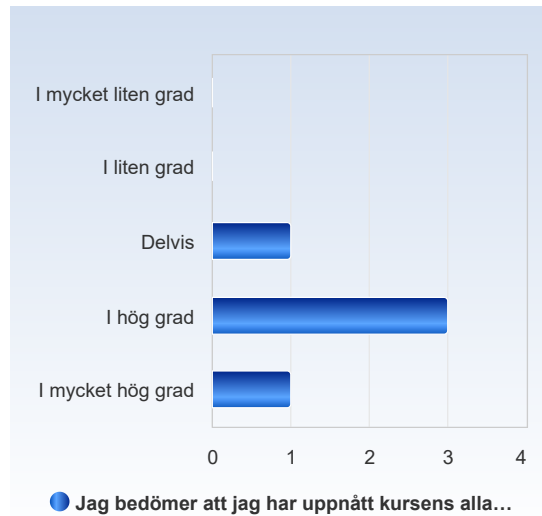


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,6        | 0,5               | 15,2 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 4,0 |



## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

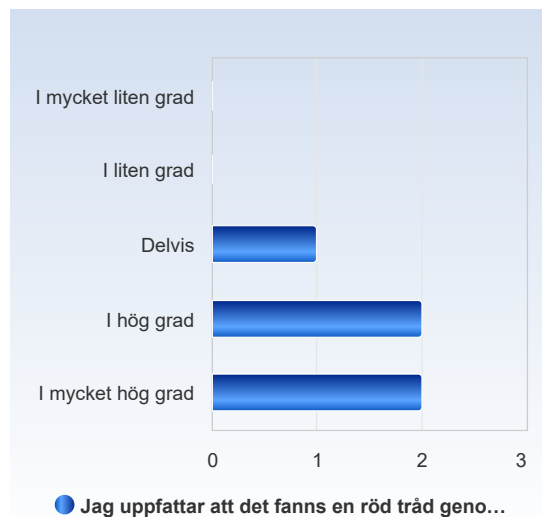
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 1 (20,0%)  |
| I hög grad   | 3 (60,0%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (20,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,0        | 0,7               | 17,7 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 1 (20,0%)  |
| I hög grad   | 2 (40,0%)  |
| I mycket hög grad  | 2 (40,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |

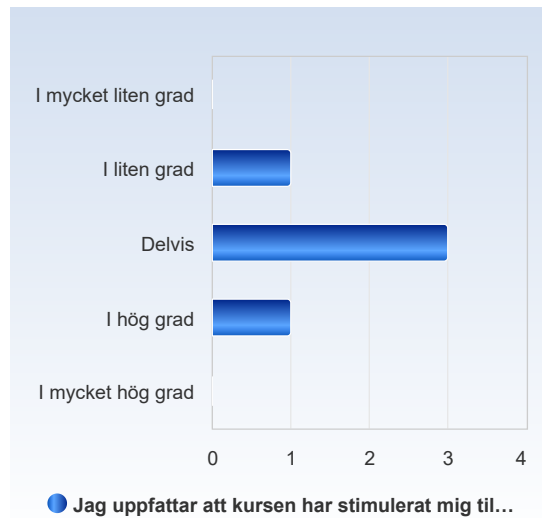


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2        | 0,8               | 19,9 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |



## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

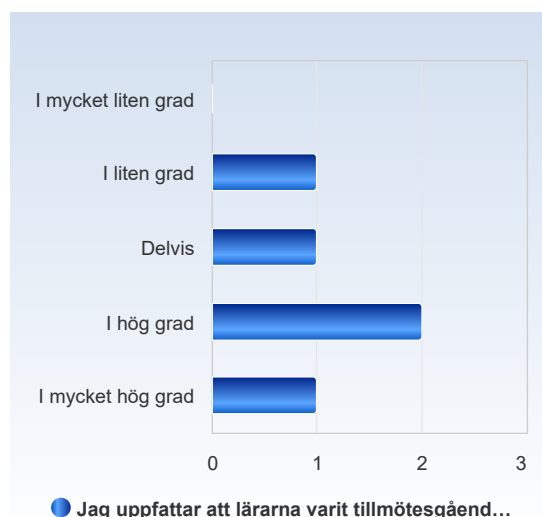
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 1 (20,0%)  |
| Delvis  | 3 (60,0%)  |
| I hög grad  | 1 (20,0%)  |
| I mycket hög grad   | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 5 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,0        | 0,7               | 23,6 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 3,0          | 4,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 1 (20,0%)  |
| Delvis  | 1 (20,0%)  |
| I hög grad  | 2 (40,0%)  |
| I mycket hög grad   | 1 (20,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |

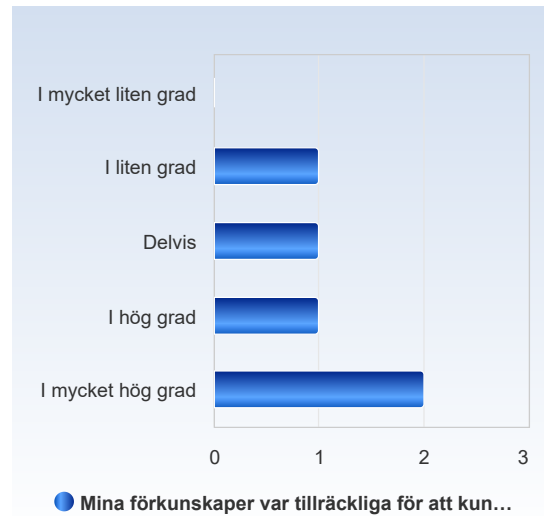


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,6        | 1,1               | 31,7 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |



## Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

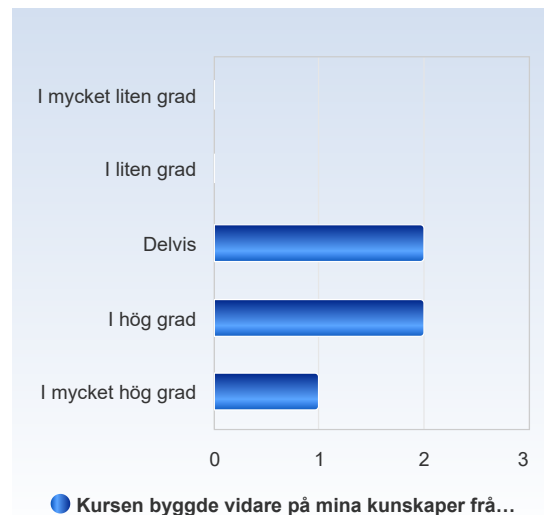
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 1 (20,0%)  |
| Delvis  | 1 (20,0%)  |
| I hög grad  | 1 (20,0%)  |
| I mycket hög grad   | 2 (40,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 3,8        | 1,3               | 34,3 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 0 (0,0%)   |
| Delvis  | 2 (40,0%)  |
| I hög grad  | 2 (40,0%)  |
| I mycket hög grad   | 1 (20,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |

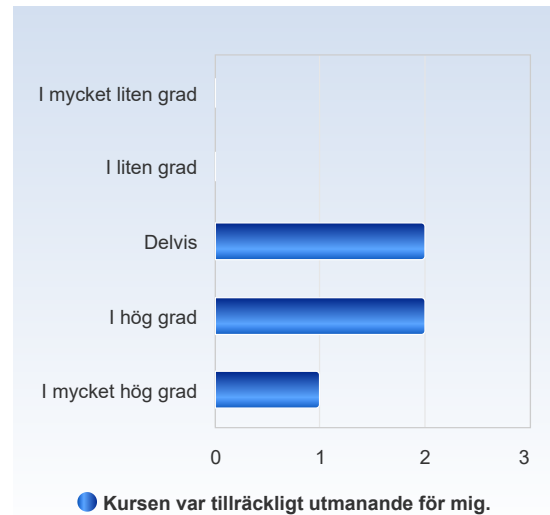




|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 3,8        | 0,8               | 22,0 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad                        | 0 (0,0%)   |
| I liten grad                               | 0 (0,0%)   |
| Delvis                                     | 2 (40,0%)  |
| I hög grad                                 | 2 (40,0%)  |
| I mycket hög grad                          | 1 (20,0%)  |
| Summa                                      | 5 (100,0%) |



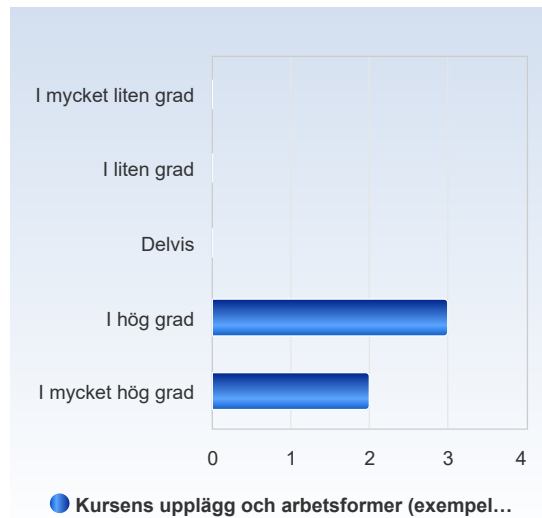
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | 3,8        | 0,8               | 22,0 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |





## Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

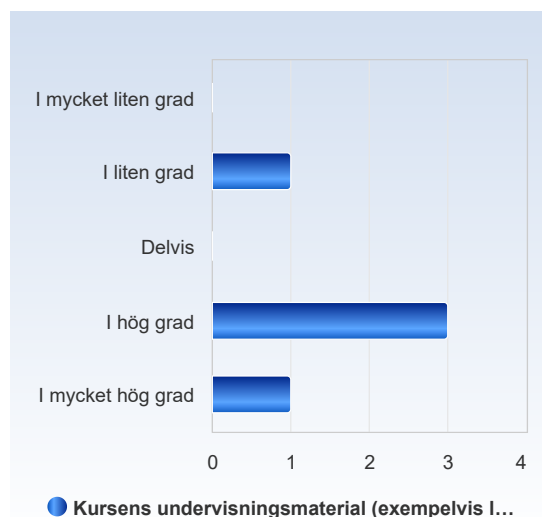
| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 0 (0,0%)   |
| I hög grad   | 3 (60,0%)  |
| I mycket hög grad  | 2 (40,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,4        | 0,5               | 12,4 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

| Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 1 (20,0%)  |
| Delvis  | 0 (0,0%)   |
| I hög grad  | 3 (60,0%)  |
| I mycket hög grad   | 1 (20,0%)  |
| Summa   | 5 (100,0%) |

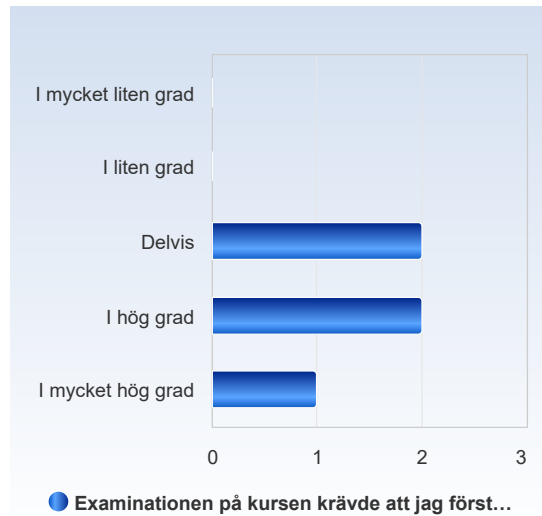


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande. | 3,8        | 1,1               | 28,8 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |



## Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

| Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 2 (40,0%)  |
| I hög grad   | 2 (40,0%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (20,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll. | 3,8        | 0,8               | 22,0 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Vad är ditt samlade omdöme om kursen? Var så konkret som möjligt och ge gärna konstruktiva förbättringsförslag.

Vad är ditt samlade omdöme om kursen? Var så konkret som möjligt och ge gärna konstruktiva förbättringsförslag.

Bra innehåll men jag vet inte hur mycket jag minns i efterhand då kursen var så kort och innehållet inte behövde bearbetas så mycket. Till den första kursen hade det varit bättre om vi blev tilldelade varsin sjukdom att skriva om efter den sista föreläsningen och på så vis "tvingat" folk att gå på fler föreläsningar.

Jag tyckte att det var bra att vi hade skriftliga inlämningar men det hade varit bättre om man hade haft möjlighet att börja skriva på texterna i förväg så att man kunde börja tidigare.

Kursen var intressant men jag skulle önska att ha en möjlighet att lyssna på föreläsningar via zoom. Alla föreläsningar var intressanta men det var många som missade mycket eftersom de inte kunde komma på plats varje dag.

Det skulle också vara bra att få examinationsuppgifterna tidigare - speciellt när kursen är så nära jul - så att man kan börja skriva den och reflektera lite efter varje föreläsning.