



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL100	Kursnamn Terapiplanering III	Högskolepoäng 1,5HP
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod för kursens genomförande Klicka här för att ange text 202301-202306	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig lärare Anastasios Grigoriadis	Examinator (om annan än kursansvarig) Anastasios Grigoriadis	
Ev. momentansvariga lärare -	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 22,54%	
Antal registrerade studenter 72	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 100%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Samtal under kursens gång, efter avslutade föreläsning och seminarier samt via mejl/Canvas		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen ges för första gången enligt den nya utbildningsplanen därav finns inga förändringar att rapportera

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Antal respondenter: 72st

Antal svar: 16st

Svarsfrekvens: 22,54%

Majoriteten av studenterna som svarade på kursutvärderingen upplever att de i hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, uppnått kursens lärandemål och att de haft en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen. Majoriteten av studenterna upplever i hög grad att det har funnits en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination.

Över 60% tycker att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, 50% anser att undervisningen har varit anknuten till aktuell forskning.

Över 50% uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående gällande idéer och synpunkter om kursens



utformning och innehåll under kursens gång.

Över 37% av studenterna tycker att kursens upplägg och arbetsformer har varit relevanta i mycket hög grad i förhållande till kursens lärandemål.

Över 40 % tycker delvis att kursen byggt vidare på deras kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Över 40% tycker i hög grad att kursen har förberett dem för sitt framtida yrke.

I fritextalternativet var det väldigt blandade kommentarer. En del tyckte att patientfallen som presenterades under seminarierna var komplicerade där ett behov av specialisttandvård fanns. En del tyckte att föreläsningar från andra kurser (Protetik 4) bör erbjudas parallellt med den aktuella kursen för att få en tydligare röd tråd genom utbildningen. En del tyckte att kursen var välorganiserad och erbjöd stimulerande terapidiskussioner.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor:

Strukturerad information på Canvas.

Patientfall i varierande svårighetsgrad.

Teoretisk undervisning i form av föreläsning och seminarier

Implementering av kurslitteratur inför seminarierna

Svagheter:

Patientfallen som tog upp på seminarierna blandades ihop med patientfallen från seminarierna för Protetik 4 kursen.

En del av de föreläsningar som ges i kursen Protetik 4 har anknytning till den aktuella kursen och bör därmed erbjudas parallellt. Detta för att studenterna ska ha möjlighet att bygga vidare på sina teoretiska kunskaper från föreläsningen i Terapiplanering 3 till föreläsningarna i Protetik 4.

Åtterrappport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

-

- *Formativ bedömning*

Seminarier 2st/grupp: seminarierna bygger på diskussion och dialog med studenterna. Inför seminariet förberedde sig studenterna genom att läsa ett kapitel i avsedd kurslitteratur. Grupperna fick självständigt arbeta med olika patientfall, för att sedan presentera dessa i storgrupp och leda en diskussion.

- *Hållbar utveckling*

-

- *Internationalisering*

Inte aktuellt i denna kurs



- *Interprofessionellt lärande*
I föreläsningen och seminarierna informeras om vilka moment som diverse yrkeskategorier inom tandvårdsteamet utför.
- *Entreprenörskap*
Inte aktuellt i denna kurs.
- *Etik*
Studenterna får kunskap gällande indikationer/kontraindikationer för val av fast och avtagbar-protetik.
- *Lika villkor*
Inte aktuellt för denna kurs.
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Samtliga arbetsformer; föreläsning och seminarier ger studenterna möjlighet till att utveckla ett professionellt förhållningssätt och livslångt lärande inom det protetiska ämnet.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde: Arbetsformer		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1	Kontakta schemagrupp för att möjliggöra att en del av föreläsningarna i Protetik 4 ges parallellt med Terapiplanering 3.	Anastasios Grigoriadis Juni-23
2	För att reducera förvirring bland studenterna gällande patientfallen i Terapiplanering 3 och patientfallen i Protetik 4 så önskas ändring av namnet på seminarierna i Protetik 4 till patient "falldiskussion" i stället för "terapiplaneringsseminarier"	Anastasios Grigoriadis Juni- 23



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.