Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG113	**Kurstitel** Dysfagi	**Högskolepoäng** 7.5 hp
Termin (vt/ht-år) VT25	**Tidsperiod** 250310-250417	

Kursansvarig **Joakim Körner Gustafsson**	**Examinator** **Joakim Körner Gustafsson**
Momentansvariga lärare **Pediatric dysphagia: Ellinor Strandberg** **Dysfagi hos vuxna: Joakim Körner Gustafsson**	**Övriga medverkande lärare** Elias Ingebrand, Charlotta Rubin, Kerstin Johansson,

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen **36**	**Antal godkända vid sista kursdatum** **26**	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** **25 %**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **202X-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Uppdatering av canvassida för att förenkla navigering då det upplevts svårt vid föregående kurstillfälle. Ett seminarium med fokus på patientfall som studenterna arbetar med under kursens gång fick nytt upplägg med ökat fokus på normalt åldrande och dysfagi. I övrigt behölls mycket av upplägget för att tillåta en stabil övergång med tanke på att kursen hade ny kursansvarig/examinator.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är genomgående höga och en förbättring jämfört med föregående år.

- Värdefulla kunskaper (**4.9** vs. 4.1; 100% svarade i hög/mycket hög grad)
- Uppnådda lärandemål (**4.8** vs. 3.5; 100% svarade i hög/mycket hög grad)
- Röd tråd (**4.1** vs. 3.3; 66.7% svarade i hög/mycket hög grad)
- Vetenskapligt förhållningssätt (**4.0** vs. 3.3; 66.7% svarade i hög/mycket hög grad)
- Tillmötesgående lärare (**4.2** vs. 3.1; 67.7% svarade i hög/mycket hög grad).

På övriga frågor skattades kursen som följer (resultat från föregående år ej tillgängligt för alla frågor pga ny frågemall):

- Tillräckliga förkunskaper (**4.2** vs. 2.2; 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Relevanta arbetsformer i förhållande till kursens lärandemål (**4.1**; 66.7% svarar i hög/mycket hög grad)
- Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande (**3.9**; 55.5% svarar i hög/mycket hög grad)
- Undervisning har präglats av ett öppet och inkluderande klimat (**4.8**; 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Genomsnittligt antal timmar (**4.1**; 77.7% svarar 31-40 eller mer än 40 timmar/v)

I studenternas fritextsvar på fritextfrågorna gällande kursens styrkor och svagheter betonas att man uppskattat kursens innehåll, särskilt föreläsningar och workshops. Fallarbetet lyfts som ett gott tillfälle att tillämpa kunskaperna i klinisk kontext. Flera beskriver kursen som intressant och engagerande. Några upplevde canvassidan som svårnavigerad och flera nämner att man önskat att dagarna innan tentamen skulle varit vigda åt instudering och inte annan undervisning. Flera önskar även tydligare läsanvisningar till kurslitteraturen. I samtal med studenter under kursens gång lyftes även relaterat till detta att den svenskspråkiga Grundbok i logopedi (rekommenderad litteratur) var ett större stöd än den obligatoriska engelskspråkiga litteraturen. Gällande råd till framtida kursdeltagare understryks att delta på all undervisning och att repetera tidigare kunskap (framför allt anatomi) inför kursstart.

Momentet Pediatric dysphagia ges på engelska med inreseande studenter som deltagare. Återkoppling från dessa studenter var att man önskade mer schemalagda aktiviteter på campus inom det momentet för att kunna lära känna övriga kursdeltagare bättre. En del av det inspelade undervisningsmaterialet på canvas är även på svenska med engelska undertexter vilket inte var optimalt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: **Kursens innehåll och aktiviteter förefaller uppskattade och välfungerande. God klinisk förankring.**

Kursens svagheter: **Kursens canvassida upplevdes som lite rörig av flera studenter. Även läsanvisningarna till kurslitteraturen upplevdes som lite förvirrande då det fanns anvisningar till både obligatorisk och rekommenderad litteratur. Moment pediatric dysphagia är inte helt anpassat till att genomföras på engelska (svenska inspelade föreläsningar med engelsk text).**

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig föreslår att litteraturlistan, inkl läsanvisningar, ses över för att fokusera på obligatorisk litteratur. Canvassidan kan förenklas för att underlätta navigering. Inspelade föreläsningar inom moment pediatric dysphagia bör spelas in på nytt på engelska om kursen ska fortsätta ges på engelska. Se över planering för tentamen då det i nuläget överlappar med start av efterföljande kurs för att möjliggöra fler dagar för inläsning men det skapar även stress med flera parallella moment.

Bilagor: