



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG106	Kurstitel Tal- och språkstörningar hos barn och ungdom-VIL	Högskolepoäng 10.5
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod Januari till mars 2023	

Kursansvarig Marion Lieberman	Examinator Marion Lieberman
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Anna Nyman, Anna Eva Hallin, Sara Burge, Joakim Gustafsson, kliniska handledare

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 35	Antal godkända vid sista kursdatum 32	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18% (6 studenter)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Klicka här för att ange text.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Sedan föregående kurstillfälle har en omfördelning av kursveckor inom de olika verksamhetstyperna på kursen genomförts. Period 1 denna kursomgång omfattade två veckor inom en verksamhetstyp (habilitering eller logopedmottagning) och omfattade tre veckor i den andra verksamhetstypen. Studenterna blev bedömda under båda perioderna. Förändringen tillkom efter handledar- och studentsynpunkter föregående kurstillfälle då balansen mellan perioderna inte upplevts fungera och att studenterna fick för litet erfarenhet av den ena verksamheten.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Mycket låg svarsfrekvens varför alltför stor vikt inte läggs på kursvärderingen. Sammanfattningsvis har studenterna skattat att kursen gav värdefulla kunskaper och byggde vidare på tidigare kunskaper i hög och mycket hög utsträckning. Det är store spridning i svaren om vetenskapligt förhållningssätt och hur forskningsresultat integrerats i undervisningen.

Studentsynpunkter belyser att det varit en givande och intressant kurs. Det finns kommentarer som lyfter fram behov av tydligare kursinformation, t ex schema och uppgifter på Canvas. Vad gäller kursaktiviteter finns kommentarer om behov av mer detaljerad föreläsning om journalskrivning och att lägga föreläsning om högteknologisk AKK (på KommSyn) i början av kursen i stället för under inneveckan.

Någon har också beskrivit önskemål att ge utrymme för PU-aktiviteter under inneveckan (t ex TeRoT och barnobservationer). Vad gäller handledares bemötande av studenter finns varierande kommentarer, någon beskriver god anpassning till att det är den första VFU-kursen och att handledaren var mottaglig för studentens behov medan andra beskriver att krav på självständighet var för stor och att handledares bemötande inte alltid var professionellt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Omfattande VFU-kurs med två placeringar, flera tillfällen till reflektion kring generiska färdigheter som ligger till grund för nästkommande VFU-kurser.

Kursens svagheter: Många verksamheter som tar emot studenter för VFU, vilket innebär stora skillnader mellan praktikplaceringar. All undervisning är obligatorisk vilket kan innebära många kompletteringar vid frånvaro.

3. Övriga synpunkter

Fortsatt arbete med att tydliggöra riktlinjer för vad handledare och student kan göra när besök uteblir, logoped är sjuk, balans mellan auskultationer och egna patientbesök. För både studenter och handledare fortsätta att upprepa betydelsen av de utveckling av generiska färdigheter som startar på denna kurs och som byggs vidare under VIL-kurser längre fram, minska fokus på patient- eller verksamhetsområde.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Behålla fördelning av kursveckor mellan period 1 och 2 som denna kursomgång.

Förtydliga kursinformationen på Canvas.

Planera för fler styrda aktiviteter för eget arbete med journalskrivning under introduktionsdagarna.

Överväga att ha studiebesök på KomSyn under introduktionen så alla studenter kan ta del av aktiviteten före placering inom HH.

Fortsatt utveckling av aktiviteter under inneveckan.

Se över möjlighet att öka samarbete mellan handledare som tar emot studenter under de två perioderna.

Bilagor: