

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2BM026	<b>Kurstitel</b> Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter	<b>Högskolepoäng</b> 4.5p
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT-2023	<b>Tidsperiod</b> 2023-05-15 till 2023-06-04	

<b>Kursansvarig</b> Marie Klingberg-Allvin	<b>Examinator</b> Emilija Wilson
<b>Momentansvariga lärare</b> Marie Klingberg-Allvin	<b>Övriga medverkande lärare</b> Emilija Wilson och ytterligare 10 föreläsare (Sverige, Malawi, Holland).

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 38	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 38	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 34%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) - Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen. - Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursutvärderingen har analyserats och ska återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Förtydligande av obligatoriska moment
- Utökad gemensamma reflektioner i seminarieform kopplat till huvudområdet Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa och barnmorskans profession samt föreläsning med fokus på barnmorskans roll i hälso-systemet har lagts till samt seminarie kring abort och preventivmedel. Artikelgranskning har lagts till som ett moment i syfte att öka studenternas vetenskapliga förhållningssätt.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

### Kvantitativa svar på kursutvärderingen skala 1-5.

Svarsfrekvensen var låg (34 %).

Ca 60 % av studenter uppgav att de i hög till mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter under kursen och 76% uppgav att kursens innehåll var relevant till kursens lärandemål i hög till mycket hög grad. Ca 40 % uppgav att det fanns en röd tråd genom kursen i hög till mycket hög grad men 60 % uttryckte att de delvis till i liten grad inte haft en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen. Ca 68% uppgav att kursens upplägg stimulerat till ökat vetenskapligt förhållningssätt. Alla uttryckte att de uppmuntrades till att ta eget ansvar för sitt lärande i hög till mycket hög grad. Majoriteten uppger att de kunnat reflektera över det som de lärt sig under kursen i mycket hög grad. De obligatoriska delarna (seminarier) och större delen av föreläsningarna har utvärderades som relevanta i relation till lärandemålen.

- Studenterna upplever att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (medelvärde 3,6).
- Studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål (medelvärde 3,9).
- Studenterna uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination (medelvärde 3,2).
- Studenterna uppfattade att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,6).
- Studenterna uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för ideer och synpunkter på kursens utformning och innehåll (3,1).
- Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under det här momentet (2,7).
- Studenterna har uppmuntrats att ta ansvar för sitt eget lärande (4,5).
- Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål (3,2).
- Kursen stimulerade studenterna till att självständigt söka efter mer information och kunskap (3,7).
- Studenterna har aktivt deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter (4,4).
- Studenterna har kunnat reflektera över det som de har lärt sig under denna kurs. (medelvärde 4,1).

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Flexibel kurs avseende lärandemiljö och lärandeaktiviteter uppmuntrar till att studenterna planerar och tar eget ansvar för sitt lärande. Utrymme för reflektion genom seminarier och grupparbete som examinerande moment. Studenterna får möjlighet att fördjupa sig i SRHR både utifrån nationellt och globalt perspektiv. Grupparbetet och examinationsuppgiften har fortsatt att utvärderas positivt där studenterna reflekterar och diskuterar tillsammans.

**Kursens svagheter:** För många föreläsningar på engelska. För mycket eget ansvar och otydligt vad som var obligatoriskt. Fler live föreläsningar och diskussionsforum istället för inspelade föreläsningar. En del upprepningar ifrån föregående kurser. Delar i kursen upplevdes var på lägre nivå än avancerad.

### 3. Övriga synpunkter

Problematiskt att kursledaren var i en annan tids zoon (9 timmar efter sverige) och en back-up skulle behövas under kontorstid (8-17).

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

I mötet med studenterna uppfattade kursansvarig att kursen uppfattades som intressant och givande men det finns utvecklings potential för att tydliggöra förväntningar på studenterna och den röda tråden i kursen samt säkerställa att kursens innehåll är relevant i förhållande till kursens lärandemål. Fortsatt se över hur denna kurs kan lyfta huvudområdet SRHP och barnmorskans profession och i relation till forskning för att höja nivån. Canvas-lärplattform kan ses över och rensas avseende förinspelade föreläsningar med tillhörande aktiviteter samt användas i större utsträckning för att kommunicera uppdateringar och som diskussionsforum. Kursansvarig och examinator ansvarar för att genomföra förändringar tills kursen ges nästa gång.

**Bilagor:** Kvantitativ kursenkät.