



Kursanalys för fristående kurser på KI

Kurskod 2QA294	Kursnamn Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom odontologi	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) HT23/VT24	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-08-28 – 2024-06-02	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Nagihan Bostanci	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 31,71% (13 studenter)	
Antal registrerade studenter 42 (inkl 8 omregistrerade)	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 33	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Klicka här för att ange text		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

In HT2023/ VT2024, Nagihan Bostanci as course coordinator and examiner and Angelika Silbereisen as course instructor together with the involved lecturers from different disciplines continued giving the course.

The course, with 2 course days per month, was held primarily in person with occasional lectures given via Zoom. An introduction to the course was given to newly registered students in HT2023 for which the students needed to prepare an introductory slide to present themselves, which was introduced in HT2022. Additional time was scheduled for the introduction to give more room for students' questions and interactions. Newly, a Q&A session with tips and tricks from former students have been introduced. The material for the statistics lectures was updated and simplified.

All course material as well as additional resources were available via Canvas and discussion forums were offered again to allow students to discuss course-relevant and exam-specific aspects throughout the course. The final examinations were held in May 2024 in person.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

The scores in the course survey were high for most questions with average scores between 3.8 - 4.3 out of 5. In general, the students this year seemed to be satisfied with the course overall.

The students positively highlighted, to a high or very high degree, that
- they have developed valuable knowledge and skills



- they have achieved all the learning objectives of the course
- the course stimulated them to a scientific approach and prepared them for their future profession
- the teachers were open for ideas throughout the course
- the feedback they have received has been important to their learning

Students especially appreciated the fantastic opportunity to develop and learn about research methodology, the very professional and engaged teachers and coordinators, and the support by and interaction with their peers.

Some of the students highlighted the following points that could be improved (scores 3.4-3.7):

- Better course organisation and structure (röd tråd)
- Clearer picture of what is expected during the course
- Improvement of course structure and working methods relevant in relation to the learning objectives of the course

Suggestions how to further improve the course for the future were

- a more basic statistics lecture and/or more statistic lectures in general with less content at once would be appreciated, also more interactive sessions and with more visualisations and examples
- more material on how to write and structure a research plan
- fewer research seminars
- a shorter examination

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

The course provides a comprehensive theoretical foundation, equipping students for their upcoming research projects. Student progress is consistently monitored. The duration of the course with two terms at 25% pace helps in balancing commitments, as managing work, personal life, and course work can be challenging. Because having a supervisor and real research project is possible and appreciated for this course, but not mandatory, some students will receive additional support by their supervisors while others have to develop their research plans on their own. Additional support by the course coordinators is provided for the latter to balance the support for each student.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text



- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Entreprenörskap*
Klicka här för att ange text
- *Etik*
Klicka här för att ange text
- *Lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Klicka här för att ange text

Kursansvarigs förslag till förändringar

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	More time during course introduction to explain the course structure and objectives	Course coordinator, Course instructor	HT2024
2	More/additional tools for statistics and reduced lecture material	Course coordinator, Course instructor, Teachers	HT2024/VT2025
3	More/additional tools for scientific writing (focus on research plan)	Course coordinator, Course instructor, Teachers	HT2024/VT2025
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys, program som ges av
Institutionen för odontologi**

3			
---	--	--	--



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.