



## Kursanalys för fristående kurser på KI

<b>Kurskod</b> 2QA294	<b>Kursnamn</b> Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom odontologi	<b>Högskolepoäng</b> 15 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT22/VT23	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2022-08-29 – 2023-06-04	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Nagihan Bostanci	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 23,53% (8 studenter)	
<b>Antal registrerade studenter</b> 34 (inkl 5 omregistrerade)	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 26	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Klicka här för att ange text		

### Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

In HT2022/ VT2023, Nagihan Bostanci as course coordinator and Angelika Silbereisen as course instructor together with the involved lecturers from different disciplines continued giving the course. The course, with 2 course days per month, was held primarily in person with occasional lectures given via Zoom. An introduction to the course was given to newly registered students in HT2022 for which the students newly needed to prepare an introductory slide to present themselves. All course material as well as additional resources were available via Canvas and discussion forums were newly offered to allow students to discuss course-relevant and exam-specific aspects throughout the course. The final examinations were held in May 2023 in person.

### Kursens genomförande och resultat

#### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

The scores in the course survey were high for most questions with average scores between 3.6 - 4.8 out of 5. In general, the students this year seemed to be satisfied with the course overall. The students positively highlighted, to a high or very high degree, that

- they have developed valuable knowledge and skills
- the feedback they have received has been important to their learning
- the course stimulated them to a scientific approach and prepared them for their future profession
- the teachers were open for ideas throughout the course



Students especially appreciated the fantastic opportunity to develop and learn about research methodology, the very professional and engaged teachers and coordinators, and the group work as well as peer-assessments.

Some of the students highlighted the following points that could be improved (scores 3.6-3.8):

- clear picture of what is expected during the course

Suggestions how to further improve the course for the future were that

- a more basic statistics lecture and/or more statistic lectures in general with less content at once would be appreciated, also more interactive sessions and with more visualisations and examples

- more lectures on how to write a research plan and them earlier in the course

- more equal distribution of assignments in term 1 and 2

### **Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter**

The course provides a comprehensive theoretical foundation, equipping students for their upcoming research projects. Student progress is consistently monitored. Extending the duration to two terms helps in balancing commitments, as managing work, personal life, and course work can be challenging.

### **Återrapport av kursuppdraget**

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Entreprenörskap*

Klicka här för att ange text

- *Etik*

Klicka här för att ange text

- *Lika villkor*

Klicka här för att ange text



- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

### Kursansvarigs förslag till förändringar

<b>Aktivitetsplan för kursutveckling</b>			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	
1	More time during course introduction to explain the course structure and objectives	Course coordinator, Course instructor	HT2023
2	More/additional tools for statistics	Course coordinator, Course instructor, Teachers	HT2023/VT2024
3	More/additional tools for scientific writing (focus on research plan)	Course coordinator, Course instructor, Teachers	HT2023/VT2024
4	Q&A session with tips and tricks from former students	Course instructor,	HT2023
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	
1			
2			
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	
1			
2			
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	
1			
2			
3			



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte**

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

### **Regler och rutiner för kursanalysen**

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden:**

#### **Kurskod**

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### **Kursnamn**

Ange kursens fullständiga namn.



### **Högskolepoäng**

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

### **Termin**

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

### **Tidsperiod**

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

### **Kursansvarig institution**

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

### **Kursansvarig lärare**

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

### **Examinator**

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

### **Momentansvariga lärare**

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

### **Svarsfrekvens kursvärdering**

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

### **Antal registrerade studenter**

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

### **Andel godkända studenter**

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

### **Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)**

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

### **Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle**

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



### **Kursens genomförande och resultat**

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en åiterrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

### **Kursansvarigs förslag till förbättringsområden**

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson ([paula.karlsson@ki.se](mailto:paula.karlsson@ki.se)) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.