



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP081	Kurstitel Kontaktologi 2	Högskolepoäng 15 hp
Termin HT22-VT23	Tidsperiod 20221014-20230325	

Kursansvarig Kristina Berg	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Johan Hedberg Susanne Glimne Annika Botes Anna Lindskoog Pettersson Mirza Karamovic Annika Nilsson Ove Pettersson Eva Wigh Alberto Domínguez-Vicent Besarta Sahiti Emma Ludström Marguerite Tjernberg	

Antal registrerade studenter 45	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 26	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 18%
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen har varit uppskattad, men det finns förbättringspotential. Inspelade föreläsningar behöver revideras och uppdateras med ny relevant forskning. Även fortsättningsvis kommer stor del av föreläsningarna vara förinspelade för att ge möjlighet till repetition under kursens gång. Tyngdpunkten av undervisningen gällande formfasta linser ska förskjutas mot modernare linstyper och tillpassningssätt. Under övningarna som följer föreläsningarna ska ges ytterligare tid för frågor och diskussioner. För nästa kurs föreslås en sammanfattande föreläsning mot kursens slut, med möjlighet att ställa frågor.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Samtliga inspelade föreläsningar har uppdaterats, de har dels förtydligats, dels reviderats med hänsyn till ny relevant forskning. Canvasmaterial har reviderats förtydligats. Studenterna har fått utökad undervisningstid gällande moderna sklerala linser och ortho-k medan mindre fokus har lagts på teoretiska beräkningar av formfasta linser, vilket i praktiken sällan används längre. Det praktiska provet planerades in före jul i stället för att sammanfalla med tentamen vilket uppskattades och minskade studenternas stress. En dag tillsammans med



linsleverantörerna genomfördes, vilken innehöll föreläsningar som repeterade och förstärkte mycket som lärts och övats under kursen. Frågestund inför tentamen genomfördes i Zoom för att alla studenter enkelt skulle kunna delta.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 45 respondenter varav 8 svar dvs en svarsfrekvens på 18 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,5</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>

Här sammanfattas kursens styrkor:

Kursen har varit uppbyggd med föreläsningar och teoretiska genomgångar följt av praktiska övningar och patientpass. Denna struktur har uppfattats som logisk och har varit uppskattad av studenterna.

Övningar med alla typer av kontaktlinser och föreläsare med stor klinisk erfarenhet har också setts som positiva inslag. Digitalt material i Canvas och inspelade föreläsningar med möjlighet att gå tillbaka och lyssna igen har framhållits som underlättande för instuderingen.



Lärare har uppfattats som bra på att förklara och mån om att stötta studenterna i deras utveckling samt skapar en trygg lärandemiljö.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

Kursen är lång och förlagd parallellt med andra kurser. Det finns studenter som upplever att kursen blir lidande av att allt för mycket fokus läggs på examensarbetet och att tentamen krockar med inlämningen av det.

Några önskar att alla föreläsningar ska vara inspelade medan andra förordar salsföreläsningar där det kan vara lättare att ställa frågor.

I kursen ingår ett seminarium med falldiskussioner om förändringar på ögats främre segment och hur dessa relaterar till kontaktlinsanvändning. Detta är uppskattat och det framkommer önskemål att liknande koncept ska användas även för att diskutera hur olika patientfall kan tillpassas med olika typer av linser.

Under patientpassen, framför allt de första på kursen, när studenterna inte hunnit få in rutinerna räcker inte alltid handledarna till och studenterna får vänta. Studenterna upplever att det blir rörigt och detta leder till stress.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna har över lag varit nöjda med kursen. En större andel av studenterna hade godkänt på alla kursmoment vid kursens slut jämfört med tidigare år. Detta tros hänga samman med att samlingarna i samband med patientpassen åter har blivit obligatoriska, något som inte var möjligt under pandemin. Dessa tillfällen är viktiga både för att studenterna tillsammans får analysera och reflektera över patientfall och för att de får möjlighet att ställa frågor kring kursmaterial som upplevts svårt. Tidigare inspelade föreläsningar har reviderats även om mycket av materialet var korrekt till innehåll behövde det moderniseras och förtydligas. Materialet i Canvas har varit mycket uppskattat och har underlättat för studenternas egen inläsning. Tidigareläggning av vissa examinationsmoment bidrog till att studenterna upplevde mindre stress.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.



Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen har gästats av externa föreläsare med många års erfarenhet inom sitt respektive expertområde. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig kontaktlinstillpassning av alla typer av kontaktlinser. Då en stor del av undervisningen baseras på att studenterna får ta emot patienter är kopplingen mellan arbetslivet och utbildningen mycket stark.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv som legitimerad optiker. Kursen är 15 hp vilket omfattar 10 veckors heltidsstudier. 90 timmar omfattar praktisk övning/klinik och 45 timmar omfattar föreläsning och seminarium och resterande tid omfattar egna studier.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen avslutas med praktisk och teoretisk examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplanen hur respektive moment på kursen examineras. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänd nivå. Examinationen består av en skriftlig tentamen, för teoretisk förståelse.

Kursens praktiska mål examineras genom obligatorisk närvaro och formativ bedömning i samband med seminarier, patientpass och klinisk utbildningsmottagning under kursen samt praktiskt prov i form av bedömning av formfasta linser i ett bildspel. I examinationen ingår även obligatoriska inlämningsuppgifter

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att tillpassa olika typer av kontaktlinser under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får se olika akuta sjukdomstillstånd och får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och interagerar i vårdkedjan.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 4 av 12 undervisande lärare är disputerade var av samtliga är forskningsaktiva.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen har varit uppskattad, men det finns alltid förbättringspotential. Inspelade föreläsningar behöver kontinuerligt uppdateras med ny relevant forskning. Även fortsättningsvis kommer stor del av föreläsningarna vara förinspelade för att ge möjlighet till repetition under kursens gång. Tyngdpunkten av undervisningen gällande speciallinser har förskjutits mot modernare



linstyper och tillpassningssätt. Studenterna har exempelvis fått en djupare förståelse för myopikontroll med olika typer av linser, vilket framkommer vid tentamen. Att studenterna under övningarna som följer föreläsningarna getts mer tid för frågor och diskussioner har varit gynnsamt. För nästa kurs föreslås tillägg av studentaktiverande moment i form av quiz i samband med digitala föreläsningar och utveckling av peer-assisted learning som redan används i kursen. Längre fram bör schemat ses över; om det finns möjlighet att lägga kursen sammanhållen utan en månads paus i mitten.