



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OP068	Kurstitel Ögats anatomi, fysiologi och sjukdomar 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T2	Tidsperiod 2023-03-23 till och med 2023-04-27	

Kursansvarig Marika Wahlberg Ramsay	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Marika Wahlberg Ramsay Annika Botes Susanne Glimne Alberto Dominguez Vicent Abinaya Ventakataramen Besarta Sahiti Emma Lundström Mirza Karamovic	

Antal registrerade studenter 52 efter 3 v koll	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 41	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 46,15% dvs 24 av 52 st
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen för föregående kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem mer kunskap och förmågor och att kursen var givande. Dock tar kursansvarig med sig att ändra lite i föreläsning kring brådskande grad och mer tydlig stötting kring anatomi och fysiologi.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen har inte förändrats i någon större utsträckning. Den största förändringen är att kursansvarig talat och jobbat om den nya optikerföreskrifter, som är ute på remiss. Den nya föreskriften förväntas att tas i bruk 1 januari 2024. Därför är det av stor vikt att denna kull av studenter får med sig det tilltänka nya förhållningsättet.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i

samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 52 respondenter varav av 24 svar dvs en svarsfrekvens på 46,15 %, vilket är en liten minskning från förra kurstillfället. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1 (kursvärderingen). En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,5 (ökning 0,3)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,3 (ökning 0,4)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 4,1 (ökning 0,1)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 4,1 (ökning 0,3)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 3,9 (minskning 0,4)

En sammanfattning av kursen styrkor enligt kursvärderingen: Kursansvariges engagemang, kunskap, pedagogik och lyhördhet har varit motiverande. Tydliga mål och tydlig röd tråd med motiverande föreläsningar och seminarium.

En sammanfattning av kursens svagheter var; att de praktiska tillfällena har uppfattats som stressande då lärare har uttryckt frustration vilket uppfattades oproffsigt samt haft en dålig attityd gentemot studenterna. Vidare önskar studenterna att PDF:er som gäller föreläsningarna kommer upp minst 2 dagar innan själva presentationen för att man ska hinna förbereda sig. Det önskade även att VO blir vanliga Power point istället för VO är ett svårt format att navigera i.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Generellt upplever kursansvarig att kursen flöt på bra. Det var tänkt att hålla alla föreläsningar fysiskt på campus men pga av kursledare sjukdoma la vi till zoom som en hybrid. Vidare tycker kursansvarig att quizen med obligatoriskt utförande har fungerat bra och uppmuntrat studenterna till att göra allt och även då genom att läsa litteraturen. Vidare fungerade de kliniska övningarna bra men de praktiska proven upplevdes som sämre då det var oklarheter från medverkande lärare kring hur det skulle fungera. Det bidrog till en stress



för studenterna och medverkande lärare. För övrigt tycker kursledaren att resterande kurs har flygigt på bra men relevanta frågor och funderingar.

Kursansvarig tar med sig att examinationsmomentet behöver förtydligas mer för att det ska känna tydligt för studenter samt medverkande lärare.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna beskriva och redogöra för ögats embryologi, främre segments anatomi, fysiologi och sjukdomar. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka tryckmätningar och pupillresponstest samt utföra biomikroskopering av ögats främre delar och mäta BUT. De skall även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå anatomi och fysiologi samt sjukdomar i det kommande yrkeslivet. Vidare så är det viktigt när studenterna börjar träffa patienter att det kan sjukdomar och orsaker.

Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	14 timmar dvs 7 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	31 timmar dvs 15,5 % av kursen
Praktiskt (övningar och labb)	68 timmar dvs 34 % av kursen
Egen inläsningstid	84 timmar dvs 42 % av kursen

Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättsäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt



nivå. Kursen har 4 praktiska mål (utföra IOp mätning, mäta tårffilmens stabilitet, utföra pupilltest samt utföra biomikrospering). De 2 förstnämnda målen bedöms och examineras under övningar av handledare. Mål 3 examineras i Gro2 med ett praktiskt prov och bedöms i denna kurs. Mål 4 examineras genom ett praktiskt prov.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester, bildtenta samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom bildtenta, praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande focus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser lär sig studenten att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 5 av 7 medverkande lärare är disputerade. 0 av 6 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen för denna kursanalys är att studenterna upplever att kursen generellt tillförde dem mer kunskap och förmågor och att kursen var givande. Dock tar kursansvarig med sig att ändra tydligheten kring examinationen.